

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, berikut kesimpulan yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah.

1. Peningkatan kemampuan visualisasi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) tipe tutorial lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model konvensional. Peningkatan kemampuan visualisasi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) tipe tutorial termasuk ke dalam kategori sedang dan siswa yang mendapatkan pembelajaran model konvensional termasuk ke dalam kategori rendah.
2. Pencapaian kemampuan visualisasi spasial yang mendapatkan pembelajaran model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) tipe tutorial lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model konvensional.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada resiliensi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) tipe tutorial dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, pembelajaran dengan model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) bisa menjadi alternatif pembelajaran di kelas untuk materi geometri terutama dalam meningkatkan kemampuan visualisasi spasial.
2. Bagi sekolah, memberikan dukungan dalam pengembangan dan pemanfaatan media *Computer Assisted Instruction* (CAI) dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan seperti komputer.

3. Bagi siswa, pembelajaran dengan model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) dapat dijadikan model pembelajaran untuk memahami matematika khususnya pada materi geometri. Dengan model pembelajaran ini siswa bisa dengan mudah mengakses materi yang dibutuhkan.