

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA BANGUN RUANG KELAS V SDN SLIPI 15  
JAKARTA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dinda Pratiwi

NIM 1805960

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SERANG  
2022**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA BANGUN RUANG KELAS V SDN SLIPI 15  
JAKARTA**

**Oleh:**

**Dinda Pratiwi**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**© Dinda Pratiwi 2022**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dinda Pratiwi, 2022

*ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BANGUN RUANG KELAS V  
SDN SLIPI 15 JAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dinda Pratiwi  
NIM : 1805960  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal  
Cerita Bangun Ruang Kelas V SDN Slipi 15 Jakarta

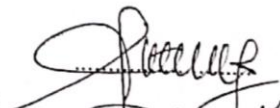
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

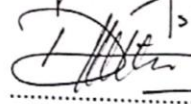
Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si  
NIP 198103272005021003



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd  
NIP 196305151991022001



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd  
NIP 196105231988032001



Ditetapkan di: Serang

Tanggal : 29 Agustus 2022

**ABSTRAK**  
**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BANGUN RUANG KELAS V SDN SLIPI 15 JAKARTA**

Dinda Pratiwi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

[dinda.pratiwi@upi.edu](mailto:dinda.pratiwi@upi.edu)

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas VC SDN Slipi 15 Jakarta dalam memahami permasalahan dalam soal cerita. Kebanyakan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita sehingga banyak ditemukan kesalahan dalam penyelesaiannya. Kesalahan-kesalahan pada penelitian ini akan dianalisis berdasarkan prosedur Newman. Prosedur itu terdiri dari 5 jenis kesalahan yaitu kesalahan membaca (reading errors), kesalahan memahami (comprehension errors), kesalahan transformasi (transformation error), kesalahan keterampilan proses (process skill errors), dan terakhir yaitu kesalahan penulisan jawaban akhir (encoding errors). Adapun jenis pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bangun ruang materi volume kubus dan balok serta faktor penyebabnya. Subjek pada penelitian ini adalah 24 orang siswa kelas VC yang melakukan kesalahan menurut prosedur Newman. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penulis sendiri dan dibantu oleh soal tes cerita berbentuk uraian sebanyak 3 soal, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi dalam bentuk foto dan rekaman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua siswa kelas VC melakukan kesalahan sehingga sebanyak 24 orang siswa akan diwawancarai untuk mengetahui penyebabnya. Kesalahan yang terjadi adalah kesalahan membaca sebanyak 22,2%, kesalahan memahami sebanyak 55,5%, kesalahan transformasi sebanyak 50%, kesalahan keterampilan proses sebanyak 100%, dan kesalahan penulisan jawaban akhir sebanyak 100%. Faktor penyebabnya adalah faktor pribadi siswa, faktor penguasaan konsep, dan faktor kemampuan membaca dan menulis. Adapun solusi yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan pembiasaan strategi pemecahan masalah dengan menggunakan prosedur Newman, memberikan latihan-latihan soal cerita, dan bisa menerapkan suit perkalian untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa.

**Kata kunci:** Soal Cerita, Bangun Ruang, Prosedur Newman.

Dinda Pratiwi, 2022

*ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BANGUN RUANG KELAS V SDN SLIPI 15 JAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ABSTRACT**  
**STUDENT ERROR ANALYSIS IN COMPLETING STORY QUESTIONS**  
**IN CLASS V SDN SLIPI 15 JAKARTA**

Dinda Pratiwi

Elementary school education studies program, regional campus,  
Indonesian university of education

[dinda.pratiwi@upi.edu](mailto:dinda.pratiwi@upi.edu)

Abstract

This research is motivated by the low ability of VC class students at SDN Slipi 15 Jakarta in understanding the problems in the story. Most students have difficulty in solving story problems so that many errors are found in solving them. The errors in this study will be analyzed based on the Newman procedure. The procedure consists of 5 types of errors, namely reading errors, comprehension errors, transformation errors, process skill errors, and finally, encoding errors. The type in this research is descriptive qualitative. This study aims to describe students' errors in solving story problems with the volume of cubes and blocks and the factors that cause them. The subjects in this study were 24 students of VC class who made mistakes according to Newman's procedure. The instrument used in this study is the author himself and assisted by story test questions in the form of a description of 3 questions, semi-structured interviews, and documentation in the form of photos and interview recordings. The results showed that all VC class students made mistakes so that as many as 24 students would be interviewed to find out the cause. The errors that occur are reading errors as much as 22.2%, understanding errors as much as 55.5%, transformation errors as much as 50%, processing skills errors as much as 100%, and writing errors in the final answer as much as 100%. The causative factor is the student's personal factor, the concept mastery factor, and the reading and writing ability factor. The solution that can be done is to apply habituation of problem solving strategies using the Newman procedure, provide story questions exercises, and can apply multiplication suits to improve students' numeracy skills.

