

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi yang telah melimpahkan segala nikmat lahir dan batin kepada hamba-Nya serta mencurahkan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa tentang konsep Pesawat Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas di SDN 2 Cibungur Kelas V Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat)

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk penulisan skripsi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Maka penulis mengharapkan sumbang saran serta koreksi dari semua pihak demi perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat, setidaknya dapat memberi motivasi dalam mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan.

Bandung, Juni 2013

Penulis

**Hendar Priatna, 2013**

Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA  
Tentang Konsep Pesawat Sederhana  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua. Segala puji bagi Allah yang telah mngatur jalan hidup hamba sedemikian rupa disertai ridhaNya yang merupakan sebagian besar ridha orangtua sehingga membuahkan hasil berupa skripsi yang insyaAllah dapat bermanfaat.

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak, maka penulis menghaturkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Dede Somarya, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mendukung dan memberikan arahan-arahan yang menyadarkan pola kerja serta membuka wawasan dan kerangka berpikir sehingga dapat selesai skripsi ini.
2. Drs. Nana Jumhana, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dorongan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra.Hj.EfyMulyasari,M.Pdselakudosenpembimbing II yang telahmemberikandorongandanbimbingandalampenyusunanskripsiini.
4. Seluruh staf akademik PGSD UPI yang telah memberikan kemudahan akademis bagi penulis.
5. Saefulmuhtadin, S.Pd selaku kepala sekolah SDN2 Cibung yang telah memberi keleluasaan waktu untuk melaksanakan penelitian.

6. Sahabat-sahabatku imam, topan, hendi, pakustadyang selalu memotivasi penulis semoga sarjana sayadapat jadi pemicu untuk menimba ilmu setinggi-tingginya.
7. Teman-teman seperjuanganku, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun terucap, terimalah ucapan terima kasih ini.



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Metode Pembelajaran Inkuiri .....	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran inkuiri .....	12
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Inkuiri .....	13
3. Jenis-jenis Pembelajaran Inkuiri .....	15
4. Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri .....	16
5. Tahapan Pembelajaran Inkuiri .....	17
B. Hasil Belajar .....	19
1. Pengertian Belajar .....	20

2. Pengertian Hasil belajar .....	20
C. Hakikat IPA di Sekolah Dasar .....	20
D. Konsep Pesawat Sederhana.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	32
A. Metode Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian .....	33
C. Subyek Penelitian .....	35
D. Prosedur Penelitian .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Deskripsi dan Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	63
A. Simpulan .....	63
B. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	xi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri .....	21
Tabel 3.1 Kategori Nilai Rata-rata Siswa .....	57
Tabel 3.2 Kategori Perolehan Persentase KKM Siswa .....	57
Tabel 4.1 Rata-rata dan persentase ketuntasan nilai sebelum siklus dan siklus I .....	64
Tabel 4.1 Rata-rata dan persentase ketuntasan nilai sebelum siklus, siklus I dan siklus II .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemanasan pada mentega .....	37
Gambar 2.2 Pemanasan pada air .....	37
Gambar 2.3 Pemanasan pada lilin dan pemanasan pada es.....	37
Gambar 2.4 Pendinginan (Mengembun).....	38
Gambar 2.5 Pendinginan (Membeku) .....	38
Gambar 2.6 Pembakaran pada kayu .....	39
Gambar 2.7 Pembakaran pada kertas .....	39
Gambar 2.8 Pencampuran semen dan air .....	40
Gambar 2.9 Pencampuran terigu dengan air.....	40
Gambar 2.10 Pembusukan pada buah-buahan.....	41
Gambar 2.11 Pembusukan pada sayuran .....	41
Gambar 2.12 Es dipanaskan menjadi air .....	42
Gambar 2.13 Alur perubahan benda yang dapat kembali ke wujud semula .....	42
Gambar 2.14 Alur perubahan benda yang tidak dapat kembali ke wujud semula .....	43
Gambar 2.15 Beras dimasak menjadi nasi (Perubahan tetap)	44
Gambar 2.16 Beras dimasak menjadi bubur (Perubahan tetap)	44
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	47



Gambar 4.1 Grafik Nilai rata-rata kelas sebelum siklus dan siklus I .....	65
Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus, siklus I menurut KKM .....	65
Gambar 4.3 Grafik Nilai rata-rata kelas sebelum siklus, siklus I dan siklus II .....	74
Gambar 4.4 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus, siklus I, dan siklus II menurut KKM.....	75
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus, siklus I, dan siklus II menurut KKM .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran .....	1
B. Instrumen Penelitian .....	24
C. Data Penelitian .....	31
D. Surat Izin Penelitian .....	83

