# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan inkuiri lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan inkuiri lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
3. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan inkuiri lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
4. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan inkuiri lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
5. Terdapat keterkaitan antara kemampuan penalaran matematis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa.
6. Secara umum siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan inkuiri memiliki sikap yang positif terhadap pelajaran matematika, pembelajaran dengan pendekatan inkuiri, dan soal-soal penalaran dan komunikasi matematis.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk meneliti kemampuan lain yang belum terjangkau oleh penulis, seperti kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran dengan pendekatan inkuiri.
2. Dalam penelitian ini subjek yang penulis teliti adalah siswa SMP. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti subjek pada tingkat yang lainnya.
3. Bagi guru matematika, pembelajaran dengan pendekatan inkuiri dapat dijadikan sebagai variasi pendekatan pembelajaran, utamanya untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis. Demikian juga disarankan supaya menjadikan penalaran dan komunikasi sebagai bagian integral dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengalami sendiri proses belajar dengan melakukan investigasi, diskusi, membuat konjektur, menganalisis materi , dan membuat kesimpulan.
4. Dalam pembelajaran dengan pendekatan inkuiri. disarankan guru memberikan perhatian yang lebih pada siswa kelompok bawah sehingga dalam pembelajaran tidak hanya bisa diikuti oleh siswa kelompok atas dan sedang saja, tetapi bisa diikuti pula oleh siswa pada kelompok bawah.