

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini dalam kaitannya dengan pengujian hipotesis serta berdasarkan deskripsi terhadap data yang berhasil dikumpulkan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru-guru SMK di Kota Cimahi, memiliki tingkat pengetahuan teknologi informasi dan komunikasi dengan kriteria tinggi, sikapnya dan keterampilan mengenai teknologi informasi dan komunikasi dengan kriteria sangat tinggi sangat menunjang guru dalam hal kemampuan Penelitian Tindakan Kelas guru, namun demikian hal tersebut belum menunjukkan guru memiliki kemampuan penelitian tindakan kelas yang maksimal.
2. Guru-guru SMK di Kota Cimahi, memiliki tingkat motivasi intrinsik dan ekstrinsik dengan kriteria sangat tinggi untuk mendukung guru dalam hal kemampuan Penelitian Tindakan Kelas, namun demikian hal tersebut belum menunjukkan guru memiliki kemampuan penelitian tindakan kelas yang maksimal.
3. Guru-guru SMK di Kota Cimahi, memiliki tingkat pemahaman penelitian tindakan kelas dengan kriteria tinggi, sikapnya terhadap penelitian tindakan kelas dengan kriteria sangat tinggi, dan psikomotor mengenai penelitian tindakan kelas dengan kriteria sangat tinggi untuk mendukung guru dalam memenuhi kompetensi profesionalnya, namun demikian hal tersebut belum

menunjukkan guru memiliki kemampuan penelitian tindakan kelas yang baik dan benar.

4. Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan Penelitian Tindakan Kelas. Hal ini berarti bahwa peningkatan penguasaan TIK pada guru dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap kemampuan penelitian tindakan kelas guru.
5. Motivasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan Penelitian Tindakan Kelas. Hal ini berarti bahwa peningkatan motivasi pada guru dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap kemampuan penelitian tindakan kelas guru.
6. Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Motivasi secara simultan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan Penelitian Tindakan Kelas. Hal ini berarti bahwa peningkatan penguasaan TIK dan motivasi secara simultan pada guru dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap kemampuan penelitian tindakan kelas guru.

## **B. Rekomendasi**

Penguasaan TIK dan Motivasi guru mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan Penelitian Tindakan Kelas, untuk ini direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk Guru
  - a. Sehubungan dengan tingkat penguasaan teknologi informasi dan komunikasi guru yang secara umum sangat tinggi tetapi belum maksimal,

direkomendasikan kepada guru untuk terus belajar untuk membuka wawasan terhadap perkembangan teknologi terutama mengenai pemahaman dan keterampilan internet, program pengolah angka dan sistem operasi komputer.

- b. Sehubungan dengan tingkat motivasi guru secara umum sangat tinggi tetapi belum maksimal, direkomendasikan kepada guru untuk meningkatkan atau mempertahankan motivasi intrinsiknya dan meningkatkan kepekaan terhadap motivasi ekstrinsiknya.
- c. Sehubungan dengan tingkat kemampuan penelitian tindakan kelas guru secara umum sangat tinggi tetapi belum maksimal, direkomendasikan kepada guru untuk mempertahankan tingkat afektif dan psikomotor guru terhadap penelitian tindakan kelas, dan selanjutnya ada upaya untuk meningkatkan pemahaman mengenai penelitian tindakan kelas supaya menunjang terhadap keterampilan dalam pembuatan penelitian tindakan kelas yang baik dan benar, bisa melalui internet, atau mengikuti pelatihan ataupun program yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun berperan aktif di organisasi-organisasi guru yang ada di daerah seperti musyawarah guru, kelompok kerja, dan forum guru.

## 2. Untuk Pemerintah

- a. Sehubungan dengan tingkat penguasaan teknologi informasi dan komunikasi guru yang secara umum sangat tinggi tetapi belum maksimal, direkomendasikan kepada pemerintah untuk terus memprogramkan pelatihan atau memfasilitasi program dalam upaya meningkatkan

kompetensi profesional guru pada bidang penguasaan teknologi informasi dan komunikasi.

- b. Sehubungan dengan tingkat motivasi guru secara umum sangat tinggi tetapi belum maksimal, direkomendasikan kepada pemerintah untuk terus memberikan motivasi kepada guru secara terus menerus dan berkesinambungan terutama pemberian motivasi ekstrinsik, misalnya pemberian penghargaan dan penghormatan atas diri, mewajibkan membuat penelitian tindakan kelas untuk semua guru yang akan naik pangkat golongan secara tegas dan dimonitor secara berkala, seperti yang telah tertera pada Permen PAN dan Reformasi Birokrasi No 16 tahun 2009.
- c. Sehubungan dengan tingkat kemampuan penelitian tindakan kelas guru secara umum sangat tinggi tetapi belum maksimal, direkomendasikan kepada pemerintah untuk memprogramkan pelatihan atau memfasilitasi program dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru pada bidang penelitian tindakan kelas, misalnya pemberian *blockgrant* kepada musyawarah guru, kelompok kerja, dan forum guru yang aktif didaerah supaya berdaya, atau melalui kebijakan seperti mewajibkan membuat penelitian tindakan kelas untuk semua guru yang akan naik pangkat golongan seperti yang telah tertera pada Permen PAN dan Reformasi Birokrasi No 16 tahun 2009 sehingga penelitian tindakan kelas menjadi kebiasaan yang dilakukan oleh guru dalam setiap pembelajarannya.

### 3. Kepada Peneliti Yang Berminat

- a. Pada penelitian ini ditemukan adanya faktor lain yang berpengaruh sangat besar terhadap kemampuan guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas. Oleh karena itu, bagi peneliti yang berminat, perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mendapatkan informasi tentang faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap kemampuan penelitian tindakan kelas, misalnya, latar belakang pendidikan, geografis, kualifikasi pendidikan, usia, kebijakan, pengalaman mengajar, pelatihan, kepribadian dari seorang guru .
- b. Kepada peneliti yang ingin menggali lebih jauh tentang faktor lainnya yang berpengaruh terhadap kemampuan penelitian tindakan kelas atau perbandingan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi dan motivasi terhadap kemampuan penelitian tindakan kelas guru berdasarkan faktor pendidikan, geografis, usia dan lainnya, maka hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan.