

DAFTAR PUSTAKA

- Advanced Technology Enviromental Education Centre (ATEEC). (2000). *Teaching for Contextual Learning*. [online]. Tersedia: <http://www.Ateec.Org/curric.CTL.info>. [6 Oktober 2005]
- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematik*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2004) *Prosiding Seminar Nasional Matematika: "Kontribusi Aspek Talking and Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa"*. Bandung: UPI.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A.R. (2002). "Membantu Siswa membuat Konjektur Matematis sebagai Bagian dari Upaya Pembelajaran Proses Matematika Bernalar". *Jurnal Matematika*. (Khusus), 337-343.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually. Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing. Inc. [online]. <http://www.cord.org/contextual-teaching>. [6 Oktober 2005]
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahlan, M. D. (1990). *Model-Model Mengajar (Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar)*. Bandung: Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur Depdiknas.
- Even, R dan Tirosh, D. (2003). *Teacher Knowledge and Understanding of Student's Mathematical Learning*. Dalam English, L.D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematics Education* (pp. 219-240). Mahwah NJ: Laurence Erlbaum.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: McGraw-Hill Inc.
- Fraser, W.G. dan Gillam, J.N. (1972). *The Principles of Objective Testing in Mathematics*. London: Heinemann Education.
- Garcia, G., Higuera, F.J.yR. dan Luisa. (2004). *Mathematical Praxeologies of Increasing Complexity: Variation Systems Modelling in Secondary Education*. [online].
<http://www.cerme4.crm.es/papers%definitius/13/GarciaRuiz>.
 [6 Oktober 2005]
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2004). *Prosiding Seminar Nasional Matematika: "Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP"*. Bandung: UPI.
- Heruman. (2003). *Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi . PPS IKIP Malang: Tidak diterbitkan.
- Maonde, F. (2004). *Evaluasi Kualitas Soal Matematika SLTP pada EBTANAS di Kota Kendari Propinsi Sulawesi Tenggara*. Jurnal Pendidikan dan

- Kebudayaan. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>. [2 Desember 2006]
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Pollya, G. (1999), *Efforts to Increase Mathematics for all through Communication in Mathematics Learning*. [Online]. Tersedia: <http://72.14.203.104/search?q=cache:IVSmQCvwl-4J:www.icmc-organiser.dk/dg03/Gerardus.doc+gerardus+polla%2Bin+mathematics&hl=id&gl=id&ct=clnk&cd=5>.
- Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rusgianto. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika 3 November 2002. FMIPA UNY: Tidak diterbitkan.
- Sabandar, J. (2001). *Aspek Kontekstual dalam Soal Matematika dalam Realistic Mathematics Education*. Bahan Seminar Sehari tentang RME. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Smithson, J. L. (1969). *Mathematics for Electrical and Telecommunications Technicians Volume 3*. England: McGRAW-HILL.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*, Edisi ke-5. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2004) *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung; Wijayakusumah 157.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FMIPA-JICA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan*. Bahan Pelajaran Matakuliah Evaluasi Pendidikan. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo Tanggal 7 Agustus 2005. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (2002). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- University of Georgia (UGA) CTL Project. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Definition from UGA CTL Project*. [online]. Tersedia: <http://www.Horizonshelpn.org/contextual/learning.htm>. [6 Oktober 2005]
- Wintarti, A. (2002). *Inquiri dalam CTL dan Contoh Penerapannya pada Pembelajaran Matematika*. Disajikan dalam Pelatihan TOT Pembelajaran Kontekstual untuk Instruktur/ Guru dan Dosen dari 24 Propinsi. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen. Tidak diterbitkan.



