

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas VA MI Tarbiyatusshibyan dengan total jumlah siswa sebanyak 21 orang dan dengan menerapkan penggunaan media komik digital untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPS dengan materi Karakteristik Geografis Indonesia sebagai Negara Maritim dan Kenampakan Alam Indonesia yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, tiap siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi menunjukkan hasil bahwa:

1. Adanya peningkatan pada hasil belajar dan aktivitas siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan rata-rata hasil tes siswa dan hasil observasi aktivitas siswa dan guru pada tiap siklusnya. Rata-rata nilai hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I yaitu sebesar 68,90 atau dengan persentase 48% siswa tuntas KKM, selanjutnya pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 83,57 dengan persentase 86% siswa tuntas KKM.
2. Selain hasil belajar, aktivitas siswa pada saat menggunakan media komik digital juga meingkat pada tiap siklusnya yaitu pada siklus I memperoleh persentase sebesar 72%, kemudian meningkat pada siklus ke II dengan perolehan persentase sebesar 82%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media komik digital mampu meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi merupakan dampak yang terjadi dari kegiatan yang telah dilakukan peneliti. Penelitain yang telah dilakukan ini memberikan gambaran tentang keberhasilan pembelajaran tergantung dari beberapa faktor yaitu faktor guru, siswa, media dan bahkan sampai metode yang digunakan. Dari kesimpulan yang ada maka menghasilkan implikasi:

5.2.1. Bagi Siswa

Pembelajaran IPS dengan menggunakan media komik digital dapat meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VA MI Tarbiyatushibyan. Penggunaan media komik digital dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang dipelajari dan siswa mendapatkan pengalaman baru

dalam belajar. Selain menggunakan media pembelajaran yang berfungsi sebagai alat bantu bagi guru untuk menyampaikan materi, guru juga menerapkan metode pembelajaran langsung atau model *direct instruction* yang dapat menunjang keberhasilan penggunaan media komik digital.

5.2.2. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai penggunaan media komik digital yang telah dibahas dalam penelitian ini, sehingga pembaca dapat mengetahui salah satu media pembelajaran elektronik yang dapat diterapkan di sekolah dasar sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan media pembelajaran komik digital pada pembelajaran IPS ini dapat memberikan inovasi baru untuk guru dan dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya dengan pokok pembahasan yang sejalan dengan penelitian ini dalam penggunaan media pembelajaran, dan dapat menjadi inspirasi dalam mengembangkan media pembelajaran dengan pemanfaatan internet. Selain itu, dapat menjadi bahan pertimbangan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis internet.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti yang berkolaborasi dengan guru kelas VA MI Tarbiyatushshibyan dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa dengan penggunaan media komik digital pada pembelajaran IPS dengan materi Karakteristik Geografis Indonesia Sebagai Negara Maritim dan Kenampakan Alam Indonesia, maka diberikan sejumlah rekomendasi atau saran, sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, hendaknya guru menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu guru dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menarik minat siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Guru hendaknya dapat memanfaatkan perkembangan teknologi internet untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Selain penggunaan media pembelajaran

guru juga menerapkan metode pembelajaran yang sesuai agar dapat menunjang keberhasilan penggunaan media.

5.3.2 Bagi Siswa

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti, siswa diharapkan untuk bertanya kepada guru ataupun teman apabila ada materi ataupun cara penggunaan media yang belum dimengerti, sehingga siswa mendapatkan materi pembelajaran dengan maksimal. Selain itu, siswa diharapkan untuk lebih aktif lagi dan tidak bergantung pada guru.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian penggunaan media komik digital ini memerlukan peralatan digital dan koneksi internet yang baik untuk menggunakannya. Penelitian ini berfokus pada penggunaan media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA MI Tarbiyatushibyan pada pembelajaran IPS. Oleh sebab itu, untuk peneliti selanjutnya hendaknya mempersiapkan segala peralatan seperti laptop atau komputer dan juga koneksi internet yang dapat digunakan dengan baik. Selanjutnya, diharapkan tidak hanya berfokus pada kondisi kelas saja atau secara menyeluruh tetapi juga berfokus pada masing-masing siswa.