

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SDN 1 Tegalmunjul Kabupaten Purwakarta
Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh:

Mega Lestari

1808413

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Oleh

Mega Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Mega Lestari** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MEGA LESTARI

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SDN 1 Tegalmunjul Kabupaten Purwakarta
Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 19840413 201012 2 003

Pembimbing II



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.

NIP. 195909151986031004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SDN 1 Tegalmunjul Kabupaten Purwakarta
Tahun Ajaran 2021/2022)

Mega Lestari

NIM. 1808413

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kegiatan literasi membaca yang dilaksanakan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi membaca siswa, faktor penghambat yang memengaruhi serta bagaimana upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa kelas IV SDN 1 Tegalmunjul. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek 27 siswa, pada penelitian ini peneliti menggunakan instrument penelitian berupa wawancara dan tes. Setelah melakukan penelitian, hasil wawancara dengan siswa, guru dan orang tua menyatakan bahwa rata-rata semua siswa sudah memahami literasi membaca ini, hanya saja kurangnya bahan bacaan yang menarik, dorongan dari orang tua, kegiatan ini juga tidak dilaksanakan secara rutin dan adanya anak yang berkebutuhan khusus. Analisis tes pada soal uraian cerita fiksi yaitu dapat dideskripsikan bahwa 25 orang siswa sudah memahami semua indikator literasi membaca sehingga memiliki tingkat kemampuan literasi membaca yang tinggi, sedangkan untuk 2 orang siswa memiliki tingkat kemampuan literasi membaca yang rendah karena adanya beberapa faktor penghambat yang sesuai dengan jawaban dari wawancara siswa, guru dan juga orang tua. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa yaitu dengan diadakannya program 15 menit kegiatan literasi membaca sebelum dimulainya pembelajaran, menyediakan buku bahan bacaan yang lebih menarik, serta mendapatkan dorongan dari orang tua.

Kata kunci: Literasi, Membaca, Siswa

**ANALYSIS OF READING ABILITY FOR CLASS IV ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

*(Qualitative Descriptive Research at SDN 1 Tegalmunjul, Purwakarta Regency,
2021/2022 Academic Year)*

Mega Lestari

NIM. 1808413

Abstract

This research is motivated by the lack of reading literacy activities carried out in schools. This study aims to determine students' reading literacy skills, inhibiting factors that influence and how to improve reading literacy skills for fourth grade students at SDN 1 Tegalmunjul. This study uses a descriptive qualitative research method with 27 students as the subject, in this study the researcher used research instruments in the form of interviews and tests. After conducting the research, the results of interviews with students, teachers and parents stated that on average all students have understood this reading literacy, it's just that there is a lack of interesting reading materials, encouragement from parents, this activity is also not carried out routinely and there are children who special needs. Analysis of the test on the description of the fiction story, it can be described that 25 students have understood all indicators of reading literacy so that they have a high level of reading literacy ability, while for 2 students have a low level of reading literacy ability due to several inhibiting factors in accordance with the answers. from interviews with students, teachers and parents. Efforts were made to improve students' reading literacy skills, namely by holding a 15-minute reading literacy activity program before the start of learning, providing more interesting reading materials, and getting encouragement from parents.

Keywords: Literacy, Reading, Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGHANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Literasi Membaca.....	7
2.2 Indikator Literasi Membaca	8
2.3 Kemampuan Membaca.....	8
2.4 Membaca	10
2.4.1 Pengertian Membaca	10
2.4.2 Tujuan Membaca	12
2.4.3 Manfaat Membaca	12
2.4.4 Hakikat Membaca.....	13
2.5 Faktor Penghambat dan Upaya Dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca.....	14
2.5.1 Faktor dan Hambatan Dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca	14
2.5.2 Upaya Dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca	15
BAB III Metode Penelitian	16

