

**NILAI-NILAI “BAWUI” SEBAGAI BAHAN AJAR PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

Sapikzal Pratama
NIM 1907580

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**NILAI-NILAI “BAWUI” SEBAGAI BAHAN AJAR PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Oleh
Sapikzal Pratama

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Magister S-2 pada Program Pendidikan Dasar

©Sapikzal Pratama
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penuli.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

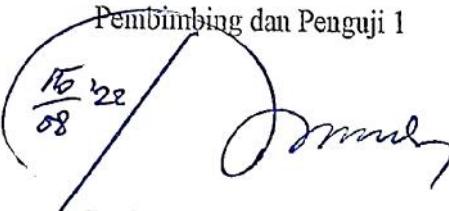
NILAI-NILAI BAWUI SEBAGAI BAHAN AJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Sapikzal Pratama

NIM: 1907580

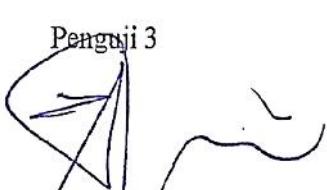
Disetujui dan disahkan oleh:

Tim Pengaji

Pembimbing dan Pengaji 1

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing dan Pengaji 2

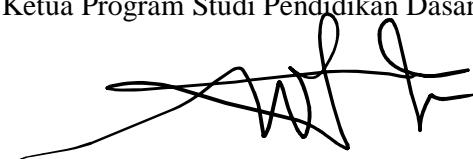
Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 19770828 200312 1 002

Pengaji 3

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Pengaji 4

Prof. H. Udin Syafudin Sa'ud, Ph.D.
NIP. 919530612 198103 1 003

Mengetahui;
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar


Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 19660525 199001 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapikzal Pratama

NIM : 1907580

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tesis dengan judul “Nilai-Nilai “Bawui” sebagai Bahan Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas 5 Sekolah Dasar” adalah benar milik dan karya Saya, serta Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan yang terdapat dalam karya ini, Saya siap menanggung sanksi yang dijatuhan kepada Saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 29 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Sapikzal Pratama
NIM. 1907580

KATA PENGANTAR

Indonesia memiliki keberagaman suku dan etnik. Banyaknya keberagaman suku dan etnik ikut mempengaruhi keberagaman budaya yang ada di Indonesia. Setiap etnik memiliki ciri khas masing-masing yang menjadi identitas etnik tersebut berbeda dengan etnik lain. Keberagaman budaya dan kearifan etnik tersebut memiliki nilai-nilai luhur yang bisa menjadi sumber pendidikan nilai dan karakter yang bermanfaat bagi ilmu dan pembangunan manusia Indonesia. Oleh sebab itu, pendidikan hendaknya memberikan ruang terhadap kearifan etnik untuk ikut serta dalam pendidikan nilai dengan cara menjadikannya sebagai salah satu bahan ajar di sekolah. Dari pemikiran tersebut, maka penulis mengkaji salah satu produk kebudayaan yang terdapat di desa Napallicin, yaitu *bawui* sebagai bahan ajar yang layak untuk diimplementasikan di sekolah khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) kelas 5 Sekolah Dasar (SD).

Dalam tesis ini, dideskripsikan pengertian, macam-macam, dan nilai-nilai yang terkandung dalam *bawui*. Selain itu juga dideskripsikan LKPD *bawui* sebagai bahan ajar yang bisa diimplementasikan pada pembelajaran PPKn kelas 5 SD beserta pandangan kelayakan bahan ajar tersebut oleh ahli.

Saya berharap, penelitian yang telah Saya lakukan ini dapat memberikan dampak yang positif untuk perkembangan ilmu pengetahuan, dan bisa memberikan manfaat yang baik bagi kita semua, khususnya di bidang pendidikan. Selain itu, sebagai manusia yang memiliki keterbatasan kemampuan, Saya menyampaikan permohonan maaf atas segala keterbatasan yang terdapat dalam tesis ini. Semoga Allah mengampuni segala kesalahan kita, dan mencatat hal-hal yang baik sebagai amal jariyah bagi kita semua. *Amin ya Rabbal Alamin*

