

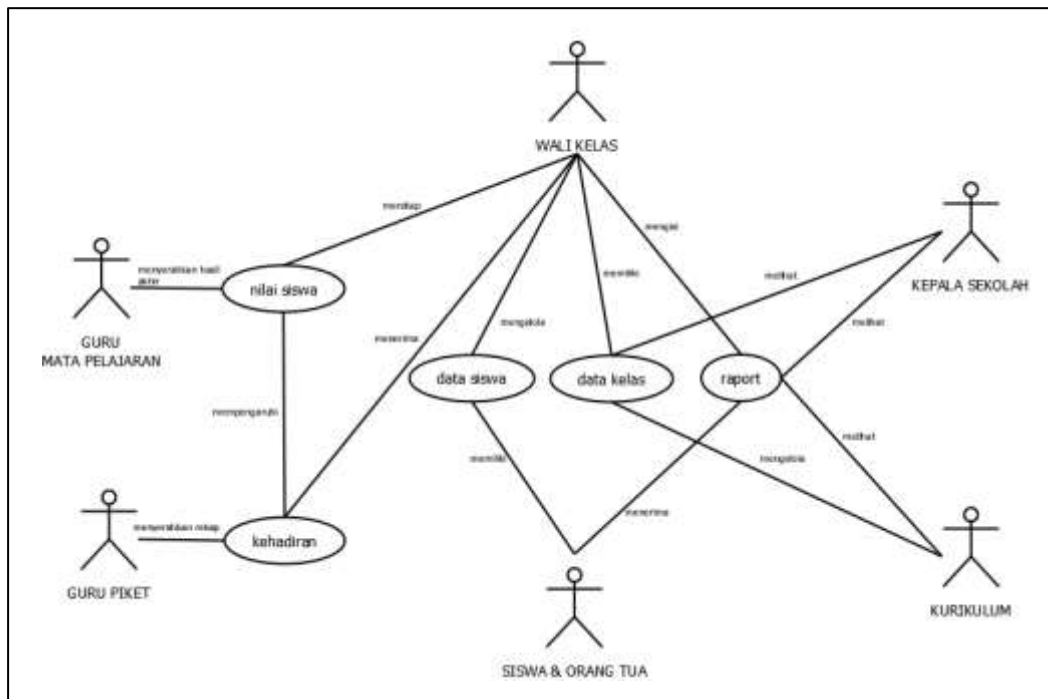
# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Di era serba digital ini, banyak Lembaga dan instansi yang tidak terlepas dari penggunaan sistem informasi. Sistem Informasi merupakan kesatuan banyak elemen yang saling terhubung yang mengumpulkan (*input*), memanipulasi (*process*), menyimpan, dan mendistribusikan (*output*) data atau informasi dan mengakibatkan reaksi (mekanisme *feedback*) untuk memenuhi suatu tujuan (Raharjana, 2017). Sesuai dengan namanya, sistem informasi berperan sebagai penyampai informasi yang merupakan kebutuhan bagi manajemen dalam pengambilan keputusan (Riyadi, Retnandi, & Deddy, 2012).

Sistem informasi diperlukan dalam sebuah manajemen karena bersifat tidak terikat alur data dan memiliki proses yang sederhana saat menyajikan informasi sesuai dengan kebutuhan.

