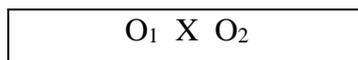


BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1 Desain Panalungtikan

Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode studi kuasi ékspérimén. Desain nu digunakeun nyaéta *Pre-test and Post-test Group*. Ieu desain téh mangrupa salasahiji wangun tina *pre-experimental*. Dina ieu desain aya anu disebut *pre-test* nya éta kaayaan saméméh dibéré *treatment* jeung *post-test* kaayaan sanggeus dibéré *treatment*. Ku ayana *pre-test* jeung *post-test* hasil panalungtikan bisa katitén kalawan leuwih akurat, sabab babandingan tina éta dua kagiatan téh bisa ngagambarkeun signifikansi anu leuwih jéntré. Anapon struktur ieu desain panalungtikan téh digambarkeun ku Arikunto (2010, kc. 124) saperti bagan ieu di handap.



Bagan 3. 1
Struktur desain panalungtikan

Keterangan:

- O_1 = Kamampuh biantara saméméh ngagunakeun modél pangajaran *explicit instruction*.
- X = *Treatment* dilaksanakeunana pangajaran ngagunakeun modél pangajaran *explicit instruction*.
- O_2 = Kamampuh biantara sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *explicit instruction*.

3.2 Sumber Data

Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajar 2021/2022. Satuluyna ieu data panalungtikan téh nyaéta kamampuh biantara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Explicit Instruction*.

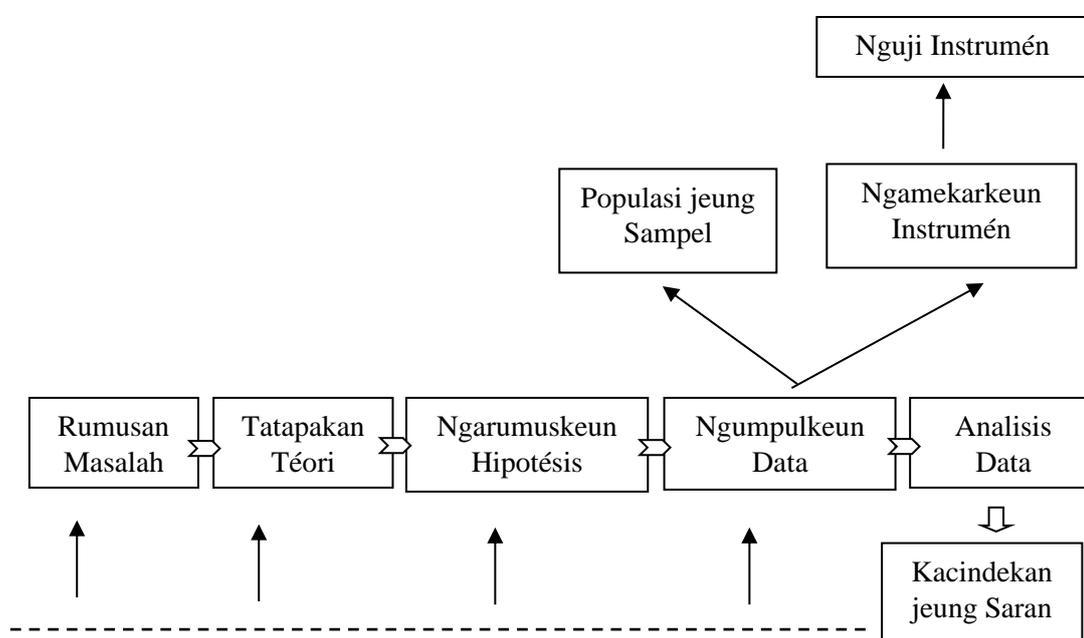
Tabel 3. 1
Jumlah Siswa Kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung

Jenis Kelamin	Jumlah Siswa
Lalaki	14
Awéwé	17
Jumlah Sakabéh Siswa : 31	

Nu jadi data dina ieu panalungtikan téh nyaéta kamampuh biantara dina unggal tés. Data anu kahiji nyaéta nalika *pre-test* nu mangrupa kamampuh biantara saméméh ngagunakeun modél *Explicit Instruction*. Ari nu kadua nyaéta *post-test* nu mangrupa kamampuh sanggeus ngagunakeun modél *Explicit Instruction*.