Bandung, Agustus 2022
Penulis,

Sapikzal Pratama
NIM. 1907580

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti banyak sekali menerima kontribusi dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memotivasi dan memberi saran dalam membimbing tesis ini.
2. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, nasihat dan motivasi dalam membimbing tesis ini.
3. Prof. Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A. ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan masukan pada tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak menransfer ilmu dan memberikan wawasan baru yang bermanfaat bagi penulis.
5. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Indonesia yang telah menjadi sponsor finansial bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi program Magister Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Mulya Haris, Kepala Desa Napallicin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di desa Napallicin.
7. Kepala Sekolah SDN Napallicin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk untuk melaksanakan penelitian di SDN Napallicin.
8. Orang tua tercinta, Ayahanda Bastari Baijuri dan Ibunda Komariah, serta adik-adik penulis, Mauludin Ahyar dan Alhikam Nazabullah yang selalu memberikan dukungan secara moral dan mendoakan keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini setiap saat.
9. Teman-teman keluarga awardee LPDP UPI khususnya angkatan 2019, yang telah memberikan *support system* yang baik dalam perkembangan tesis dan studi peneliti.
10. Pendakwah Kelas C, yang luar biasa memberikan dorongan, semangat dan dukungan kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

Sapikzal Pratama, 2022

**NILAI-NILAI “BAWUI” SEBAGAI BAHAN AJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hanya rasa terimakasih yang dapat penulis ucapkan dan Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda. Amin.

**NILAI-NILAI “BAWUI” SEBAGAI BAHAN AJAR PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Sapikzal Pratama

NIM: 1907580

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk; menganalisis pengertian, jenis dan nilai-nilai yang terkandung dalam *bawui*; menghasilkan LKPD *bawui* sebagai bahan ajar; dan gambaran kelayakan LKPD *bawui* sebagai bahan ajar secara teoretik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis. Alur penelitian ini meliputi mencari deskripsi berupa pengertian, jenis dan nilai-nilai *bawui*, membuat LKPD *bawui* sebagai bahan ajar, lalu meminta pendapat ahli tentang LKPD *bawui* sebagai bahan ajar *bawui* pada pembelajaran PPKn Kelas 5 SD. Data deskripsi *bawui* diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan kelayakan LKPD *bawui* sebagai bahan ajar diperoleh dengan meminta pendapat ahli melalui lembar penilaian ahli. Data diolah dengan teknik triangulasi. Berdasarkan hasil temuan, diperoleh pengertian *bawui* merupakan suatu kebiasaan yang dilakukan oleh masyarakat desa Napallicin yaitu mengerjakan pekerjaan yang sifatnya kepentingan satu orang atau pribadi tetapi dikerjakan secara bersama-sama agar pekerjaan tersebut menjadi ringan dan selesai dengan cepat. Tradisi *bawui* memiliki nilai tolong-menolong, kerja sama, kebersamaan, solidaritas, dan rela berkorban. Berdasarkan penilaian ahli, diperoleh bahwa LKPD *bawui* sebagai bahan ajar secara teoretik layak untuk diimplementasikan pada pembelajaran PPKn kelas 5 SD.

Kata kunci: *Bawui*, Bahan Ajar, PPKn, SD

“BAWUI” VALUES AS PANCASILA AND CIVICS TEACHING MATERIALS FOR 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

by:

Sapikzal Pratama

NIM: 1907580

ABSTRACT

This research aims to; get definition, kinds and values of bawui; get bawui as teaching materials; and to get expert judgment about feasible of bawui teaching materials. The method was analytical descriptive. The steps of this research were looked for descriptive of the bawui such as its definition, its kinds, and its values, then made bawui teaching material, and asked to expert about feasible of bawui teaching material on civics subject (PPKn) of 5th grades elementary school. Data of the bawui description obtained by interview, observation, and documentation. While the feasible of bawui teaching material data obtained by asking to expert through an expert assessment sheet. Based on the findings, it was found that bawui is a habit carried out by the Napallicin village community, namely doing work that is of one person's or personal interest but is done together so that the work becomes light and can be completed quickly. Bawui have values of mutual assistance, cooperation, togetherness, solidarity, and self-sacrifice. Based on the expert assessment sheet, it was found that the bawui teaching material was very feasible to be implemented in Civics learning for 5th grade elementary school.

