

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, penelitian yang berjudul “Persepsi Guru SDN 1 Kalangsari Terhadap Literasi Digital *Skills*” memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan dasar mengenai lanskap digital terdiri dari perangkat keras dan perangkat lunak, dalam penelitian ini kelima informan sudah mengetahui dan memahami jenis-jenis perangkat keras dan perangkat lunak, dan pernah menggunakannya untuk mendukung proses pembelajaran. Perangkat keras berupa handphone, laptop, speaker, infokus, wifi sangat membantu guru dalam pengembangan pembelajaran, untuk mencoba hal baru, dan melatih *skills* guru. Sedangkan perangkat lunak berupa aplikasi yang digunakan yaitu youtube, zoom, dan google meet.
2. Pengetahuan dasar mengenai mesin pencarian informasi, cara penggunaan dan pemilihan data. Secara keseluruhan kelima guru sudah mengetahui, memahami dan menggunakan *google* sebagai mesin pencarian informasinya, karena dianggap lebih mudah dan simple saat digunakan. Terdapat dua informan yang menggunakan dua atau lebih mesin informasi seperti menggunakan *google*, *brainly*, *google scholar* dan lain sebagainya. Dengan menggunakan kata kunci yang spesifik saat pencarian, maka akan menemukan banyaknya informasi. Namun, dengan banyaknya informasi tersebut perlu adanya pemilihan data yang paling sesuai dan relevan dengan kebutuhan.
3. Pengetahuan dasar mengenai aplikasi percakapan dan media sosial, kelima informan sudah mengetahui, memahami, dan menggunakan beberapa aplikasi percakapan dan media sosial yang bermanfaat untuk menunjang pembelajaran serta fitur yang ada di dalamnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan *whatsapp* dan *youtube* sebanyak 5 guru, *zoom* 3 guru, *google meet* 3 guru, *facebook* 1 guru dan *google classroom* 1 guru. untuk menunjang pembelajaran. Namun, di SDN 1 Kalangsari aplikasi percakapan yang paling aktif digunakan adalah *whatsapp* sedangkan media sosialnya adalah *youtube*.

4. Pengetahuan dasar mengenai aplikasi dompet digital, lokapasar, dan transaksi digita. Dua orang informan memiliki pengalaman berbelanja di lokapasar *shoppee* untuk membeli beberapa barang yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran seperti membeli speaker, hadiah dan sertifikat lomba. Sedangkan secara keseluruhan, informan pernah menggunakan lokapasar untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Selain itu, ada satu informan yang pernah melakukan penjualan melalui lokapasar.

5.2 Implikasi

Pada penelitian ini menunjukkan bahwa dengan memanfaatkan fasilitas teknologi untuk kepentingan pembelajaran sangatlah penting. Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Implikasi Teoretis

Dengan menguasai teknologi, pembelajaran menjadi lebih berkembang karena guru telah memiliki pemahaman literasi digital yang baik.

2. Implikasi Kebijakan

Adanya Gerakan Literasi Nasional (GLN), literasi digital di sekolah menjadi meningkat, baik dari sisi guru maupun peserta didik. Kemampuan tersebut menjadi pengalaman dan bekal untuk kehidupan di masa depan.

3. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk meningkatkan kompetensinya di bidang literasi digital, karena pembelajaran saat ini banyak yang memanfaatkan teknologi.

4. Implikasi Isu dan Aksi Sosial

Pemahaman literasi digital membantu guru dalam meningkatkan proses pembelajaran, sebagai hasil dari pembekalan diri dari berbagai pelatihan digital yang menunjang pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan diantaranya:

1. Sebaiknya pelatihan mengenai literasi digital *skills* dikalangan pendidik perlu ditingkatkan yaitu dengan menghasilkan berbagai karya yang berhubungan dengan teknologi untuk menunjang pembelajaran seperti membuat video, PPT, games, dan lain sebagainya.
2. Guru sekali-kali perlu mengenalkan teknologi kepada peserta didik agar pembelajaran menjadi lebih berkembang.
3. Guru perlu terus memberikan motivasi dan pengarahan serta pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik seperti membekali peserta didik dengan keterampilan abad 21 yaitu mampu berpikir kritis, kreatif, komunikasi dan kolaborasi.
4. Perlu adanya kerjasama yang baik antara guru dan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran, khususnya kegiatan pembelajaran daring. Agar ketika terjadi permasalahan bisa diselesaikan dengan baik dan menghasilkan solusi.