

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan program *Cabri Geometry II* mengalami peningkatan kemampuan penalaran matematis yang lebih baik dibanding siswa yang belajar melalui pembelajaran biasa (konvensional).
2. Siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan program *Cabri Geometry II* mengalami peningkatan kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik dibanding siswa yang belajar melalui pembelajaran biasa (konvensional).
3. Terdapat kaitan yang signifikan antara kemampuan penalaran dan komunikasi matematis baik di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol.
4. Sikap dan minat siswa menunjukkan sikap dan minat yang positif terhadap pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan program *Cabri Geometry II*, terhadap pelajaran matematika, dan terhadap aspek kemampuan penalaran dan komunikasi matematis. Pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan program *Cabri Geometry II* dapat memperbaiki sikap dan minat siswa terhadap mata pelajaran matematika.



5. Aktivitas siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan program *Cabri Geometry II*, secara keseluruhan lebih baik dibanding siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pembelajaran biasa (konvensional).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru matematika, pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan program *Cabri Geometry II* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran dalam mengembangkan pembelajaran matematika di kelas, untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan pada tingkat yang berbeda misalnya di tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah atas, dengan materi pokok dan populasi yang lebih banyak.
3. Sebaiknya media pembelajaran berupa program *Cabri Geometry II* dapat dikembangkan secara mandiri oleh masing-masing sekolah dengan memberikan pelatihan kepada guru-guru, sehingga hasilnya dapat bermanfaat langsung pada sekolah tersebut untuk kepentingan pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.