Keywords: Bawui, Teaching Material, Civics, Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iiiv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK BAHAN AJAR DI SD BERSUMBER DARI BUDAYA ATAU TRADISI	
2.1 Kajian Teoretik Tentang Bahan Ajar ke-SD-an	10
2.2 Ruang Lingkup Materi dan Bahan Ajar PPKn SD Kelas 5.....	16
2.3 Antropologi Pendidikan	24
2.4 Etnografi Pendidikan.....	31
2.5 Perkembangan Penelitian Bahan Ajar Bersumber “Budaya/Tradisi”	35
2.6 Tradisi Etnik sumatera Selatan sebagai Bahan Ajar	40
2.7 Kerangka Alur Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	46
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	51

3.6 Agenda dan Langkah-Langkah Penelitian	54
---	----

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Deskriptif Bawui sebagai Tradisi.....	57
4.2. Macam-Macam Bawui	60
4.3. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Bawui	76
4.4. LKPD <i>Bawui</i> Sebagai Bahan Ajar PPKn SD Kelas 5	82
4.5. Pandangan Ahli Tentang Kelayakan Bahan Ajar Bawui	95
4.6. Pembahasan	102
4.7. Keterbatasan Penelitian	127

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	128
5.2. Implikasi.....	129
5.3. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 SD

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian

Tabel 3.2 Pedoman Observasi kegiatan *Bawui*

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli tentang kelayakan Konsep Bahan Ajar
Bawui

Tabel 3.4 Jadwal realisasi pelaksanaan penelitian

Tabel 4.1 Kondisi Sosial Geografis desa Napallicin

Tabel 4.2 Deskripsi Bawui

Tabel 4.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 SD

Tabel 4.4 Konsep Bahan Ajar Bawui yang dikembangkan dalam bentuk Indikator
Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bilbliometrik Bahan Ajar Bersumber Budaya atau Tradisi

Gambar 2.2 Bibliometrik budaya dan tradisi sumatera selatan sebagai bahan ajar

Gambar 2.3 Bagan Kerangka Alur Penelitian.

Gambar 4.1 Foto tangkapan satelit wilayah desa Napallicin dan titik pemukiman penduduk desa Napallicin.

Gambar 4.2 Kegiatan *bawui mekut ameu* oleh masyarakat desa Napallicin
(Sumber: dokumentasi pribadi)

Gambar 4.3 Teknis pelaksanaan nugal. (Sumber; dokumentasi pribadi)

Gambar 4.4 Kegiatan *ngenaeh* (Sumber; dokkumentasi pribadi)

Gambar 4.5 Kegiatan *bawui kiang* (sumber: dokumentasi pribadi)

Gambar 4.6 Kegiatan *ngareu* setelah pelaksanaan *bawui kiang* selesai (sumber:
dokumentasi pribadi)

Gambar 4.7 Kegiatan *bawui* mendirikan kincir air untuk mengairi lahan persawahan.
(sumber: dokumentasi salah satu warga desa Napallicin)

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara Informan I
- Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Informan II
- Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Informan III
- Lampiran 6 Observasi *Bawui* Kiang I
- Lampiran 7 Observasi *Bawui* Kiang II
- Lampiran 8 Observasi *Bawui* Nugal
- Lampiran 9 Observasi *Bawui Mekut Ameu*
- Lampiran 10 Rumusan atau Konsep Bahan Ajar Bawui
- Lampiran 11 Validasi Instrumen Penilaian Ahli
- Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli I
- Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli II

