

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah dijelaskan pada bab IV mengenai temuan serta penjelasannya, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan RME terhadap peningkatan literasi numerasi siswa SD lebih baik dibandingkan dengan yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Kesimpulan dalam penelitian ini dapat dijabarkan dengan point-point sebagai berikut:

1. Hasil uji statistik deskriptif dan inferensial pada hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan literasi numerasi dengan menggunakan pendekatan RME lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional.
2. Hasil analisis deskriptif dan inferensial pada penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan RME terhadap peningkatan literasi numerasi siswa pada kelas tinggi.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa pendekatan RME dapat meningkatkan literasi numerasi siswa. Pembelajaran menggunakan pendekatan RME juga dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran siswa terlibat aktif. Pendekatan RME juga dapat melatih siswa untuk menganalisis dan berlatih bernalar dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang ada pada kehidupan sehari-hari. Selain itu pendekatan RME dapat meningkatkan kualitas siswa dalam mempelajari literasi numerasi dan diterapkan pada kehidupan sehari-hari.

#### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, berikut saran yang diajukan oleh peneliti:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat menerapkan pendekatan RME pada proses pembelajaran sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan literasi numerasi siswa, meningkatkan keterlibatan siswa dan melatih kemampuan menganalisis dan bernalar pada permasalahan matematika di kehidupan sehari-hari.

2. Kepada guru bidang studi ataupun wali kelas di SD agar lebih banyak memberikan soal-soal literasi numerasi kepada siswa dengan menerapkan pendekatan RME. Hal ini merupakan salah satu upaya yang dapat diterapkan untuk meningkatkan dan membiasakan siswa terhadap literasi numerasi di kehidupan sehari-hari. Sehingga siswa tidak akan kaget ataupun merasa kesulitan terhadap soal-soal literasi numerasi.
3. Kepada peneliti selanjutnya dalam bidang pendidikan agar dapat meneliti lebih jauh pendekatan, model ataupun strategi yang dapat digunakan guna meningkatkan kualitas pembelajaran serta mengatasi kesulitan siswa dalam membiasakan diri terhadap literasi numerasi. Selain itu pada penelitian ini masih menggunakan soal tes literasi numerasi dengan tingkat kesukaran mudah dan sangat mudah. Maka untuk peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan tes dengan tingkat kesukaran yang sedang ataupun tinggi guna mengetahui kemampuan literasi numerasi siswa SD.