**Keywords:** Story Questions, Build Space, Newman's Procedure

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Matematika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Analisis Kesalahan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Soal Cerita Matematika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Prosedur Newman.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Teori Belajar Van Hiele .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Materi Bangun Ruang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data Temuan Letak Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Data Temuan Faktor Penyebab Kesalahan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Faktor Penyebab Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Upaya Meminimalisir Kesalahan yang Dialami Siswa....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR REFERENSI .....	10

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Cerita Bangun Ruang ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Pedoman Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Siswa Berdasarkan Prosedur Newman..... **Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Letak Kesalahan Siswa Per Jenis Kesalahan ..... **Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Persentase kesalahan dan kategori jenis kesalahan siswa..... **Error!  
Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Contoh Kesalahan Tidak Menulis Diketahui dan Ditanya oleh S16 pada Nomor 1 dan 2 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Contoh Kesalahan Tidak Menulis Diketahui dan Ditanya oleh S22 pada Nomor 3 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Contoh Kesalahan Menuliskan Diketahui dan Ditanya tidak lengkap oleh S10 pada Nomor 2 dan 3.....***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Contoh Kesalahan Menulis Diketahui dan Ditanya Tidak Lengkap oleh S23 pada Nomor 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Contoh Kesalahan Menuliskan Diketahui Berupa Kalimat Tanya oleh S1 pada Nomor 2.....***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Contoh Kesalahan Tidak Menuliskan Rumus oleh S3 pada Nomor 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Contoh Kesalahan Tidak Menuliskan Rumus Oleh S6 pada Nomor 2 .....* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Contoh Kesalahan Menggunakan Rumus oleh S20 pada Nomor 3 .....* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Contoh Kesalahan Menggunakan Rumus oleh S14 pada Nomor 2 .....* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Contoh Kesalahan Menulis Langkah Perhitungan oleh S16 pada Nomor 1 dan 2.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Contoh Kesalahan Menulis Langkah ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Contoh Kesalahan dalam Langkah Perhitungan dan Hasil Jawaban oleh S13 pada Nomor 2.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Contoh Kesalahan dalam Langkah Perhitungan dan Hasil Jawaban oleh S19 pada Nomor 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Contoh Kesalahan Tidak Lengkap dalam Menulis Kesimpulan oleh S12 Nomor 3 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Contoh Kesalahan Menulis Kesimpulan oleh S9 pada Nomor 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Contoh Kesalahan Menuliskan Kata Tanya pada Kesimpulan oleh S11 pada Nomor 2.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Contoh Kesalahan Tidak Menulis Kesimpulan oleh S2 pada Nomor 2.....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1

Lampiran 2

Lampiran 3

## DAFTAR REFERENSI

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Abdurrahman Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta. 2012) hlm. 204.
- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Ana, A. R. (2019). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas V SD Se-gugus Hasanuddin Kecamatan Margadana Kota Tegal. Universitas Negeri Semarang.
- Ardiyanti, Bharata. Yunarti, Haninda. 2014. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Universitas Lampung. Vol.2. N0.7.
- Eni Titikusumawati, Modul Pembelajaran Matematika (Jakarta: Kementrian agama Republik Indonesia, Program Dual Mode System NON PGMI. 2014).
- FILAYATI, U. U. (2019). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MEMECAHKAN SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN RUANG LIMAS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Fitry, R. S., Khamdun, K., & Ulya, H. (2022). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA KELAS

V DI SDN RONGGO 03 KECAMATAN JAKEN. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2433-2442.

J Tombokkan Runtukkahu, *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014). hlm. 252-259.

Jamal, F. (2018). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman*. MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(2).

Jha, S.K. 2012. Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, Vol II.

Karnaningsih, E. W. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan menggunakan prosedur Newman di SD Negeri 1 Argosari Jabung Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Karnasih, I. (2015). *Analisis kesalahan Newman pada soal cerita matematis (Newmans error analysis in mathematical word problems)*. *Jurnal Paradikma*, 8(01), 37-51.

Khasanudin, M., Cholid, N., & Putri, L. I. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Animation Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Kelas V Sd/MI. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(5), 259-267.

Lestari, F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Pecahan pada Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 07 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

Mamik, M. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.

Marselina, L., Tiurlina, T., & Wulan, N. S. (2019, October). ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS IV DALAM MENGERJAKAN SOAL

CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM) (Vol. 1, No. 1, pp. 628-643).

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Surakarta: lppm univet bantara.

NURAINI BP, S. I. T. I. (2017). ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG (Studi di Kelas V MI Islamiyah Ciwaru Cipocok Jaya Kota Serang) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri" Sultan Maulana Hasanuddin" Banten).

Nur'Aini, F., Ulumuddin, I., Sulinar Sari, L., & Fujianita, S. Risalah kebijakan nomor 3, April 2021: meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa Indonesia berdasarkan analisis data PISA 2018.

OECD. (2019). Indonesia–Country Note–PISA 2018 results.

Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.

Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear dengan prosedur newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2).

Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari tiga aspek. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1).

Satiti, T. (2014). Analisis Dengan Prosedur Newman Terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Silvia, S., & Fasha, E. F. (2018). PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG BERBASIS SOAL CERITA. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-7.

Tema, D. P. M. D., & Baik, M. U. I. Y. L. (2013). A. Hakikat Matematika.