REFERENSI

- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian. *The Journal Of Society & Media*, 2(2). <Https://Doi.Org/10.26740/Jsm.V2n2.P130-145>
- Afryand, A. I., & Sapriya, S. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pusat Studi Pancasila Sebagai Upaya Penguatan Ideologi Bangsa Bagi Generasi Muda. *Untirta Civic Education Journal*, 3(2). <Https://Doi.Org/10.30870/Ucej.V3i2.4523>
- Agustin, M., & Pratama, Y. A. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21. Refika Aditama.
- Agustin, M., & Puspita, R. D. (2020). Penggunaan Metode Karyawisata Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1). <Https://Doi.Org/10.31949/Jcp.V6i1.1671>
- Alam, B. (2014). Antropologi dan Civil Society: Pendekatan Teori Kebudayaan. *Antropologi Indonesia*, 30(2). <Https://Doi.Org/10.7454/Ai.V30i2.3564>
- Albab, U., Muta'ali, L., & Kurniawan, A. (2019). Analisis Tipologi Desa Tertinggal Di Kabupaten Bojonegoro. *Media Komunikasi Geografi*, 20(2). <Https://Doi.Org/10.23887/Mkg.V20i2.19491>
- Allwright, R. L. (1981). What Do We Want Teaching Materials For? *Elt Journal*, 36(1). <Https://Doi.Org/10.1093/Elt/36.1.5>
- Amineh, R. J., & Asl, H. D. (2015). *Review of Constructivism and Social Constructivism. Journal Of Social Sciences, Literature And Languages*, 1(1).
- Annisa, R. M. N., Agustin, M., & Eliyawati, C. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Busy Book Terhadap Perkembangan Kecerdasan Visual-Spasial Anak. *Edukid*, 14(1). <Https://Doi.Org/10.17509/Eukid.V14i1.17095>
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Books.Google.Com. <Https://Books.Google.Com/Books?Hl=En&Lr=&Id=Ffpddwaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=Pa123&Dq=Filsafat+Pendidikan&Ots=Lgdtujj19-&Sig=Dfz4boo3uprrhdulndhgmqr5-Zq>
- Ardiyasa, I. (2012). Catatan Perjuangan Bahasa Bali dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kajian Bali (Journal Of Bali Studies)*, 2(2).
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula. *Kredo : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2). <Https://Doi.Org/10.24176/Kredo.V1i2.2107>
- Ashraf, M. F., Mahmood, B., & Ayesha Ch. (2020). A Qualitative Analysis of Social Determinants of Entrepreneurship Success (Thematic Analysis). *Journal Of Business And Social Review In Emerging Economies*, 6(1). <Https://Doi.Org/10.26710/Jbsee.V6i1.1097>
- Asmendo, F., & Ishar, S. I. (2020). Studi Komparasi Tipologi Arsitektur Rumah

- Limas di Provinsi Lampung Dengan Rumah Limas di Sumatera Selatan. *Jurnal Arsitektur*, 10(2). <Https://Doi.Org/10.36448/Jaubl.V10i2.1451>
- Astari, F., Meilinda, M., & Nazip, K. (2021). ... Peran Hutan Adat Mude Ayek Dalam Menjaga Sumberdaya Air Dan Sumbangannya Terhadap Bahan Ajar Biologi Materi Perubahan Repository.Unsri.Ac.Id. <Https://Repository.Unsri.Ac.Id/47888/>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1). <Https://Doi.Org/10.23887/Mi.V24i1.17467>
- Ausubel, D. P. (2000). The Acquisition And Retention of Knowledge: A Cognitive View. In *The Acquisition And Retention Of Knowledge: A Cognitive View*. <Https://Doi.Org/10.1007/978-94-015-9454-7>
- Ayunda, K., & Aria, R. (2017). Konflik India dan Pakistan Mengenai Wilayah Kashmir Beserta Dampaknya (1947-1970). *Risalah*, 4(6).
- Aziz, W. A., & Sapriya, S. (2011). *Theory And Platform For Civic Education*. Alfabeta.
- Azizah, A. (2019). Desain Pengembangan Bahan Ajar Tematik Integratif Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-Citaku Subtema Hebatnya Cita-Citaku Kelas Repository.Radenfatah.Ac.Id. <Http://Repository.Radenfatah.Ac.Id/10013/>
- Baka, N. A., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Konten dan Konteks Budaya Lokal Ngada sebagai Bahan Ajar Tematik di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Technology*, 2(2). <Https://Doi.Org/10.23887/Jet.V2i2.16181>
- Bakhtiar. Fa. (2016). Karakteristik Siswa Kelas IV SD. *Karakteristik Siswa Kelas Iv SD*, 1(1).
- Bartlett, L., & Triana, C. (2020). Anthropology of Education: An Introduction. *Educacao And Realidade*, 45(2). <Https://Doi.Org/10.1590/2175-623699887>
- Brant, C. A. R. (2019). Elementary Social Studies: A Place to Start Changing The World. *Theory & Research In Social Education*, 47(3), 456–458. <Https://Doi.Org/10.1080/00933104.2019.1578456>
- Burchett, N. (2014). Book Review: Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Approaches. *British Journal Of Occupational Therapy*, 77(8). <Https://Doi.Org/10.1177/030802261407700807>
- Chandra, A. W., & Hantono, D. (2021). Kajian Arsitektur Etnik pada Bangunan Pasar Tradisional (Studi Kasus: Pasar Badung Di Bali). *Modul*, 21(1). <Https://Doi.Org/10.14710/Mdl.21.1.2021.1-9>
- Cresswell, J. W. (2017). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research and Design Qualitative, Quantitative And Mixed Methods Approaches. In *Thousand Oaks California*.