3.1 Desain Penelitian	16
3.1.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.1.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	17
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	18
3.3 Analisis Data	26
BAB IV Hasil dan Pembahasan	27
4.1 Hasil penelitian.....	27
4.1.1 Profil Sekolah	27
4.1.2 Hasil Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa kelas IV/A SDN 1 Tegalmunjul Purwakarta	28
4.1.3 Hasil Wawancara Mengenai Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV/A SDN 1 Tegalmunjul Purwakarta	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.2.1 Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV/A SDN 1 Tegalmunjul Purwakarta	62
4.2.2 Faktor Penghambat Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV/A SDN 1 Tegalmunjul Purwakarta	64
4.2.2.1 Kegiatan literasi membaca disekolah tidak ditingkatkan.....	64
4.2.2.2. Tidak ada dorongan dari orang tua	64
4.2.2.3 Pengaruh lingkungan di sekolah.....	65
4.2.2.5 Kurangnya buku/bahan bacaan yang menarik.....	65
4.2.2.5 Adanya anak berkebutuhan khusus.....	65
4.2.3 Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV/A SDN 1 Tegalmunjul Purwakarta.....	66
4.2.3.1 Menerapkan kegiatan literasi membaca di sekolah secara Rutin	66
4.2.3.2 Melaksanakan kegiatan literasi membaca di rumah bersama orang tua.....	66
4.2.3.3 Menyediakan bahan bacaan yang menarik	67
BAB V Penutup	68

5.1 Simpulan	68
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, Hana Yunansah. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2004. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewayani, S. (2018) Seri Manual GLS: Membaca untuk Kesenangan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hasanah. 2021. *Pendampingan Guru Mengembangkan Assesment Kompetensi Minimum (Akm) Berorientasi Pisa Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran Di Sekolah Dasar Wilayah Kabupaten Bogor*. Jurnal Abadimas. Vol 5 No 1 (2021)
- Hidayah, Siti Nurul (2018). *ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN KAUMAN 2 MALANG*. Undergraduate (S1) thesis, University of Muhammadiyah Malang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2020. *Asesmen Nasional: AKM, Survey Karakter Dan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah. Buku Saku Gerakan Literasi di Sekolah*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Kemdikbud.
- Kurniawan. 2021. 12 Pengertian Membaca Menurut Para Ahli Beserta Manfaat Dan Jenisnya Lengkap
- Lucia Putri. 2021. Karakteristik Peserta Didik Kelas 3 SD terhadap Pemahaman Membaca
- Miles, M. d. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methodh* . Beverly Hills: SAGE.

- Moleong, Lexy. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja
Yosdakarya.
- Nur Harini. (2018.T) *TINGKAT LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS
IV DI SD MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA. AL-BIDAYAH: Jurnal
Pendidikan Dasar Islam Volume 10 Nomor 01.*
- Nurhakim. (2007). Internet sebagai media pembelajaran. Universitas Lambung
Mangkurat, Banjarmasin. [Online]. Tersedia: <http://www.nurhakim.net>
- OECD. 2003. *Literacy Skills for the World of Tomorrow*. Montreal: UIS-OECD.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi
Aksara.
- Ratna, Wulan. 2010. “Peranan Intelegensi, Penguasaan Kosa Kata, Sikap, dan
Minat Terhadap Kemampuan Mem- baca Pada Anak”
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1077/859>. Diakses
14 November 2018.
- Sari, Citra Pratama . (2018). Faktor-fakfor penyebab rendahnya minat membaca
siswa kelas IV SD Negeri 1 Padas Kecamatan Karangannom Kabupaten
Klaten. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Soedarso. 2004. *Membaca Cepat*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi’ie. 1999. *Pengajaran Membaca di Kelas-Kelas Awal Sekolah Dasar*. Malang:
Universitas Negeri Malang.
- Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wulan, Neneng Sri. (2021). *Pengembangan Model Literasi Keluarga Berbasis
Simplikasi Cerita Rakyat*. Purwokerto: Pena Persada