

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nurul Khoirunnisa

1806163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2022**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nurul Khoirunnisa

1806163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022**

Nurul Khoirunnisa, 2022

*PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nurul Khoirunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Khoirunnisa 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Nurul Khoirunnisa, 2022

*PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurul Khoirunnisa

NIM : 1806163

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi

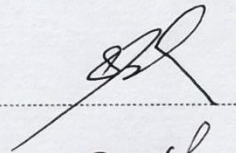
### **Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

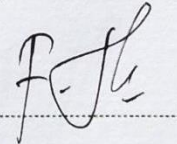
Penguji I : Dr. Supriadi, M. Pd

tanda tangan



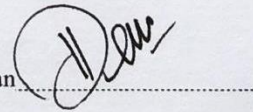
Penguji II : Fitri Alfarisi, M. Pd

tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M. Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2022

**HALAMAN PERSETUJUAN**

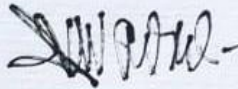
Nurul Khoirunnisa

“Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar”

Serang, Agustus 2022

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Drs. Darmawan, M.Pd.**

**NIP 195803281988031001**

Pembimbing II,



**Firman Kobiansyah, M.Pd.**

**NIP 198009102005011003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd.**

**NIP 197907172006041002**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Drs. Darmawan, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, memberikan saran dan nasehat yang membangun kepada peneliti..
4. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, memberikan saran dan nasehat yang membangun kepada peneliti.
5. Kedua orang tua tercinta (Bapak Sayuri dan Ibu Mudawaroh (Almh)), yang senantiasa mendidik, merawat, mendukung serta tiada hentinya senantiasa selalu mendoakan peneliti.
6. Kakak-kakak dan adik-adik (Teh Nani, Teh Iyus, Ka Faiz, Agung, Fikar), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan mendoakan peneliti.
7. Kakak ipar (Kang Supri, Kang Dayat, Teh Iis), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan mendoakan peneliti.
8. Keponakan-keponakan (Laili, Zola, Bima, Reza, Ajri, Sepia, Azmi, Rena), yang senantiasa mendoakan dan menghibur peneliti.
9. Teman-teman kuliah (Lucy, Ratna, Dinda, Ovi, Eva, Intan, Zara), yang selalu saling mendoakan, mendukung, dan menyemangati.

10. Teman-teman kuliah (Rafika, Dea, Ida, Mega, Suparni, Rifki, Jajang, Suparni), yang senantiasa saling mendoakan, mendukung, dan menyemangati .
11. Teman-teman dirumah (Obin, Mila, Riyah, Fenti, Iffat, Muhanah dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu), yang selalu mendoakan, mendukung, dan menyemangati.
12. Kakak tingkat (namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu), yang telah memberikan arahan, dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga Lintar UPI Serang, yang senantiasa saling mendukung, mendoakan, dan selalu mengingatkan dalam hal kebaikan. Selain itu juga peneliti mengucapkan terimakasih telah memberikan kesempatan untuk memperbanyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.
14. Keluarga besar GMPM-LH, yang senantiasa saling mendukung, mendoakan, dan selalu mengingatkan dalam hal kebaikan. Selain itu juga peneliti mengucapkan terimakasih telah memberikan kesempatan untuk memperbanyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.
15. Keluarga besar Racana UPI Serang, yang senantiasa saling mendukung, mendoakan, dan selalu mengingatkan dalam hal kebaikan. Selain itu juga peneliti mengucapkan terimakasih telah memberikan kesempatan untuk memperbanyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat
16. Teman-teman Angkatan 2018, yang senantiasa saling mendukung dan saling mendoakan.
17. Semua pihak yang terlibat dalam membantu proses penyusunan skripsi ini dan tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Serang, Agustus 2022

**Nurul Khoirunnisa**



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurul Khoirunnisa  
NIM : 1806163  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

*“Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar”*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada tanggal : Agustus 2022

Yang menyatakan

(materai 10000)  
**Nurul Khoirunnisa**



## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang,            Agustus 2022

(materai 10000)

**Nurul Khoirunnisa**

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR**

**Nurul Khoirunnisa**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan di sekolah dasar haruslah menggunakan sebuah media pembelajaran yang diperlukan sebagai penyampaian materi yang ada. Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang mampu membantu dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran mampu menarik minat belajar siswa sehingga siswa mampu menerima dan memahami materi pelajaran yang disampaikan. Dengan begitu, kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan kondusif dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pada kenyataannya masih banyak sekolah dasar yang menggunakan media pembelajaran kurang efektif. Guru lebih memilih media pembelajaran yang sudah ada, dikarenakan kurangnya keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran dan guru tidak ingin menyusahkan diri dalam membuat media pembelajaran. Dengan demikian, peneliti tertarik ingin melakukan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran powtoon dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pkn di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa penggunaan media powtoon dan efektivitas pada mata pelajaran pkn di sekolah dasar. Pendekatan penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran powtoon sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pkn di sekolah dasar. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan powtoon cocok digunakan sebagai media pembelajaran pkn di sekolah dasar.