- Davis, M. (2003). Civics Education And Human Rights. *Australian Journal Of Human Rights*, 9(1). <Https://Doi.Org/10.1080/1323238x.2003.11911099>
- Dawson, C. (2013). Inroductio To Reseach Methods. *How To Content*, 53(9), 1689–1699. <Https://Doi.Org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Desfandi, M. (2014). Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(2). <Https://Doi.Org/10.15408/SD.V1i2.1261>
- Deviana, T. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V SD Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2SD)*, 6(1). <Https://Doi.Org/10.22219/Jp2SD.V6i1.5902>
- Dewantara, K. H. (1967a). Karya Ki Hadjar Dewantara: Kebudayaan. In *Kebudayaan*.
- Dewantara, K. H. (1967b). Karya Ki Hadjar Dewantara: Pendidikan. In *Pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dewantara, K. H. (1994). Kebudayaan. In *Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa*.
- Dewantara, K. H. (2004). Bagian Pertama: Pendidikan. In *Cetakan Ketiga Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan*
- Dewantara, K. H. (2013). Ki Hajar Dewantara Bagian Kedua Kebudayaan. In *Majelis Tertinggi Tamansiswa Persatuan: Yogyakarta*.
- Dewi, P. I. A., & Widinyani, N. (2022). Desain Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dewi, R., Muslihah, N. N., & Astuti, T. (2022). Mengulik Nilai Budaya Legenda Danau Rayo Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Basicedu*. <Https://Www.Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu/Article/View/2292>
- Djamaruddin, A. (2017). Filsafat Pendidikan (Educational Phylosophy). In *Istiqlra*.
- Elfitri, R. (2016). Problematika Perkawinan Beda Kultur (Studi Kasus pada Pasangan Suami Istri Beda Suku di Kelurahan Kober. *Purwokerto*.
- Fadri, Z. (2020). Pidato Pancasila 1 Juni 1945 Soekarno Perspektif *Ordinary Language Philosophy*. In *Jurnal Rontal Keilmuan Pkn* (Vol. 6, Issue 2).
- Farihatun Nisa, A. (2017). Implementasi Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal di SD Negeri Jarakan Panggunharjo Sewon Bantul. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*.
- Fasiha, A. H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Subtema 4" Bermain Di Tempat Wisata" Berbasis Kearifan Lokal Kelas II Di Mi Assalam Al Islami. Repository.Radenfatah.Ac.Id. <Http://Repository.Radenfatah.Ac.Id/Id/Eprint/11745>

