

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-MODUL* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMK NEGERI 1 KOTA SUKABUMI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan  
Di Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI



Oleh  
**Nuri Lizuardi Imani**  
**1801994**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-MODUL* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMK NEGERI 1 KOTA SUKABUMI**

Oleh  
Nuri Lizuardi Imani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

© Nuri Lizuardi Imani 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**NURI LIZUARDI IMANI (1801994)**

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-MODUL* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMK NEGERI 1 KOTA SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.**  
**NIP. 196707261997031001**

Pembimbing II,



**Sri Rahayu, SPd., MPd**  
**NIP. 920200419880624201**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan,



**Dr. Sudjani, M.Pd**  
**NIP. 19630628 198803 1 002**

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI



**Rina Marina Masri, M.P**  
**NIP. 196505301991012001**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuri Lizuardi Imani

NIM : 1801994

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan E-Modul Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *E-Modul* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi” ini beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya tulis sendiri. Tidak ada unsur penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko berupa sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Nuri Lizuardi Imani

NIM 1801994

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan tepat waktu. Dalam proses penelitian skripsi ini tentunya banyak pihak yang terlibat dan senantiasa membantu proses penyelesaian penelitian skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang berjasa yang telah membantu dalam penyusunan penelitian skripsi diantaranya adalah :

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penelitian skripsi.
2. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penelitian skripsi.
3. Sugeng Nuryanto, S.Pd. selaku Guru Pembimbing dalam menjalani penelitian di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi.
4. Asep Hilman, S.Pd. selaku Wakasek Bidang Kurikulum SMK Negeri 1 Kota Sukabumi yang sudah mendampingi peneliti dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
6. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik Selama Perkuliahan.
7. Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
8. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
9. Yovi Sutamy, S.E. selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
10. Seluruh dosen dan seluruh civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan

11. Seluruh rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan B yang telah membantu dan memberikan support dari awal perkuliahan
12. Serta pihak pihak yang tak mungkin disebut satu persatu yang telah memberikan dukungan berupa material, serta doa.

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih sedalam dalamnya, dengan perasaan tulus kepada keluarga, khususnya ibu dan bapak yang senantiasa terus memberikan dukungan berupa material maupun non material yang tak ternilai jumlahnya, serta selalu melimpahi penulis dengan doa doa supaya proses penyelesaian studi sarjana berjalan dengan lancar dan tanpa kendala. Semoga ibu, bapak, saudara saudari selalu dikaruniai kesehatan, kenikmatan, rezeki yang tak pernah surut oleh Allah SWT. Aamiin yaAllah ya Rabbal Alamiin

Bandung, Agustus 2022



Penulis

# **PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 KOTA SUKABUMI**

Nuri Lizuardi Imani (1801994)  
Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil,  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
*E-Mail : [nurilizuardiimani@upi.edu](mailto:nurilizuardiimani@upi.edu)*

## **ABSTRAK**

Mekanika teknik merupakan mata pelajaran yang menunjang bagi pelajar SMK khususnya pada program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, namun karena pada dasarnya mata pelajaran ini berlatar belakang perhitungan statika bangunan, maka antusias siswa dalam mempelajari materi amat sangat rendah, ditambah lagi dengan kondisi sekolah yang belum bisa sepenuhnya dilaksanakan secara tatap muka akibat wabah virus covid-19 membuat motivasi siswa untuk belajar mekanika teknik amat sangat rendah. Maka dari itu guru sebagai fasilitator membuat E-Modul sebagai media pembelajaran dengan harapan siswa dapat belajar mekanika teknik secara mandiri dimanapun dan kapanpun mereka berada tanpa harus selalu bergantung kepada guru. Penelitian ini diselenggarakan dengan tujuan untuk memberikan gambaran penggunaan E-Modul sebagai Media pembelajaran, memberikan gambaran motivasi belajar siswa, dan menggambarkan adakah pengaruh penggunaan E-Modul sebagai media pembelajaran terhadap motivasi siswa di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, subjek pada penelitian ini merupakan siswa siswi kelas X DPIB 1 dan 2 berjumlah 72 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini menggunakan sebaran angket tentang penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis korelasional. Untuk menguji hipotesis menggunakan Uji Z dengan bantuan *Microsoft excel*. Hasil penelitian pada analisis deskripsi menunjukkan penggunaan E-Modul sebagai media pembelajaran menunjukkan pada kategori baik, dan pada uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh yang signifikan mengenai penggunaan E-Modul sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $Z_{hitung} = 3,96 > Z_{tabel} = 1,6$  dengan nilai persentase sumbang kontribusi sebesar 31%

**Kata Kunci : E-Modul, Motivasi Belajar siswa**

**THE EFFECT OF THE USE OF E-MODULES AS A LEARNING MEDIA  
ON STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN  
SMK NEGERI 1 CITY OF SUKABUMI**

Nuri Lizuardi Imani (1801994)

Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil,  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

*E-Mail* : [nurilizuardiimani@upi.edu](mailto:nurilizuardiimani@upi.edu)

