

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan:

1. Kondisi sikap sosial siswa pada kurikulum 2013 di kelas IV Sekolah Dasar khususnya dalam pembelajaran tematik pokok bahasan Tema 9 Subtema 2 pada aspek disiplin, tanggung jawab dan peduli sudah cukup baik. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan melalui kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, bahwa sudah sebagian besar siswa kelas IV SDN 2 Cipaisan menerapkan sikap sosial dengan cukup baik. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada guru kelas IV, kepala sekolah dan siswa sama-sama memberikan respon yang baik, 3 dari 5 siswa sebagai sampel dalam penelitian menunjukkan bahwa ketiga siswa tersebut sudah menerapkan sikap sosial pada aspek disiplin, tanggung jawab dan peduli dengan baik. Hal ini juga didukung dengan dokumentasi berupa arsip nilai/Jurnal KI-2 yang dimiliki oleh guru kelas bahwa sudah sebagian besar siswa kelas IV menerapkan sikap sosial dengan baik.
2. Faktor-faktor penghambat penerapan sikap sosial siswa pada Kurikulum 2013 dalam pembelajaran tematik di kelas IV SDN 2 Cipaisan terdiri dari faktor internal (kurangnya kesadaran dari siswa itu sendiri) dan faktor eksternal (lingkungan keluarga,teman sebaya, lingkungan masyarakat).
3. Solusi yang diterapkan untuk mengatasi hambatan penerapan sikap sosial siswa pada Kurikulum 2013 dalam pembelajaran tematik di kelas IV Sekolah Dasar yaitu dengan memberikan contoh yang baik (*modeling*), proses pembiasaan (kegiatan rutin), nasehat dan teguran. Selain itu, membangun komunikasi yang baik antara guru, siswa dan orang tua. Karena faktor penghambat yang dialami tidak hanya muncul dari sekolah

4. saja ataupun siswa itu sendiri melainkan ada juga dari keluarga, teman sebaya dan lingkungan masyarakatnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, teman sebaya dan lingkungan masyarakat sangat mempengaruhi perkembangan sikap sosial siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan evaluasi agar penerapan sikap sosial pada siswa dapat lebih ditingkatkan lagi.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian yang relevan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang didapatkan pada penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, senantiasa selalu menjadi teladan dan contoh yang baik bagi siswa karena guru merupakan cerminan bagi siswa dalam bertingkah laku. Selain itu, untuk selalu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar dapat terjalin kerjasama dalam menerapkan sikap sosial kepada siswa.
2. Bagi siswa, untuk lebih meningkatkan sikap sosial baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat agar dapat menerapkannya dengan baik di dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi pihak sekolah, untuk dapat terus melakukan pengembangan terhadap program-program yang dapat mengembangkan sikap sosial siswa. Selain itu, membuat peraturan yang lebih detail terkait pengembangan sikap sosial.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian sikap sosial dengan indikator-indikator yang dapat lebih dikembangkan lagi sehingga memperoleh hasil yang lebih luas yang dapat dijadikan sebagai dasar pengembangan sikap sosial bagi siswa.