

**Pengaruh Film Animasi Nusa Dan Rara Terhadap Perkembangan Bahasa
Pada Anak Usia Dini Dalam Mendeskripsikan Cerita**
(Penelitian kuantitatif *Single Subject Research*)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Gilang Arival Mulyandika

NIM 1807552

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI PURWAKARTA
2022**

**PENGARUH FILM ANIMASI NUSA DAN RARA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI DALAM
MENDESKRIPSIKAN CERITA**

OLEH

Gilang Arival Mulyandika

1807552

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia

© Gilang Arival Mulyandika 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluuhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

GILANG ARIVAL MULYANDIKA

**Pengaruh Film Animasi Nusa Dan Rara Terhadap
Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Dalam
Mendeskripsikan Cerita**

(Penelitian Penelitian kuantitatif *Single Subject Research*)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A

NIP. 197508202005022006

Pembimbing II



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd

NIP. 19790522208122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

Pengaruh Film Animasi Nusa Dan Rara Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Dalam Mendeskripsikan Cerita

(Penelitian Penelitian kuantitatif *Single Subject Research*)

Gilang Arival Mulyandika

NIM 1807552

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan mengenai perkembangan bahasa pada anak usia dini di Desa Campaka, Kecamatan Campaka, Kabupaten Purwakarta. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh film animasi Nusa dan Rara terhadap perkembangan bahasa pada anak usia dini dalam mendeskripsikan cerita. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan menggunakan desain A-B-A'. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah empat orang anak di Desa Campaka yang memiliki masalah dalam perkembangan bahasa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan adanya perubahan pada perkembangan bahasa anak dalam kemampuan mendeskripsikan cerita. perkembangan bahasa anak dalam mendeskripsikan cerita mulai mengalami perubahan dibanding sebelum dilakukan treatment.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Film Animasi Nusa dan Rara

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of problems regarding language development in early childhood in Campaka Village, Campaka District, Purwakarta Regency. This study aims to determine the effect of the animated film *Nusa and Rara* on language development in early childhood in describing stories. The type of research used in this study is Single Subject Research (SSR). The design used uses the A-B-A' design. The subjects involved in this study were four children in Campaka Village who had problems in language development. Based on the results of the research conducted, it shows that there is a change in the development of children's language in the ability to describe. This can be seen from the results of observations in each phase. After the treatment by watching the animated film *Nusa and Rara* resulted in the difference between before the treatment was carried out. This means that there is a change after the *Nusa and Rara* animation treatment, the children's language development in describing began to experience changes compared to before the treatment.

Keywords: Language Development, *Nusa and Rara* . Animated Films

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Pengertian Bahasa | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Perkembangan Bahasa Pada Anak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Tahapan Perkembangan Bahasa Pada Anak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Faktor yang mempengaruhi Perkembangan bahasa AUD | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Manfaat Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 2.4 | Media Film Animasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.1 | Manfaat Film Animasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.2 | Film Animasi Nusa dan Rara | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 | Jenis dan Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 | Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 | Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 | Prosedur penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 | Tahap Awal | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 | Tahap Perlakuan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.3 | Tahap Akhir | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.4 | Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 | Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 | Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. | Hasil penelitian pada subjek RFA | Error! Bookmark not defined. |
| 2. | Hasil penelitian pada subjek NBL | Error! Bookmark not defined. |
| 3. | Hasil penelitian pada Subjek QA | Error! Bookmark not defined. |
| 4. | Hasil penelitian pada subjek RK | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3 | Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 | Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | | 13 |
| LAMPIRAN | | Error! Bookmark not defined |