3.3. Prosedur Panalungtikan

Dina prosedur panalungtikan dipedar ngeunaan léngkah-léngkah ngalaksanakeun panalungtikan sangkan bisa dilaksanakeun kalawan sistematis. Sakumaha anu ditétélakeun ku (Sugiyono, 2013, kc. 30) dina bagan ieu di handap.



Bagan 3. 2
Prosedur penelitian

Sangkan leuwih jéntré, prosedur panalungtikan ditétélakeun ieu di handap:

a. Tatahar

Saméméh ngalaksanakeun panalungtikan, panalungtik milih masalah anu bakal ditalungtik, sanggeus kitu tuluy diidentifikasi, diwatesanan, tur dirumuskeun. Rumusan masalah dijieun dina wangun patalékan. Panalungtikan anu bakal dilakukeun dumasar kana rupa-rupa tiori pikeun ngajawab masalah anu dipilih, hasil tiorina disebut hipotésis.

b. Ngalaksanakeun jeung Ngumpulkeun Data Panalungtikan

Panalungtik nangtukeun populasi jeung sampel. Ku lantaran dibutuhkeun data anu sabenerna, panalungtik nyieun intsrumén panalungtikan anu bisa dimekarkeun. Tuluy ngalaksanakeun *pre-test* jeung *post-test* pikeun meunangkeun data siswa kalayan ngagunakeun modél pangajaran *Explicit Instruction*.

c. Nganalisis Data

Sanggeus ngumpulkeun data, éta data dianalisis jeung dipedar kalawan ngagunakeun rumus-rumus statistika.

d. Kacindekan jeung Saran

Sababaraha tahapan anu geus dilakukeun ti mimiti tatahar, ngumpulkeun data, tuluy dianalisis, ogé nu pamungkas nyaéta nyindekkeun hasil panalungtikan tina babandingan hasil *pre-test* jeung *post-test*. Dina ahir panalungtikan, panalungtik miboga tujuan pikeun ngungkulan masalah anu geus dipilih, ku kituna dijieun saran.

3.4 Téknik Ngumpulkeun Data

Téhnik nu digunakeun dina ngumpulkeun data kamampuh nyarita biantara siswa dina ieu panalungtikan téh nyaéta maké téhnik tés. Téhnik tés dipaké pikeun ngumpulkeun data kamampuh nyarita biantara siswa kelas IX-D di SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajar 2021/2022 saméméh jeung sanggeus maké modél *Explicit Instruction*.

Anapon léngkah-léngkah pikeun ngumpulkeun data kamampuh biantara siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun ngagunakeun modél *Explicit Instruction* nyaéta saperti ieu di handap.

- a. Siswa dibéré tés awal atawa *pre-test*. Ieu tés digunakeun pikeun ngukur kamampuh biantara siswa saméméh ngagunakeun *Explicit Instruction*. Tés awal dilakukeun sapoé saméméh pangajaran lumangsung. Tés nu dipaké luyu jeung anu geus disusun dina instrumén panalungtikan. Léngkah *pre-test* na nyaéta siswa dibéré paréntah pikeun milih salasahiji judul biantara nu geus di siapkeun ku panalungtik. Sanggeus siswa milih judul, siswa diparéntah pikeun midang di hareupeun kelas kalawan merhatikeun padika

biantara. Sanggeus mikanyaho hasilna, panalungtik nataharkeun naon waé nu dibutuhkeun nalika prosés pangajaran biantara kalawan ngagunakeun modél *Explicit Instruction*.

- b. Dina lumangsungna prosés pangajaran, panalungtik méré *treatment* ku cara nepikeun matéri biantara kalawan ngagunakeun modél *Explicit Instruction*.
- c. Sanggeus ngalaksanakeun *treatment*, siswa dibéré tés ahir (*pre-test*) pikeun ngukur kamampuh biantara sanggeus ngagunakeun modél *Explicit Instruction*.