**ABSTRACT**

*Engineering mechanics is a supportive subject for vocational students, especially in the Building Modelling and Information Design expertise program, but because basically, this subject has a background in building statics calculations, the enthusiasm of student in learning the material is very low, coupled with school conditions that have not can be fully implemented in school because the covid-19 virus outbreak makes students motivation to learn engineering mechanics very low. Therefore, the teacher as a facilitator makes E-Modules as a learning medium with the hope that student can learn technical mechanics independently wherever and whenever they are without having to always depend on the teacher. This study was conducted to provide an overview of the use of E-Modules as learning media, providing an overview of student learning motivation, and describing whether there is an effect of using E-Modules as learning media on student motivation in SMK Negeri 1 Sukabumi City. This type of research is a descriptive study with a quantitative approach, the subject in this study were student of a class X DPIB 1 and 2 totaling 72 people. The instrument used in this study used a questionnaire distribution about the use of learning media and student learning motivation. The data analysis technique use is descriptive analysis and correlational analysis. To test the hypothesis using the Z test with the help of Microsoft excel. The result of the descriptive analysis showed that the use of E-Modules as learning media was in a good category, and hypothesis test showed on the use of E-Modules as learning media on student motivation in SMK Negeri 1 Sukabumi City. This is indicated by the value of  $Z_{count} = 3,96 > Z_{table} = 1,6$  with the percentage value of the contribution of 31%*

**Keywords** : *E-Module, Student Learning Motivation*



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL PENELITIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. Latar belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>1.5. Struktur Organisasi Penulisan</b> .....	<b>5</b>
<b>BAB II Kajian Pustaka</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1. Teori Media Pembelajaran</b> .....	<b>6</b>
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	<b>6</b>
2.1.2. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	<b>7</b>
2.1.3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>8</b>
2.1.4. Pengenalan Media Pembelajaran .....	<b>11</b>
2.1.5. Penggunaan Media Pembelajaran.....	<b>14</b>
2.1.6. E-Modul Sebagai Media Pembelajaran .....	<b>16</b>
<b>2.2. Teori Motivasi Belajar</b> .....	<b>18</b>
2.2.1. Pengertian Motivasi .....	<b>18</b>
2.2.2. Pengertian Motivasi Belajar .....	<b>19</b>
2.2.3. Fungsi dan Peran Motivasi dalam Belajar Siswa .....	<b>20</b>
<b>2.3. Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>22</b>
<b>2.4. Kerangka Berfikir</b> .....	<b>25</b>
<b>2.5. Hipotesis Penelitian</b> .....	<b>25</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
<b>3.1. Desain Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.2. Definisi Operasional .....</b>	<b>26</b>
<b>3.3. Partisipan .....</b>	<b>27</b>
<b>3.4. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>27</b>
<b>3.5. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>28</b>
3.5.1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	30
3.5.2. Uji Validitas Instrumen .....	31
3.5.3. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	32
3.5.4. Uji Reliabilitas Instrumen.....	34
3.5.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	34
3.5.6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	36
<b>3.6. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>3.7. Uji Asumsi Klasik .....</b>	<b>38</b>
3.7.1. Uji Normalitas .....	38
3.7.2. Hasil Uji Normalitas .....	39
3.7.3. Uji Linearitas Regresi .....	41
3.7.4. Hasil Uji Linearitas Regresi.....	42
<b>3.8. Analisis Data .....</b>	<b>43</b>
3.8.1. Analisis Deskriptif .....	43
3.8.2. Analisis Korelasi Spearman Rank .....	45
3.8.3. Analisis Regresi Sederhana .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1. Gambaran Penggunaan E-Modul Sebagai Media Pembelajaran .....	47
4.2. Pembahasan Penggunaan E-Modul Sebagai Media Pembelajaran.....	51
4.3. Gambaran Motivasi Belajar Siswa .....	54
4.4. Pembahasan Motivasi Belajar Siswa .....	58
4.5. Pengaruh penggunaan E-Modul terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	62
4.6. Pembahasan Pengaruh penggunaan E-Modul terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	63
4.7. Uji Hipotesis .....	64