**Kata kunci:** media pembelajaran, powtoon, hasil belajar

## **ABSTRACT**

### **THE USE OF POWTOON LEARNING MEDIA IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN PKN LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL**

**Nurul Khoirunnisa**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Education in elementary schools must use a learning media that is needed as a delivery of existing material. Learning media is a tool that is able to assist in the learning process to achieve learning objectives. By using learning media, it is able to attract students' interest in learning so that students are able to accept and understand the subject matter presented. That way, learning activities will be conducive and able to improve student learning outcomes. In fact, there are still many elementary schools that use less effective learning media. Teachers prefer existing learning media, due to the lack of teacher skills in making learning media and teachers don't want to bother themselves in making learning media. Thus, researchers are interested in conducting research on the use of powtoon learning media in improving student learning outcomes in civics subjects in elementary schools. This study aims to analyze the use of powtoon media and its effectiveness in civics subjects in elementary schools. This research approach uses a qualitative approach. The method used in this research is literature study. Data analysis technique in this research is to use data analysis. The results of this study indicate that the use of powtoon learning media is very effective in improving student learning outcomes in civics subjects in elementary schools. From this study it can be concluded that the use of powtoon is suitable for use as a civics learning medium in elementary schools.

**Kata kunci:** learning media, powtoon, learning outcomes

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I        PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang.....	1
B.    Rumusan Masalah.....	3
C.    Tujuan Penelitian.....	3
D.    Manfaat Penelitian.....	4
E.    Daftar Istilah.....	4
<b>BAB II       KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A.    Kajian Teori.....	5
1. Media Pembelajaran Powtoon.....	5
2. Belajar dan Hasil Belajar.....	20
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	27

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
	A. Pendekatan Penelitian.....	30
	B. Metode Penelitian.....	30
	C. Sumber Data Penelitian.....	31
	D. Instrumen Penelitian.....	32
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
	A. Hasil Temu Penelitian.....	36
	B. Pembahasan Hasil temuan Penelitian.....	43
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
	A. Simpulan.....	50
	B. Saran.....	51
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sumber Literatur.....	36
---------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Halaman Google.....	45
Gambar 4 2 Halaman Sign Up.....	45
Gambar 4 3 Halaman Tamplate.....	45
Gambar 4 4 Halaman Editing.....	46



## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2016). *Perencanaan pembelajaran*. Yogyakarta: PT Parah Ilmu.
- Andrianti, Y., Susanti, L. R., & Hudaidah. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA POWTOON BERBASIS AUDIOVISUAL PADA PEMBELAJARAN SEJARAH. *Jurnal Criksetra*, 58–68.
- Ariana, U. (2019). *Arina, U. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Gerak Benda Melalui Media Powtoon Pada Siswa Kelas III MI Ma'arif Gedangan Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*. IAIN Salatiga.
- Ariyanto, R. (2018). Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 122-127.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asnawir, B. U. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Danial, E., & Warsiah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Deliviana, E. (2017). *Aplikasi PowToon Sebagai Media Pembelajaran : Manfaat dan Problematikanya*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Dermawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani. (2021). *Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Kampung Baru Kab. Majene*. Retrieved from <http://repository.iainpare.ac.id/3318/>

- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 104-114.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses dan Hasil Penelitian*.
- Hidayat, F. (2021). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon Pada Siswa SDN 65 Seluma*. IAIN Bengkulu.
- Indriana, D. (2011). *Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jatiningtias, N. H. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI PENYIMPANGAN SOSIAL DI SMP NEGERI 15 SEMARANG*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kholilurrohmi, I. (2017). *EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO POWTOON PADA MATA PELAJARAN KIMIA TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER I*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mutmainnah, A., & dkk. (2021). Meningkatkan hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan menggunakan media powtoon selama pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5159-5168.
- Nazir, M. (1986). *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Putra, N., & Lisnawati, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Qurrotaini, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Rohenan. (2021). Pemanfaatan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Semangat Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Tebo. *ACTION*, 46-53.
- Ruhimat, T., & dkk. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sadirman, A. S. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sadirman, A. S. (2012). *Media Pendidikan (pengertian, pengembangan, pemanfaatan)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada dan Pustekkom Dikbud.
- Sapriya, & dkk. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sapriya, & dkk. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)*. Bandung: Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan, FPIPS UPI.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2002). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.