BAB V

Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, didapat beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pembelajaran daring berbasis web kepada guru dan peserta didik, secara berurutan aspek unsur web didapat persentase 84,3% dan 87,26% dengan kategori sangat setuju. Sedangkan untuk aspek keterbukaan masalah didapat persentase 83,83% dan 94,30% dengan kategori sangat setuju. Hasil tersebut menunjukkan diperlukannya pengembangan media pembelajaran berbasis web. Selain itu berdasarkan analisis kebutuhan dan wawancara kepada peserta didik dan guru didapat bahwa diharapkan di dalam web terdapat beberapa fitur seperti video pembelajaran dan simulasi.

2. Didapat rancangan pembelajaran daring berbasis web yang dibuat dengan menggunakan *google sites* yang terdiri dari fitur materi, video pembelajaran, simulasi, evaluasi, dan diskusi. Pembuatan setiap fitur dirancang dengan menggunakan web pendukung seperti *liveworksheet, proprofs, anyflip, google form, animaker* dan PhET.

3. Validitas yang didapat pada penelitian ini mendapatkan validitas kelayakan media dengan persentase rata – rata 77 % kategori cukup valid oleh ahli media, sedangkan validasi oleh dua guru Fisika mendapat persentase 91 % dengan kategori sangat valid. Validitas kelayakan materi oleh ahli materi mendapat persentase 81 % dengan kategori cukup valid, sedangkan validasi oleh dua guru Fisika mendapat persentase 89 % dengan kategori sangat valid. Validitas kelayakan media oleh peserta didik didapat kategori sangat layak dan mendapat kategori sangat layak untuk materi. Berdasarkan persentase dan kategori yang didapat maka dapat disimpulkan bahwa produk layak dan dapat digunakan.

4. Tanggapan Peserta didik terhadap pembelajaran daring berbasis *google sites* didapat persentase sebesar 89 % dengan kategori sangat layak untuk media dan 91 % dengan kategori sangat layak untuk materi. Dengan begitu dapat disimpulkan peserta didik sangat terbantu dengan adanya *google sites* ini, khususnya pada materi momentum dan impuls yang jarang disampaikan oleh guru karena keterbatasan waktu. Dengan adanya *google sites* ini peserta didik juga lebih tertarik dengan pembelajaran sehingga menimbulkan motivasi belajar pada diri peserta didik hal tersebut didukung oleh wawancara kepada peserta didik dan hasil angket. Namun hasil penilaian evaluasi masih didapat nilai yang rendah, sehingga dilakukan perbaikan terhadap produk yang telah dibuat oleh peneliti.

1.2 Implikasi

Berdasarkan pengisian angket dan kesimpulan didapat implikasi berikut:

1. Pembelajaran daring berbasis *google sites* dapat digunakan oleh peserta didik kelas X dan guru untuk membantu pembelajaran khususnya pada materi momentum dan impuls yang jarang disampaikan. Pembelajaran daring berbasis *google sites* ini dilengkapi dengan gambar, tulisan, video, simulasi, dan animasi yang dapat mempermudah peserta didik dalam mempelajari materi momentum dan impuls.

2. Respon yang baik dari peserta didik dan guru terhadap pembelajaran daring berbasis *google sites* ini memperoleh penilaian sangat layak. Dengan menggunakan *google sites* peserta didik menjadi termotivasi untuk mempelajari materi.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan implikasi yang telah diuraikan oleh peneliti, didapat beberapan rekomendasi Bagi:

1. Guru

Pembelajaran daring dengan menggunakan web untuk materi momentum dan impuls dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi

lebih menarik, menyenangkan, dan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi tersebut.

2. Peserta didik

Pembelajaran daring dengan menggunakan web pada materi momentum dan impuls dapat digunakan untuk belajar mandiri dimanapun dan kapanpun.

3. Peneliti selanjutnya

a. Pengembangan pembelajaran daring ini dapat dikembangkan kembali dengan penambahan animasi dan pemilihan media yang lebih menarik.

b. Penelitian selanjutnya dapat memasukan berbagai materi dalam *google sites.*