- Fitrianti, R., Laihat, L., & Suratmi, S. (2018). ... Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Subtema Komponen Ekosistem Menggunakan LKPD Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan di SD Negeri Repository.Unsri.Ac.Id. <Https://Repository.Unsri.Ac.Id/949/>
- Gustiana, A. D., & Supriatna, M. (2021). *Ecological Value of Kecap Pamali in The Community of Kampung Naga, Tasikmalaya Regency. Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1). <Https://Doi.Org/10.29313/Tjpi.V10i1.6999>
- Habibah, R. S., Ruhimat, T., & Supriatna, M. (2019). Strategi Pembelajaran Multiliterasi Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Edusentris*, 5(3). <Https://Doi.Org/10.17509/Edusentris.V5i3.302>
- Haingu, R. M., & Pingge, H. D. (2021). Bahan Pembuatan Umma Kalada Masyarakat Adat Loura Sebagai Sumber Belajar IPS SD dan Pendidikan Karakter. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*. <Https://Journals.Ums.Ac.Id/Index.Php/Blbs/Article/View/14709>
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2020). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2). <Https://Doi.Org/10.24929/Alpen.V3i2.30>
- Hanfstingl, B., Benke, G., & Zhang, Y. (2019). *Comparing Variation Theory With Piaget's Theory Of Cognitive Development: More Similarities Than Differences? Educational Action Research*, 27(4). <Https://Doi.Org/10.1080/09650792.2018.1564687>
- Harrington, C. (1982). Anthropology and Education: Issues From The Issues. *Anthropology & Education Quarterly*, 13(4). <Https://Doi.Org/10.1525/Aeq.1982.13.4.05x1507y>
- Hartono. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum. *Jnana Budaya*, 19(2).
- Howay, L. (2018). Budaya (Kearifan Lokal) Dalam Perang Suku pada Masyarakat Suku Dani di Papua. *Seminar Nasional Peranan Ilmu Psikologi Dalam Pengurangan Risiko Bencana*.
- Hutama, F. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Nilai Budaya Using untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. <Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jpi/Article/View/8359>
- Intika, T., & Jumiati, J. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Etnospem (Etnosains Pempek) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. In *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*. [Jurnal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jrpd/Article/Download/4188/2835](Https://Jurnal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jrpd/Article/Download/4188/2835)
- Jailani, M. S. (2013). Ragam Penelitian Qualitative (Ethnografi, Fenomenologi, Grounded Theory, Dan Studi Kasus). *Edu-Bio*, 4.
- Jayanti, K., & Loita, A. (2018). View Of Analisis 7 Unsur Kebudayaan Masyarakat Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya. *Pendidikan Seni*, 1.
- Joy, B., Sudirja., R., Sofyan., E. T., Rachmat Harryanto, D., & Mulyan, O. (2018). Pengenalan Berbagai Amelioran Sebagai Bahan Penyehat Tanah di Desa

- Cileles Kecamatan Jatinangor. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(5).
- Juita, H. R. (2021). *Kajian Tradisi Lisan Cacap-Cacapan Dalam Adat Perkawinan Di Lubuklinggau Dan Pemanfaatan Hasilnya Sebagai Bahan Ajar Digital Repository.Upi.Edu. Http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/63928*
- Jumiatin, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (Ctl) Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, Vol.1(2). <Https://Doi.Org/10.22460/Ts.V1i1p73-81.93>
- KamaruSDiana, K. (2019). Studi Etnografi dalam Kerangka Masyarakat dan Budaya. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2). <Https://Doi.Org/10.15408/Sjsbs.V6i2.10975>
- Khusniawati, M. (2014). Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal Of Conservation*, 3(1).
- Kistanto, N. H. (2017). Tentang Konsep Kebudayaan. *Sabda : Jurnal Kajian Kebudayaan*, 10(2). <Https://Doi.Org/10.14710/Sabda.V10i2.13248>
- Koentjaraningrat. (1987a). *Anthropology in Indonesia. Journal Of Southeast Asian Studies*, 18(2). <Https://Doi.Org/10.1017/S002246340002052x>
- Koentjaraningrat. (1987b). *Anthropology in Indonesia. Journal Of Southeast Asian Studies*, 18(2), 217–234. <Https://Doi.Org/10.1017/S002246340002052x>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Books.Google.Com. Https://Books.Google.Com/Books?Hl=En&Lr=&Id=Uz9oeaaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=Pp1&Dq=Bahan+Ajar+Bersumber+Budaya+Atau+Tradisi&Ots=Wp5c nmt5hw&Sig=Fekhmdg_Hr43mu7y0dopk846g8i
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan*. Academia.Edu. Https://Www.Academia.Edu/Download/49370614/Naskah_Filsafat_Pendidikan.Pdf
- Kusmintayu, N. (2014). *Upacara Tradisional Sedekah Laut Di Kabupaten Cilacap (Tinjauan Makna, Kearifan Lokal, Dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma/Smk)*. Digilib.Uns.Ac.Id. <Https://Digilib.Uns.Ac.Id/Dokumen/Detail/42043>
- Kusnadi, Abdurrahman, A., Arifin, S., & Harjito, D. A. (2008). Budaya Masyarakat Nelayan. *Jelajah Budaya*, 6(1).
- Kusumawati, Y. (2017). Urgensi Nilai dan Moral Sebagai Subteoritis Pembelajaran Pkn Di SD. *El-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2). <Https://Doi.Org/10.52266/El-Muhbib.V1i2.150>
- Laksono, P. M. (2013a). Kontekstualisasi (Pendidikan) Antropologi Indonesia. *Komunitas: International Journal Of Indonesian Society And Culture*, 5(1). <Https://Doi.Org/10.15294/Komunitas.V5i1.2381>
- Laksono, P. M. (2013b). Kontekstualisasi (Pendidikan) Antropologi Indonesia.

