

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi simpulan, keterbatasan penelitian, dan rekomendasi. Simpulan berisi hasil penelitian yang merangkum dan menjawab hipotesis penelitian. Keterbatasan penelitian berisi mengenai hambatan atau kekurangan yang ada selama melakukan penelitian. Rekomendasi berisi saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa menengah pertama pada materi bangun ruang sisi lengkung.
2. Secara umum siswa memiliki minat yang tinggi terhadap pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* pada pelajaran matematika khususnya pada materi bangun ruang sisi lengkung.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yang dapat menjadi bahan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya supaya mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Keterbatasan tersebut di antara lain sebagai berikut.

1. Responden penelitian terbatas pada siswa kelas IX di salah satu Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Cimahi, Provinsi Jawa Barat pada semester genap 2022/2023 sehingga tidak dapat menggeneralisasikan ke semua sekolah.
2. Karena masih dalam situasi penyesuaian sekolah secara luring, terdapat satu kali pertemuan yang mengharuskan penelitian dengan setengah dari keseluruhan siswa kelas dan kurangnya kondusifitas siswa saat melakukan penelitian karena siswa juga masih melakukan penyesuaian belajar luring.
3. Terdapat salah satu materi yang tidak menjadi bahan penelitian yaitu bola. Karena keterbatasan waktu peneliti dalam menyelesaikan proposal

penelitian yang menyebabkan materi bangun ruang sisi lengkung (bola) sudah diajarkan terlebih dahulu oleh guru di sekolah tersebut.

4. Masih terdapat jawaban angket yang tidak konsisten menurut pengamatan peneliti, respon yang diberikan siswa saat mengisi angket cenderung kurang teliti terhadap pernyataan yang diberikan sehingga terjadi tidak konsisten terhadap jawaban pada angket.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat penulis berikan, sebagai berikut.

1. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa peningkatan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa termasuk kategori sedang, karena penelitian ini berfokus pada materi bangun ruang sisi lengkung saja. Sehubungan dengan hal itu, peneliti lain dapat membuat penelitian yang serupa dengan menggunakan materi yang berbeda.
2. Peneliti lain dapat mengujicobakan penelitian yang serupa dengan metode penelitian yang berbeda seperti dengan beberapa siklus pembelajaran untuk dapat melihat peningkatan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa yang lebih signifikan dengan model *discovery learning*.