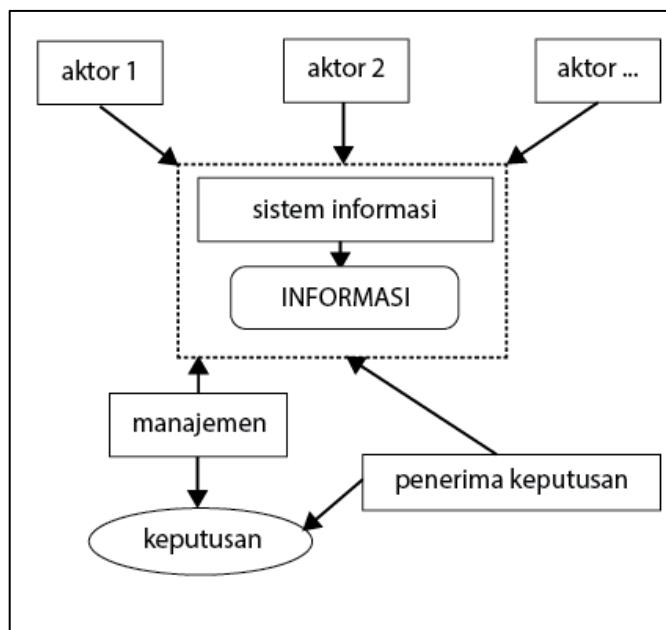


Gambar 1. 1 Alur penyajian informasi nilai siswa

Sebagai contoh, dalam manajemen sistem penilaian akhir siswa. Penilaian merupakan proses yang dilakukan oleh guru untuk mendapatkan informasi tentang kinerja siswa (Farida, 2017). Nilai akhir siswa diperoleh dari akumulasi jumlah

kehadiran, penilaian harian, penilaian ujian, dan lain sebagainya. Dalam kasus ini, setidaknya empat pihak terlibat dalam penyajian informasi Nilai akhir. Guru mata pelajaran, berperan sebagai penyaji data nilai harian dan ujian sesuai dengan mata pelajaran yang di ampunya. Wali kelas dalam hal ini berperan sebagai penyaji kehadiran serta merekap nilai yang di dapat dari guru mata pelajaran. Dalam hal ini, Wali kelas membutuhkan data dari guru mata pelajaran untuk dapat menyajikan rekap nilai siswa. Selain itu, bidang kurikulum sekolah membutuhkan data nilai sebagai bahan evaluasi kurikulum yang telah dijalankan. Begitu pula dengan kepala sekolah, sekolah, dan wali siswa yang membutuhkan data nilai siswa sebagai evaluasi bagi bidangnya masing-masing. Informasi yang diperlukan hanya dapat diterima jika proses penyajian data telah lengkap serta hanya dapat di terima pada waktu tertentu, khususnya bagi wali siswa.

Dari contoh kasus tersebut, terlihat bahwa tanpa sistem informasi, terjadi proses “saling menunggu” untuk mendapatkan sebuah informasi hingga menjadikan informasi tersebut sebagai dasar pengambilan keputusan manajemen. Hal tersebut membutuhkan alur yang pasti serta rentang waktu yang dibutuhkan juga lebih lama. Berbeda dengan terlibatnya sistem informasi, para pemegang kepentingan dapat menyajikan serta mengakses informasi kapan pun sesuai dengan sistem yang di rancang.



Gambar 1. 2 Alur Informasi dengan Penggunaan Sistem

Relevan dengan contoh kasus di atas, SMKN 14 Bandung belum menggunakan sistem sebagai media penyajian informasi nilai siswa. Hal ini mengakibatkan, informasi nilai siswa hanya dapat di sajikan pada saat pembagian rapor karena memiliki alur “saling menunggu” sehingga penyajian informasi membutuhkan waktu yang cukup lama. Selain itu, para pihak yang terlibat juga merasa kesulitan karena penyajian informasi yang masih konvensional menyebabkan pengolahan nilai bertumpuk di satu waktu, serta proses pengolahan nilai yang masih manual (Wakasek Kurikulum SMKN 14 Bandung, 2022).

Berdasarkan uraian di atas, maka dari itu dalam penelitian ini akan di rancang sebuah sistem informasi nilai *online* yaitu SINO 14 dengan harapan akan memudahkan semua pihak yang terlibat dalam penyajian dan penerimaan informasi nilai. Sistem informasi yang dirancang haruslah bersifat mudah di akses. Hal tersebut bertujuan agar selain informasi dapat disajikan dan di akses kapan pun, informasi juga dapat disajikan serta di akses dimanapun. Dalam hal ini, *website* merupakan basis yang paling sederhana karena memiliki kemudahan untuk di akses.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang disusun dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tahapan perancangan SINO 14 sebagai sistem informasi nilai siswa di SMKN 14 Bandung?
2. Bagaimana kelayakan SINO 14 terhadap penyajian informasi nilai siswa di SMKN 14 Bandung?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah sebagai berikut.

1. Mengetahui tahapan perancangan dan pengembangan SINO 14 sebagai sistem informasi nilai siswa di SMKN 14 Bandung
2. Mengetahui kelayakan SINO 14 terhadap penyajian informasi nilai siswa di SMKN 14 Bandung

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut.

