

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis pada penelitian ini, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan oleh peneliti, sebagai berikut :

- 1 Gambaran umum penggunaan E-Modul sebagai Media Pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa yang ditinjau dari nilai persentase indikator-indikator yang ada menunjukkan hasil dengan kategori **baik**.
- 2 Gambaran umum Motivasi Belajar Siswa yang ditinjau dari nilai persentase indikator-indikator yang ada menunjukkan hasil dengan kategori **baik**.
- 3 Pengaruh Penggunaan E-Modul Sebagai Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi ditinjau dari nilai pengujian signifikansi hasilnya menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan mengenai Penggunaan E-Modul sebagai Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, sebagai penulis memberikan sebuah implikasi, bahwa penggunaan E-Modul sebagai media pembelajaran dinilai sudah baik, namun pada pelaksanaannya masih kurang optimal dan sesuai dengan harapan. Maka untuk kedepannya diharapkan penggunaan E-Modul sebagai media pembelajaran ditingkatkan kembali.

5.3. Rekomendasi

Pada penelitian ini ada beberapa rekomendasi yang diuraikan sebagai berikut :

- 1 Bagi guru, dari hasil penelitian ini penulis berharap bahwa pada penelitian ini sebagai bahan masukan serta sebuah pertimbangan para guru dalam membuat media pembelajaran. penggunaan E-Modul sebagai media pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 31% dari 100% yang memiliki arti bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain. penulis berharap kepada guru agar :
 - a. Menciptakan E-Modul yang lebih bervariasi dengan tujuan agar siswa dapat berminat lebih besar untuk senantiasa belajar dimanapun dan kapanpun mereka berada.
 - b. Menggunakan E-modul secara rutin setiap adanya pelajaran mekanika teknik, yang didalamnya memuat tentang ilustrasi gambar, diagram agar mempermudah siswa dalam menangkap informasi materi pembelajaran.
 - c. Senantiasa meningkatkan kualitas guru dalam mengajar, salah satunya adalah dengan menggunakan kata kata yang mudah dimengerti oleh siswa.
 - d. Senantiasa memberikan apresiasi berbentuk pujian atas capaian siswa dalam melaksanakan pembelajaran, dengan begitu motivasi dalam belajar siswa akan meningkat.
- 2 Bagi Siswa, agar siswa mampu memahami materi pembelajaran mekanika teknik serta tahapan tahapan yang perlu dihitung, penulis berharap kepada siswa agar :

- a. Mencari sumber sumber pembelajaran yang relevan dengan materi yang dipelajari, siswa bisa mencari reserensi buku di perpustakaan atau siswa bisa mengakses pengetahuan dengan bantuan internet.
- b. Banyak mencari tahu tentang prospek kerja yang sejalan dengan program keahlian, dengan demikian motivasi untuk belajar dan hasrat untuk maju akan bertambah.
- c. Menata dan menciptakan kondisi yang aman, nyaman dan kondusif pada ruang kelas, dengan demikian siswa akan merasa pembelajaran mekanika teknik dilaksanakan dengan kondusif, aman, nyaman dan menyenangkan.
- d. Meningkatkan komunikasi yang positif dilingkungan kelas maupun diluar kelas. Menjalin komunikasi yang baik dengan teman sekelas, maupun guru mata pelajaran.

Bagi Pembaca, penulis berharap agar penelitian yang telah diselenggarakan ini memiliki manfaat bagi pembaca, dijadikan bahan acuan untuk penelitian selanjutnya, dan diperlukan penelitian yang lebih komprehensif yang meneliti tentang pengaruh penggunaan E-Modul sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.