3.5 Instrumén Panalungtikan

Saluyu jeung nu diébréhkeun ku Arikunto (2010, kc. 203), yén instrumén panalungtikan nyaéta alat atawa fasilitas anu digunakeun ku panalungtik dina ngumpulkeun data sangkan pagawéanana leuwih babari jeung hasilna ogé hadé, hartina leuwih taliti, lengkep, ogé sistematis sangkan leuwih gampang nalika ngolah datana. Ari tés, nyaéta sarutuyan patalékan atawa latihan sarta alat séjén anu digunakeun pikeun ngukur kaparigelan, kamampuh intelegénsi, ogé bakat anu dipiboga ku unggal individu atawa kelompok (Arikunto, 2010, kc. 193). Dina ieu panalungtikan, tujuan instrumén nyaéta pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nyarita biantara kalawan ngagunakeun modél pangajaran *Explicit Instruction*. Instrumén dina ieu panalungtikan baris dijéntrékeun di handap.

Tabel 3. 2
Instrumén Penelitian

<p>Paréntah:</p> <p>A. Pék pilih salasihiji judul biantara di handap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamapag Wawakil Siswa dina Miéling Rd. Déwi Sartika 2. Pamapag dina Acara Paturay Tineung 3. Pamapag dina Pasanggih <p>B. Sanggeus hidep milih judul di luhur, pék midang di hareupeun kelas kalawan merhatikeun padika biantara anu hade!</p>

3.6 Téknik Analisis Data

Téhnik analisis data dilakukeun nu tujuanana pikeun medar jawaban tina data nu geus dikumpulkeun. Data anu geus dikumpulkeun téh dianalisis pikeun ngajawab hipotésis. Sangkan ieu tujuan téh kahontal, léngkah-léngkah panalungtikan baris didadarkeun ieu di handap.

- 1) Mariksa hasil *pre-test* jeung *post-test*
- 2) Méré peunteun kana hasil *pre-test* jeung *post-test* siswa kalawan ngagunakeun rumus:

$$P = \frac{\sum skor\ siswa}{\sum skor\ maksimal} \times 100$$

Keterangan:

P = peunteun
 \sum Skor siswa = jumlah peunteun siswa
 \sum Skor maksimal = jumlah peunteun maksimal

Tabel 3.3
Format Skala Peunteun Biantara Siswa

No	Aspék nu dipeunteun	Skala Penilaian					Bobot	Skor
		1	2	3	4	5		
1	Ucapan (gancang jeung kendorna)							
2	Lentong (wirahma jeung randegan)							
3	Pasemon (éksprési)							
4	Réngkak jeung peta							
5	Sikep ka pamiarsa							
Jumlah								

(Kosasih, 2010, kc. 120)

Pedoman Skala Penilaian:

1. Ucapan (gancang jeung kendorna)

Bobot 1 : henteu jéntré nalika nepikeun biantara, teu puguh gancang kendorna.

Bobot 2 : kurang jéntré, kurang puguh dina gancang-kendorna.

Bobot 3 : cukup jéntré, teu pati puguh gancang kendorna.

Bobot 4 : jéntré nalika nyarita biantara, karasa pa gancang kendorna.

Bobot 5 : jéntré pisan dina nyarita biantarana, puguh gancang kendorna.

2. Lentong (wirahma jeung randegan)

Bobot 1 : henteu merenah lentongna, teu puguh wirahma jeung randeganna nalika nyarita biantara.

Bobot 2 : kurang merenah lentongna, can pas wirahma jeung randeganna nalika nyarita biantara.

Bobot 3 : cukup merenah lentongna, tapi can pas wirahma jeung randeganana.

Bobot 4 : merenah lentongna, pas wirahma jeung randeganana.

Bobot 5 : merenah pisan lentongna, puguh jeung pas wirahma jeung randeganana.

3. Pasemon (Éksprési)

Bobot 1 : éksprési henteu tenang, geumpeur.

Bobot 2 : éksprési tenang, geumpeur.

Bobot 3 : éksprési cukup tenang, rada geumpeur.

