

BAB V

KANCINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI

5.1 Kacindekan

Dumasar hasil panalungtikan, jeung pedaran dina bab IV panalungtikan téh bisa dicindekkeun saperti ieu di handap.

1. Kamampuh biantara siswa kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung taun ajaran 2021/2022 saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Explicit Instruction* kagolong can mampuh. Katitén tina hasil *pre-test* anu ngawengku aspék ucapan (3,00), aspék lentong (3,03), aspék pasemon (2,87), aspék réngkak jeung peta (2,87), aspék sikep ka pamiarsa (2,90). Ari rata-rata aspék saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Explicit Instruction* nya éta 58,71 tina *Kritéria Ketuntasan Minimal* (KKM) nyaéta 78. Bisa dicindekkeun siswa can mampuh dina pangajaran biantara.
2. Kamampuh biantara siswa kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung taun ajaran 2021/2022 sanggeus dilarapkeunna modél pangajaran *Explicit Instruction* kagolong geus mampuh. Katitén tina hasil *post-test* anu ngawengku aspék ucapan ngaronjat jadi (4,32), tina aspék lentong ngaronjat jadi (4,29), tina aspék pasemonia ngarojat jadi (4,16), tina aspék réngkak jeung peta ngaronjat jadi (4,19), tina aspék sikep ka pamiarsa ngaronjat jadi (4,16). Ari rata-ratana ngaronjat jadi (84,52) tina kritéria ketuntasan minimal 78 bisa dicindekkeun siswa geus mampuh dina pangajaran biantara.
3. Aspék-aspék nu ngaronjat dina pangajaran biantara ngagunakeun modél *Explicit Instruction* nya éta dina aspék ucapan nu saméméhna rata-rata peunteunna 3,00 ngaronjat jadi 4,32. Dina aspék lentong nu saméméhna rata-rata peunteunna 3,03 ngaronjat jadi 4,29. Dina aspék pasemon nu saméméhna rata-rata peunteunna 2,87 ngaronjat jadi 4,16. Dina aspék réngkak jeung peta nu saméméhna rata-rata peunteunna 2,87 ngaronjat jadi 4,19. Dina aspék sikep ka pamiarsa nu saméméhna rata-rata peunteunna 2,90 ngaronjat jadi 4,16. Anapon aspék nu katitén paling gedé ronjatanana nyaéta aspék ucapan.

4. Aya bédha anu signifikan tina kamampuh biantara siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Explicit Instruction* di kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung taun ajaran 2021/2022, kalawan rata-rata peunteun *pre-test* jeung *post-test* nya éta tina hasil *pre-test* 58,71 ngaronjat jadi 84,52 tina 31 siswa. Dumasar hasil uji statistik nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) nyaéta ($0,001 < 0,05$) atawa kurang ti 0,05. Ku kituna, H_1 ditarima H_0 ditolak. Hartina aya bédha nu signifikan antara hasil *pre-test* jeung *post-test*. Bisa dicindekkeun yén pangaruh modél pangajaran *Explicit Instruction* pikeun ngaronjatkeun kamampuh biantara siswa téh nya éta 25,81. Hartina modél *Explicit Instruction* bisa ngaronjatkeun kamampuh biantara siswa kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung taun ajaran 2021/2022.

5.2 Implikasi

Modél pangajaran *Explicit Instruction* dina pangajaran biantara. Larapna modél pangajaran *Explicit Instruction* miboga implikasi yén ieu modél bisa ditarima ku siswa. Ieu modél meunang dukungan jeung aprésiasi anu hadé boh ti siswa boh ti guru. Dina prak-prakanna ieu modél kawilang leuwih ngirut jeung matak pikaresepeun. Ayana modél *Explicit Instruction* jadi salahsiji alesan pikeun siswa numuwuhkeun kaparigelanana dina pangajaran biantara. Ieu modél ngadumaniskeun kamampuh nyarita anu dibarengan ku suasana diajar nu nyantai tapi terstruktur anu pasti siswa bakal leuwih gampang dina maham matéri, henteu mantak bosen, ogé nimbulkeun karep anu hadé nalika biantara.

5.3 Rékoméndasi

Sanggeus dilaksanakeunna panalungtikan modél pangajaran *Explicit Instruction* pikeun ngaronjatkeun kamampuh biantara siswa kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung taun ajaran 2021/2022, aya sawatara rékoméndasi ieu di handap.

1. Modél pangajaran *Explicit Instruction* bisa ngaronjatkeun kamamouh biantara. Ku sabab kitu, ieu modél téh bisa dijadikeun salahsiji alternatif pikeun guru dina lumangsunga pangajaran di kelas;

2. Pikeun panalungtik satuluyna dipiharep bisa leuwih asak dina ngararancang modél pangajaran *Explicit Instruction*;
3. Ku lantaran ieu panalungtikan ngagunakeun kuasi ékspérimén, ku kituna perlu diayakeun deui panalungtikan dina ékspérimén murni sangkan meuunang ambahan anu leuwih lega deui;
4. Ayakeun modél-modél pangajaran séjénna pikeun pangajaran di kelas, hususna dina ngaronjatkeun kamampuh biantara di SMP.