

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Dalam melaksanakan semua rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II dan berdasarkan observasi serta temuan selama penelitian tindakan kelas, dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pada proses perencanaan IPA pada materi konsep pesawat sederhana kelas V di SDN 2 Cibungur Kecamatan batujajar Kabupaten Bandung barattampak lebih baik. Perencanaan pembelajaran ini memiliki ciri khas, yaitu menerapkan tahapan inkuiri (menyajikan pertanyaan atau masalah, membuat hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan untuk memperoleh informasi, mengumpulkan dan menganalisis data , membuat kesimpulan). Perencanaan diperbaiki pada setiap siklus berdasarkan refleksi dan rekomendasi dari siklus sebelumnya.
2. Proses pelaksanaan atau pembelajaran dilaksanakan dalam dua siklus. ke siklus Pelaksanaan pembelajaran yang memuat langkah-langkah inkuiri ini membuat suasana pembelajaran semakin interaktif dan siswa antusias dalam pembelajaran. khususnya pada tahap merancang percobaan dan melakukan percobaan siswa harus dibimbing oleh guru untuk membantu pemahaman mereka tentang titik tumpu, titik beban dan titik kuas dengan benar, menjalankan tahapan inkuiri siswa dapat melakukan perbaikan, menunjuk titik tumpu, titik beban, dan titik kuas dengan benar.
3. Hasil belajar yang dicapai siswa sudah cukup baik dan meningkat, walaupun pada siklus II masih terdapat siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM. Peningkatan tersebut terlihat dari rata-rata siswa yang selalu meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus I, siswa mencapai nilai rata-rata 67,87 yang

termasuk pada kategori cukup. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 79,84, peningkatan nilai rata-rata pada siklus II dapat dikatakan cukup tinggi. Persentase peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan ketuntasan KKM, yakni pada siklus I ketuntasan siswa mencapai 47,37%, pada siklus II meningkat menjadi 92,11%.

## **B. Rekomendasi**

Penelitian tindakan kelas menggunakan metode Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar, oleh karena itu peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk meningkatkan hasil belajar terutama dalam pembelajaran IPA
2. Bagi guru, penelitian ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, motivasi dan perhatian siswa terhadap pembelajaran. Saran dari peneliti diharapkan agar lebih banyak lagi metode yang diterapkan sehingga tidak selalu metode ceramah atau meminta siswa merangkum pelajaran dari buku yang telah disediakan sekolah. Di samping itu, guru dapat mengembangkan pula dari aspek afektif untuk membentuk karakter siswa sehingga tidak selalu terpaku pada aspek kognitif saja.
3. Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat, kontribusi dan sumbangan bagi pendidikan di SD, oleh karena itu pihak sekolah khususnya kepala sekolah dapat memberikan dorongan dan fasilitas pada guru untuk mengembangkan metode tersebut serta yang lainnya agar lebih baik lagi diterapkan dalam pembelajaran IPA.
4. Bagi peneliti lainnya, Peneliti menyarankan agar peneliti lainnya diharapkan dapat lebih mengembangkan dalam meneliti aktivitas siswa, dan mengemas lebih

menarik lagi metode tersebut agar siswa lebih antusias lagi pada saat pembelajaran.



## **Pelaporan Substansi pada Materi Pelajaran Tentang Konsep Pesawat Sederhana.**

**IPA**

Peningkatan tersebut terlihat dari rata-rata kelas dan persentase ketuntasan berdasarkan KKM. Rata-rata kelas dari nilai sebelumnya meningkat 3,47, sedangkan ketuntasan berdasarkan KKM meningkat 2,67%. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada grafik di bawah ini yang menunjukkan peningkatan serta kemajuan siswa dapat terlihat secara jelas pada grafik tersebut, yang dapat terukur dan teridentifikasi pada nilai KKM dan nilai rata-rata kelas yang tergambar secara terarah dan jelas. Jadi, demikianlah kemajuan setiap siswa dapat mencerminkan kemajuan siswa dalam mengikuti metode pembelajaran sehingga grafik di bawah ini dapat menggambarkan kemajuan siswa dalam mengikuti tahapan siklus pada baik sebelum maupun sesudah sehingga hal ini dapat menjadi acuan pada proses metode pembelajaran sebelumnya.

### **A. Rekomendasi**

Penelitian tindakan kelas menggunakan metode Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar, oleh karena itu peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk meningkatkan hasil belajar terutama dalam pembelajaran IPA
2. Bagi guru, penelitian ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, motivasi dan perhatian siswa terhadap pembelajaran. Saran dari peneliti diharapkan agar lebih banyak lagi metode yang diterapkan sehingga tidak selalu metode ceramah atau meminta siswa merangkum pelajaran dari buku yang telah disediakan sekolah. Di samping itu, guru dapat mengembangkan

**Hendar Priatna, 2013**

Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA  
Tentang Konsep Pesawat Sederhana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pula dari aspek afektif untuk membentuk karakter siswa sehingga tidak selalu terpaku pada aspek kognitif saja.

3. Bagi sekolah, diharapkan penelitian dengan menggunakan metode inkuiri dapat memberikan manfaat, kontribusi dan sumbangan bagi pendidikan di sekolah dasar, oleh karena itu pihak sekolah khususnya kepala sekolah dapat memberikan dorongan dan fasilitas pada guru untuk mengembangkan metode tersebut serta yang lainnya agar lebih baik lagi diterapkan dalam pembelajaran IPA. Dapat memotivasi guru meningkatkan kemampuan profesinya dengan memfasilitasi pelatihan atau diklat yang menunjang.
4. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini hanya terbatas pada hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar peneliti lainnya diharapkan dapat lebih mengembangkan dalam meneliti aktivitas siswa, dan mengemas lebih menarik lagi metode tersebut agar siswa lebih antusias lagi pada saat pembelajaran.