Bobot 4 : éksprési hadé, lumayan tenang, henteu geumpeur.

Bobot 5 : éksprési hadé pisan, tenang, sarta henteu geumpeur.

4. Réngkak jeung Peta

Bobot 1 : Sikep midang henteu wajar, teu sopan.

Bobot 2 : Sikep midang kurang wajar, kurang sopan.

Bobot 3 : Sikep midang cukup hadé, wajar teu pati sopan.

Bobot 4 : Sikep midang hadé, lumayan wajar sarta sopan

Bobot 5 : Sikep midang hadé pisan, wajar sarta sopan.

5. Sikep ka Pamiarsa

Bobot 1 : Pidangan henteu ngirut pamiarsa sarta henteu luyu jeung katangtuan dina biantara.

Bobot 2 : Pidangan kurang ngirut pamiarsa sarta kurang luyu jeung katangtuan dina biantara.

Bobot 3 : Pidangan cukup hadé, ngirut pamiarsa teu pati luyu jeung katangtuan dina biantara.

Bobot 4 : Pidangan hadé, lumayan ngirut pamiarsa sarta luyu jeung katangtuan dina biantara.

Bobot 5 : Pidangan hadé pisan, ngirut pamiarsa sarta luyu jeung katangtuan dina biantara.

Baris diitung ngagunakeun rumus dihandap.

$$Skor = \frac{bobot}{bobot\ idéal} \times skor\ idéal$$

Keterangan:

Bobot idéal = 25

Skor idéal = 100

Tabel 3. 4
Katégori Peunteun Dumasar KKM

No	Katégori	Skor
1	Mampuh	≥ 78
2	Can Mampuh	≤ 78

3.7 Uji Sipat Data

Pikeun nguji sipat data dina ieu panalungtikan dilakukeun ku cara uji normalitas data.

Uji normalitas nyaéta uji sipat data anu fungsina pikeun mikanyaho normal atawa heunteuna data anu dipaké dina ieu panalungtikan. Pikeun nangtukeun normal atawa henteuna, digunakeun cara *Kolmogrov-Smirnov* kalawan hipotésis saperti ieu di handap.

H_0 : distribusi data normal

H_1 : distribusi data teu normal

Uji normalitas cara *Kolmogrov-Smirnov* ngagunakeun taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) kalawan kritéria nguji saperti ieu di handap.

H_0 ditarima, lamun nilai signifikansi $\geq 0,05$

H_1 ditolak, lamun nilai signifikansi $\leq 0,05$

3.8 Uji Hipotésis

Nurutkeun Arikunto (2013, kc. 110), hipotésis asalna tina kecap “*hipo*” nu hartina di handap jeung “*tesis*” nu hartina bebeneran. Jadi hipotésis téh nyaéta dugaan nu can tangtu bebeneranana, bisa disebut bener lamun geus dirojong ku bukti-bukti anu geus diuji ngaliwatan hiji panalungtikan. Uji hipotésis téh dilakukeun ku dua cara. Nu kahiji nyaéta saupama data hasil uji normalitas nuduhkeun yén éta data téh miboga distribusi anu normal, hipotésisna ngagunakeun statistik paramétris kalawan ngagunakeun *t-test*. Lamun data na teu miboga distribusi teu normal, pikeun nguji hipotésisna digunakeun cara statistik non paramétris. Anapon hipotésis dina ieu panalungtikan téh saperti ieu di handap.

Hipotésis Alternatif (H_1) : Aya béda anu signifikan antara kamampuh biantara ka siswa kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajar 2021/2022 saméméh jeung sanggeus digunakeun modél *Explicit Instruction*. Anu hartina nilai H_a ditolak, lamun nilai signifikansi $< 0,05$.

Hipotésis Nol (H_0) : Teu aya béda anu signifikan antara kamampuh biantara siswa kelas IX-D SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajar 2021/2022 saméméh jeung sanggeus digunakeun modél *Explicit Instruction*. Anu hartina nilai H_0 ditarima lamun nilai signifikansi $\geq 0,05$.