

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa penerapan pembelajaran berbasis modul pada mata pelajaran kesehatan ikan, simpulan yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional pada standar kompetensi mengidentifikasi hama dan penyakit ikan memperoleh kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran identifikasi hama dan penyakit ikan dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis modul memperoleh kategori tinggi
3. Terdapat perbedaan hasil pembelajaran antara pembelajaran konvensional dengan pembelajaran berbasis modul pada standar kompetensi mengidentifikasi hama dan penyakit ikan. Pembelajaran berbasis modul dinilai lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang telah diberikan di atas, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Saran untuk Sekolah

Sebaiknya pembelajaran pada mata pelajaran Kesehatan Ikan menggunakan pembelajaran berbasis modul. Modul yang digunakan adalah modul yang telah disusun oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dan disesuaikan

dengan kebutuhan siswa. Saran ini didasarkan pada hasil penelitian yang menunjukkan penerapan pembelajaran modul terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran berbasis modul, memerlukan banyak fasilitas yang akan melibatkan soal pembiayaan, pembiayaan tersebut meliputi gaji pegawai tambahan untuk mengurus administrasi modul untuk itu perlu masalah pendanaan perlu disiapkan. Pembelajaran modular dapat memungkinkan siswa menyelesaikan studi pada waktu yang tidak bersamaan, untuk itu perlu di buat jadwal yang terukur untuk mencapai ketuntasan belajar siswa secara bersama-sama.

2. Saran untuk Peneliti berikutnya

Untuk kedepannya, apabila akan meneliti penerapan pembelajaran berbasis modul, hendaknya perlu mempersiapkan materi yang dapat merangsang siswa untuk dapat belajar secara mandiri. Bahasa yang terdapat pada modul mencerminkan interaksi antara guru dan pembaca yang dikemas secara tertulis, sehingga siswa paham dengan materi yang dipelajari.