<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>66</b>
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Implikasi .....	67
5.3. Rekomendasi .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Berdasarkan Kelas .....	27
Tabel 3.2 Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	30
Tabel 3.4 Uraian Item Angket setelah melalui Uji Validitas Pada variabel (X) tentang Penggunaan E-Modul.....	32
Tabel 3.5 Uraian Item Angket setelah melalui Uji Validitas Pada variabel (Y) tentang Motivasi Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.6 Nilai $r_{11}$ pada Reliabilitas.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Penafsiran $r$ hitung.....	35
Tabel 3.8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Pada Variabel X dan Y .....	39
Tabel 3.10 Ringkasan Anava Variabel X dan Y untuk Linearitas .....	42
Tabel 3.11 Kategori Kecenderungan Data .....	44
Tabel 3.12 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Penggunaan E-modul.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Kategori Penggunaan E-modul .....	49
Tabel 4.3 Persentase Gambaran Umum Penggunaan E-Modul sebagai media pembelajaran.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.5. Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siswa .....	55
Tabel 4.6. Persentase Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.7 Kriteria Nilai Korelasi.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 gambar prosedur penelitian .....	37
Gambar 3.2 Grafik penyebaran data Variabel X pada Uji Normalitas .....	40
Gambar 3.3 Grafik penyebaran data Variabel Y pada Uji Normalitas .....	40
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel X .....	49
Gambar 4.2 Persentase Distribusi Frekuensi Variabel X.....	50
Gambar 4.3 Diagram Persentase E-Modul Per Indikator.....	51
Gambar 4.4. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	55
Gambar 4.5. Persentase Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	56
Gambar 4.6 Diagram Persentase Motivasi Belajar Siswa Per Indikator.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian SMK 1 Kota Sukabumi
- Lampiran 3. Kuisisioner Uji Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Data Responden Uji Coba
- Lampiran 5. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen
- Lampiran 6. Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 7. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 8. Data Sampel Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas Regresi
- Lampiran 11. Hasil Uji Kecenderungan
- Lampiran 12. Deskripsi Variabel Per Indikator
- Lampiran 13. Hasil Perhitungan Korelasi Spearman Rank
- Lampiran 14. Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Isbani Rukminto** Psikologi, Pekerjaan Sosial, dan Ilmi Kesejahteraan Sosial :  
Dasar-dasar Pemikiran [Buku]. - Jakarta : Grafindo Persada, 1994.
- Arifin Muhammad Yusuf** Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Industri Kecil  
Terhadap Minat Untuk Berwirausaha Di Sekolah SMKN 1 Gunungguruh  
[Laporan]. - 2017.
- Azhar Arsyad M.A** Media Pembelajaran: Edisi Revisi [Buku]. - Jakarta : PT Raja  
Grafindo Persada, 2017.
- Azzahra Nova Erza** Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Daring Guru  
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMKN 5 Bandung [Laporan]. -  
Bandung : [s.n.], 2021.
- Darmadi Hamid** Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial [Buku]. - Bandung :  
Alfabeta, 2011.
- Dawam Hasbi** Pengaruh Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19  
Terhadap Prestasi Belajar Mata Belajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan  
[Laporan]. - 2021.
- Hayatulfajri Aussie** Pengaruh Sikap Pada Praktik Kewirausahaan Terhadap Minat  
Berwirausaha Siswa Kela X SMKN1 Sumedang [Laporan]. - 2013.
- Kompri** Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa [Buku]. - Bandung : PT  
Remaja Rosdakarya offset, 2016.
- M.Zainuddin Masyhuri dan** METODOLOGI PENELITIAN-Pendekatan Praktis  
dan Aplikatif Edisi Revisi [Buku] / penyunt. Atif Nurul Falah. - Bandung :  
PT. Refika Aditama, 2011.
- Narbuko Cholid** Metodologi Penelitian [Buku]. - 2015.
- Raharja Rumdi** Nilai-nilai Budaya dalam Sastra Klasik [Laporan]. - 2012.
- Rahmi Lidya** Perancangan E-Module Perakitan dan Instalasi Personal Komputer  
Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK [Laporan]. - Batusangkar :  
[s.n.], 2018.
- Riduwan** Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula  
[Buku]. - Bandung : CV. Alfabeta, 2012.

- Riduwan** Dasar-dasar Statistika [Buku]. - Bandung : CV. Alfabeta, 2018. - Vol. Dr. Prana Dwija Iswarta, M.Pd.
- Sari Yessi Eka Puspita** Mengenal Uji Homogenitas sebagai Pengujian Asumsi dalam Uji Parametrik Tertentu [Jurnal] // Artikel Asisten. - 2021.
- Sugiyono** Statistik Non Parametris [Buku]. - Bandung : CV. Alfabeta, 2018.
- Sugiyono** Statistika Untuk Penelitian [Buku]. - Bandung : CV. Alfabeta, 2017.
- Sujarweni V. Wiratna** SPSS untuk Penelitian [Buku]. - Yogyakarta : Pustaka Baru Press. Hal:193, 2014.
- Sundayana Rostina** Statistika Penelitian Pendidikan (Dilengkapi dengan bantuan Ms.Excel dan SPSS) [Buku]. - Bandung : Cv. Alfabeta, 2018.
- Uno Hamzah B** Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan) [Buku]. - Jakarta : Bumi Aksara, 2016.
- Aurora, A., & Effendi, H.** (2019). JTEV (JURNAL TEKNIK ELEKTRO DAN VOKASIONAL) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Universitas Negeri Padang. JTEV*, 5(2), 11–16. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A.** (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Nirfayanti, & Nurbaeti.** (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–51. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I.** (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Puspitasari, P., Sari, P., Putri, J., & Wuryani, W.** (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 227–232.
- Rahmi, L.** (2018). *JURNAL TA'DIB, Vol 21 (2), 2018, (Juli -Desember)*. 21(2), 105–111.
- Saufi, I. A. M., & Rizka, M. A.** (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokumenter Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i1.3626>



**Suwastika, I. W. K.** (2018). Pengaruh E-Learning sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, 13(1), 1–5. <https://jsi.stikom-bali.ac.id/index.php/jsi/article/view/185>

**Yuliani H, K., & Winata, H.** (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606v>