

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi Think-Talk-Write (Eksperimen di SMUN Kelas I Bandung)*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W. (2000). *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Dahar, R. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dasril. (2007). *Pedoman Penyusunan Standar Ketuntasan Belajar Minimal Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makalah disampaikan pada pelatihan KTSP di Pekanbaru, Riau.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/Mts*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Firdaus. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J. R dan Wallen, N. E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education* (second ed.). New York: McGraw-Hill Publishing Company.
- Hakim, L. (1991). *Efektivitas Strategi Belajar Tuntas Model Blomm dengan menggunakan Tutor Sebaya*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (1991). *Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar baru.
- Haryanto. (2000). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Jigsaw dengan Model Tradisional di Kelas II MAN Jember*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Siswa SLTP Melalui Belajar dalam Kelompok Kecil dengan Strategi Think-Talk-Write*. Tesis pada PPs-UPI Bandung: tidak diterbitkan.



- Herawati. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Matematik Realistik dalam Kelompok Kecil*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1998). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Junaidi, S. (2006). *Matematika SMP*. Jakarta. Penerbit : Erlangga.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurniawan, R. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosda Karya.
- Marjuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Cooperatif Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics*. American Journal of Physics. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>. [21 April 2007].
- Moronta, G. (2001). *Penerapan Model Konstruktif Pembelajaran Sains dan Tehnologi dengan Pendekatan Sains Tehnologi Masyarakat dan Strategi Pembelajaran Modul di Sekolah Dasar Kecil Negeri Bunguin*. Desertasi pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mudzakkir, H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyasa. (2006) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Mungin, E.W. (2006) *Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makalah disampaikan pada pelatihan KTSP di Pekanbaru, Riau.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reaston . VA: NCTM.
- \_\_\_\_\_.(1999). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reaston , VA: NCTM.
- Ratnaningsih, N. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematik Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- \_\_\_\_\_.(2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Penerbit Tarsito.

- \_\_\_\_\_. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Saptuju. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika melalui Belajar Kelompok Kecil dengan Pendekatan Problem Solving*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sidi, I. D. (2002). *Menuju Masyarakat Belajar Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Subino. (1997). *Konstruksi dan Analisis Tes. Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*, Edisi ke-5. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sudrajat. (2001). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMU dengan Metode SQ3R*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugandi, A. I. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Belajar Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Sekolah Menengah Umum*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiono. (2002). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman, E. et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Soedjadi, R. (1999). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Triono, A. (1997). *Pelaksanaan Belajar Tuntas pada Sekolah Tehnologi Menengah*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP Melalui Kooperatif Learning Tipe STAD*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wijaya. (1999). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Depdikbud.