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Data hasil pengukuran baseline-1 subjek RF **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data hasil pengukuran intervensi Subjek RF **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Data hasil pengukuran baseline-2 subjek RF **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Rekapitulasi data hasil penelitian subjek RF **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Panjang kondisi subjek RF.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 kecenderungan arah subjek RF**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Kecenderungan stabilitas subjek RF**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Jejak data subjek RF**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Level stabilitas dan rentang Subjek RF.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Perubahan level subjek RF.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Rangkuman analisis data dalam kondisi subjek RF **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Jumlah variabel yang diubah pada subjek RF **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Perubahan kecenderungan arah subjek RF **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Perubahan sabiliias subjek RF.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Perubahan level subjek RF.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Rangkuman analisis data antar kondisi subjek RF **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Data hasil pengukuran baseline-1 subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Data hasil pengukuran intervensi subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Data hasil pengukuran baseline-2 subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Rekapitulasi data hasil penelitian subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Panjang kondisi subjek NBL.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Kecenderungan arah subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Kecenderungan stabilitas subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Jejak Data subjek NBL.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Level stabilitas dan rentang subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Perubahan level subjek NBL.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Rangkuman analisis data dalam kondisi subjek NBL..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Jumlah variabel yang diubah pada subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Perubahan kecenderungan arah subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Perubahan kondisi subjek NBL.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Perubahan level subjek NBL.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Rangkuman analisis data antar kondisi subjek NBL **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Data hasil pengukuran baseline-1 subjek QA **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Data hasil pengukuran Intervensi subjek QA **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Data hasil pengukuran baseline-2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Rekapitulasi data hasil penelitian subjek QA **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Panjang kondisi subjek QA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Kecenderungan arah subjek QA.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Kecenderungan stabilitas subjek QA ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Jejak data subjek QA.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Level stabilitas dan rentang.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 42 Perubahan level subjek QA.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Rangkuman analisis data dalam kondisi QA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Jumlah variabel yang diubah pada subjek QA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Perubahan kecenderungan arah subjek QA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Perubahan Stabilitas subjek QA.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Perubahan level subjek QA.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 48 Rangkuman analisis data antar kondisi subjek QA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 49 Data hasil pengukuran baseline-1 subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Data hasil pengukuran intervensi subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 51 Data pengukuran baseline-2 subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 52 Rekapitulasi data hasil penelitian subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 53 Panjang kondisi subjek RK.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 54 Kecenderungan arah subjek RK.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 55 Kecenderungan stabilitas subjek Rk ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 56 Jejak data subjek RK.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 57 Level stabilitas dan rentang subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 58 Perubahan level subjek RK.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 59 Rangkuman analisis data dalam kondisi subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 60 Jumlah variabel yang diubah pada subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 61 Perubahan kecenderungan arah subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 62 Perubahan stabilitas subjek RK.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 63 Perubahan level subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 64 Rangkuman analisis data antar kondisi subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 65 Rekapitulasi data setiap subjek pase baseline-1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 66 Rekapitulasi data baseline-2.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 67 Rekapitulasi data *overlap*.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Grafik data hasil pengukuran baseline-1 subjek RF..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 grafik data hasil pengukuran intervensi subjek RF**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik data hasil pengukuran baseline-2 subjek RF..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Grafik rekapitulasi hasil penelitian subjek RF**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Grafik data pengukuran baseline-1 subjek NBL**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Grafik data hasil pengukuran intervensi Subjek NBL..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Grafik data hasil pengukuran baseline-2 subjek NBL..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Grafik rekapitulasi hasil penelitian subjek NBL**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Grafik data pengukuran baseline-1 subjek QA**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Grafik data pengukuran intervensi subjek QA**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Grafik data pengukuran baseline-2 subjek QA**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Grafik rekapitulasi hasil penelitian subjek QA**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Grafik data pengukuran baseline-1 subjek RK**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Grafik data pengukuran intervensi subjek RK**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Grafik data pengukuran baseline-2 subjek RKError! **Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Grafik rekapitulasi hasil penelitian subjek RKError! **Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Alannasir, W. (Journal of EST, Volume 2 Nomor 2). Pengaruh penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Mannukuri. *Journal of EST, Volume 2 Nomor 2*, 88.
- Amalia, E. R. (2019). ENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DENGAN METODE BERCERITA. *institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC), Mojokerto*, 8.
- Andrew Pernando Pakpahan, d. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Bahri, H. (2018). Strategi Komunikasi Terhadap Anak Usia Dini. *Nuansa Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan vol. 1*, 50.
- Dhieni, N. (2027). *Hakikat perkembangan Bahasa, modul PAUD*.
- Fitriani, A. (2014). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Ghojali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multimedia Dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Penerbit Univeritas Diponegoro.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Hellya, R. N. (2021). Efektivitas Film Animasi Nussa Dan Rara Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun TK Aisyiyah Labuhan Ratu. *Doctoral dissertations UIN Raden Intan Lampung*, 3.
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- I Wayan Gunartha, D. A. (Mei 2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Pencaaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Stilistika Volume 9, Nomor 2*, 139.
- JUDARWANTO, W. (2010). PERKEMBANGAN BAHASA MENURUT KOMPONEN- KOMPONENNYA. *CHILDREN SPEECH CLINIC*.
- Kholilullah, H. H. (2020). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *AKTUALITA jurnal penelitian sosial dan keagamaan* , 78.

- Kurniati, E. (2017). PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DALAM PSIKOLOGI SERTA MPLICATIONS NYA DALAM PEMBELAJARAN. *urnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.17 No.3*, 48.
- Laili Hajriah Simamora, H. B. (2019). PENGARUH PENERAPAN PERMAINAN MAGIC BOX (KOTAK MISTERI) TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DIRA AL-FAJAR MEDAN DENAI. *JURNAL RAUDHAH*, 92.
- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lola Yusra Yulfida, M. N. (2021). Film Animasi Pendek 3D Edukasi Anak Berjudul "Akibat Lupa Membaca Do'a Sebelum Tidur". *eProceeding of TIK Vol.1 No.1*, 7.
- Moeslihatun. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT.Asdi Mahasatya.
- Mulyati, Y. (2007). Keterampilan Berbahasa. *Jakarta: Universitas Terbuka*, 10.
- N.W. (1993). *A Conceptual Framework for Early Childhood, A position statement of the National Association for the Education of Young Children*. Washington DC: NAEYC.
- Nurfadilah, d. (2020). PEMANFAATAN FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education Vol. 1 No. 4.*, 153.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PRENADAMEDIA.
- Robingatin, & U. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran. *Diktat Media pembelajaran Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 20.
- Seefeldt, Carol, & Wasik., B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- SUGIYONO. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Alfabeta.

- Suheri, A. (2006). Animasi Multimedia Pembelajaran. *Animasi Multimedia Pembelajaran*, 29.
- Sumiyati. (2018). Mengenal Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini (usia 0-12 bulan). *Al-athfal*, 23-34.
- Sunanto, J. T. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. CRIED University of Tsukuba.
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, III(1), 404.
- Ula, W. R. (2020). Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7 (2), 118-125.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003. (t.thn.).
- Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain Dan Permainan; Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Utami. (2011). *Animasi Dalam Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Wiranto, d. S. (2014). Bahasa, Fungsi Bahasa Dan Konteks Sosial. *Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1-19.
- Yaswinda, A. R. (2020). Analisis Pengaruh Film Nusa dan Rara Terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusan*, 1240.
- Yusuf LN, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuwono, I. (2020). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarasin: Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas LambungMangkura

