

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI
PERKALIAN BILANGAN BULAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memeroleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh
Salwa Amaliah Anugrah Utami
NIM. 1800943

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

Analisis Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Perkalian Bilangan Bulat

Oleh

Salwa Amaliah Anugrah Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Salwa Amaliah Anugrah Utami** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SALWA AMALIAH ANUGRAH UTAMI

ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI
PERKALIAN BILANGAN BULAT

(Penelitian Studi Kasus di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Karangbanar Tahun
Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.

NIP. 198205162008012015

Pembimbing II



Drs. H. Acep Ruswan, M. Pd.

NIP. 195906041986031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.

NIP. 198205162008012015

ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN BULAT

Oleh:
Salwa Amaliah Anugrah Utami
NIM. 1800943

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya miskonsepsi yang terjadi pada siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian bilangan bulat. Miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan soal dapat terus terulang jika tidak segera diketahui dan ditemukan faktor yang menyebabkan miskonsepsi agar segera mendapatkan solusi bagaimana cara mengatasi miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian bilangan bulat. Masalah miskonsepsi ini terjadi pada siswa kelas II SDN Karangbanar. Metode yang digunakan peneliti yakni studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Dengan tes miskonsepsi yang dilakukan kepada siswa kelas II untuk membuktikan bahwa adanya miskonsepsi dalam menyelesaikan soal, serta wawancara sebagai alat untuk menganalisis bagaimana bentuk, faktor, hingga solusi yang tepat untuk siswa, serta dokumentasi berupa rekaman, foto kegiatan penelitian untuk memperkuat penelitian ini. Data yang didapat dari proses penelitian yakni terdapat 3 bentuk miskonsepsi pada siswa, faktor internal serta eksternal pada siswa, serta solusi untuk setiap bentuk dan faktor yang berbeda dari setiap siswa.

Kata kunci: Miskonsepsi, Menyelesaikan Soal, Perkalian.

**ANALYSIS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS MISCONCEPTION ON THE
MATERIAL OF MULTIPLICATION OF INTEGERS**

By:

Salwa Amaliah Anugrah Utami

NIM. 1800943

ABSTRACT

The background of this research is there was misconception during the student solve the problem of integer multiplication. Student's misconception during solve the problem will be repeated if the misconception is unknown the type, factor and solution of their misconception. This misconception occurs in class II of Karangbanar Elementary School. The method of this research is case study with the qualitative approach. Researcher gave the students some questions of the test to prove there is misconception on the students, then interview with students to analyze their type, factor and solution of misconception, and then with the documenter of the research to strengthen the research. From the research there found three types of misconception, internal and external factors and there are solutions.

Keyword: Misconception, solve problem, integer multiplication.

DAFTAR ISI

ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN BULAT

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep.....	5
2.2 Miskonsepsi.....	6
2.3 Jenis Miskonsepsi.....	7
2.4 Faktor Penyebab Miskonsepsi.....	8
2.5 Indikator Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal.....	9
Tabel 2.1 Jenis Miskonsepsi.....	10
2.6 Karakteristik Soal Perkalian Bilangan Bulat.....	11
2.7 Hasil Penelitian Relevan.....	11
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN	15
3.1 Pendekatan Penelitian.....	15
3.2 Metode Penelitian.....	15
3.3 Subjek Penelitian	15

3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	17
3.7 Prosedur Penelitian.....	17
3.8 Instrumen Penelitian.....	18
3.9 Teknik Analisis Data	22
BAB	23
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.2 Pembahasan	42
BAB V.....	49
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Implikasi	50
5.3 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	54
Lampiran 1.2 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	55
Lampiran 1.3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	56
Lampiran 1.4 Kartu Bimbingan	57
Lampiran 1.5 Lembar Pernyataan Expert Judgment Guru Bidang	60
Lampiran 1.6 Guru & Tenaga Kependidikan SDN Karangbanar	61
Lampiran 1.7 Sarana	61
Lampiran 1.8 Prasarana.....	61
Lampiran 1.9 Hasil Wawancara Guru.....	63
Lampiran 1.10 Hasil Wawancara Siswa	65
Lampiran 1.11 Dokumentasi Tes Msikonsepsi.....	70
Lampiran 1.12 Dokumentasi Wawancara Siswa	71
Lampiran 1.13 Dokumentasi Wawancara Guru Wali Kelas	72
Riwayat Peneliti	72

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, T. F., & Zuhdi, U. (2019). Pengembangan Media Pikabi Berbasis Android Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Sebagai Media Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2).
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 25-37.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariani, N. (2010). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Arya Duta.
- Cahyadi, F. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*
- Febriyanto, B. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Gradini, E. (2016). Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Dataran Tinggi Gayo. *Numeracy*, 3(2), 52-60.
- Hadi, M. N., Mulyani, S., & Caturiasari, J. (2021). Karakteristik Stres Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Siswa Kelas 5 Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta Jawa Barat Tahun Ajaran 2020/2021). *In Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 328-340).
- Latifah, Wakhyudin, & Cahyadi (2020). Miskonsepsi Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi FPB dan KPK Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* (Vol. 03, No. 2, 180-195).
- Mariawan, I. Made. "CRI Sebagai Pendeteksi Karakteristik Konsepsi Sains Siswa." *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. 2012.
- Mariawan, I. (2002). Strategi Konflik Kognitif Sebagai Strategi Perubahan Konseptual Dalam Pembelajaran Konsep Usaha dan Energi di SUP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Newman. *An analysis of sixth-grade pupil's errors on written mathematical tasks*. (Faculty of Education: Daekin University). H. 39

- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pratama, A. R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Melalui Pemanfaatan Rak Telur Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Vii Di SLB Negeri Pinrang.
- Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1994). Yang diakses melalui <https://kbbi.web.id/konsepsi>
- Rukmana, D. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Prinsip Archimedes Di SMK. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*.
- Sari, N & Sutirna . (2019). Analisis Tingkat Miskonsepsi Matematis Siswa Pada Soal Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* , 923.
- Sholihat, F. N., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Identifikasi miskonsepsi dan penyebab miskonsepsi siswa menggunakan four-tier diagnostic test pada sub-materi fluida dinamik: azas kontinuitas. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2),.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia: konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukmawati, N. D., Widodo, S., & Turmudi, T. (2021). Pengaruh Model ROPES Bermuatan Nilai Islam terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 505-516).
- Suparno, P (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grashindo.
- Wijaya, A.A dan Masriyah. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mathe dunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1).
- Yuda, E. K. (2020, November). Sifat-Sifat Operasi Hitung Perkalian Bilangan Bulat Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.