

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

1. Ditinjau dari siswa keseluruhan maupun berdasarkan tahap kognitif, siswa yang diberi perlakuan yaitu belajar dalam kelompok kecil hasil belajarnya lebih baik dengan siswa yang belajar secara klasikal.
2. Jika ditinjau dari persentase ketuntasan belajar, kelompok eksperimen hasil belajarnya lebih baik dari kelompok kontrol, namun kedua kelompok itu belum tuntas belajarnya menurut Kurikulum 1994.
3. Sikap siswa terhadap pelajaran matematika yang belajar dalam kelompok kecil dengan yang belajar secara klasikal mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa, baik ditinjau dari siswa secara keseluruhan maupun berdasarkan tahap berpikir kongkrit maupun tahap berpikir formal.
4. Berdasarkan tahap kognitif, baik ditinjau dari siswa keseluruhan maupun berdasarkan tahap berpikir kongkrit dan tahap berpikir formal, siswa yang belajar dalam kelompok kecil dengan siswa yang belajar secara klasikal mempunyai pengaruh terhadap hasil belajarnya. Yaitu hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan hasilnya lebih baik dari siswa yang belajar secara klasikal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Dalam memberikan latihan soal-soal, sebaiknya guru memberikan pembelajaran melalui kelompok kecil, dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika.
2. Bagi peneliti yang berminat lebih mendalami telaah dalam penelitian ini, disarankan dapat mengambil lebih banyak lagi variabel lain yang dapat memprediksi prestasi belajar matematika serta dengan populasi yang lebih luas.