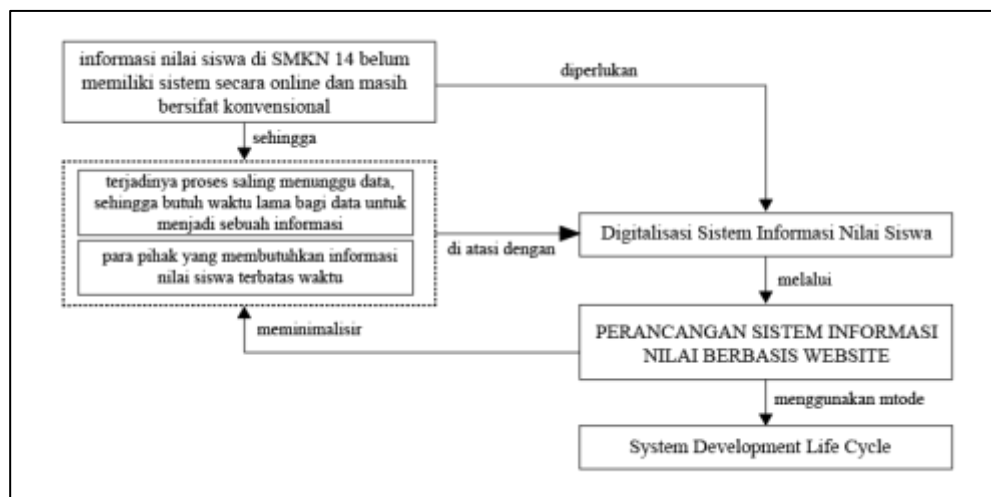
1. Manfaat Teoritis

Diharapkan peneliti dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan teknologi dan Pendidikan serta dapat memberikan referensi bagi peneliti lainnya dalam bidang yang sama

2. Manfaat Praktis

Diharapkan, melalui luaran penelitian ini semua pihak yang terlibat dalam pengumpulan dan penyajian informasi nilai Siswa di SMKN 14 Bandung dapat lebih mudah dalam menyajikan dan memperoleh nilai siswa tanpa alur yang Panjang serta lebih sederhana

### **1.5 Kerangka Berfikir**



Gambar 1. 3 Bagan Kerangka Berpikir

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pendekatan induktif terhadap SMKN 14 Bandung yang masih menyajikan serta mengolah nilai siswa secara konvensional. Hal ini menyebabkan terjadinya kegiatan ‘saling tunggu’ pada beberapa pihak terkait, sehingga penyajian data menjadi sebuah informasi nilai siswa memakan waktu yang cukup lama. Selain itu, akses control beberapa pihak seperti wali siswa, kepala sekolah, dan lain sebagainya hanya terbatas pada saat pembagian rapor. Berdasar kepada fakta tersebut, maka dari itu diperlukan digitalisasi sistem informasi nilai siswa yang diharapkan dapat mengatasi persoalan tersebut.

Digitalisasi sistem tersebut di implementasikan melalui perancangan sistem informasi SINO 14 berbasis *web*. *Web* dipandang sebagai media yang paling tepat karena bersifat fleksibel, realtime, serta portabel. Perancangan SINO 14 dilakukan dengan menggunakan metode *System Development Life Cycle* (SDLC) dengan model portabel dengan analisis sebagai tahapan awal, hingga di akhiri dengan tahapan pengujian dan atau pemeliharaan.

## 1.6 Struktur Organisasi Penulisan

Struktur penulisan skripsi yang akan di ajukan adalah sebagai berikut.

### 1.6.1 BAB I PENDAHULUAN

Memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta struktur organisasi penulisan.

Refia Lia Nisa, 2022

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI NILAI ONLINE SINO 14 BERBASIS WEB DI SMKN 14 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 1.6.2 BAB II KAJIAN PUSTAKA

Memuat teori, konsep, model penelitian, serta penelitian terdahulu yang dijadikan sumber referensi dalam penelitian ini.

## 1.6.3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Memuat desain penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, Teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, Teknik pengolahan data, dan Teknik analisis data.

## 1.6.4 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Memuat Langkah-langkah perancangan, pembahasan hasil temuan penelitian, serta menjawab rumusan masalah

## 1.6.5 BAB V PENUTUP

Memuat rangkuman dari seluruh rangkaian penelitian hingga hasil temuan dalam penelitian.

## 1.6.6 DAFTAR PUSTAKA

## 1.6.7 LAMPIRAN