Komunitas: International Journal Of Indonesian Society And Culture, 5(1).
<Https://Doi.Org/10.15294/Komunitas.V5i1.2381>

Latifah, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(8).

Lubis, U. K., & Lubis, J. R. (2020). Pendidikan Pancasila Berbasis Ulos Dengan Platform Android Dalam Membelajarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila. *Jurnal Education And Development*. <Http://Journal.Ipts.Ac.Id/Index.Php/Ed/Article/View/2227>

Lukiyanto, K., & Wijayaningtyas, M. (2020). Gotong Royong As Social Capital To Overcome Micro And Small Enterprises' Capital Difficulties. *Heliyon*, 6(9), E04879. <Https://Doi.Org/10.1016/J.Heliyon.2020.E04879>

Maghfirah, S., & Maemonah. (2019). Pemikiran Behaviorisme Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vi(2), 89–110.

Marini, M., Sholeh, K., & Sukardi, S. (2019). Sejarah Toponim Prabumulih Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Sindang: Jurnal* <Https://Ojs.Stkippgrilubuklinggau.Ac.Id/Index.Php/Js/Article/View/315>

Mcginn, R. (2005). What The Rawas Dialect Reveals About The Linguistic History Of Rejang. *Oceanic Linguistics*, 44(1). <Https://Doi.Org/10.1353/Ol.2005.0024>

Mølstad, C. E. (2015). State-Based Curriculum-Making: Approaches To Local Curriculum Work In Norway And Finland. *Journal Of Curriculum Studies*, 47(4). <Https://Doi.Org/10.1080/00220272.2015.1039067>

Muktadir, A., & Darmansyah, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Cerita Rakyat Bengkulu Di SD. In *Jurnal PgSD: Jurnal Ilmiah* Ejournal.Unib.Ac.Id. <Https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Index.Php/PgSD/Article/Download/19130/8839>

Musafir, B. (2018). Kontribusi Bahan Ajar PPKn Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Pemahaman Nasionalisme Di Wilayah Rawan Konflik. *Journal Civics & Social Studies*, 1(1). <Https://Doi.Org/10.31980/2655-7304.V1i1.78>

Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal Of Psychology "Humanlight,"* 2(1). <Https://Doi.Org/10.51667/Jph.V2i1.554>

Nasional, D. P. (2008). Pusat Bahasa. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Core.Ac.Uk. <Https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/227147182.Pdf>

Nelson, E. (1995). Gendered Possession And Communication Among The Rejang Of Sumatra. *Indonesia Circle. School Of Oriental & African Studies Newsletter*, 23(67). <Https://Doi.Org/10.1080/03062849508729850>

Nisdawati, N. (2015). Nilai-Nilai Dalam Teks Cerita Panglimo Awang pada Tradisi Bukoba Masyarakat Melayu Pasir Pengaraian Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia. In *Edu Research*. Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id. <Http://Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Article.Php?Article=399448&V>

al=8759&Title=Nilai-Nilai Dalam Teks Cerita Panglimo Awang pada Tradisi Bukoba Masyarakat Melayu Pasir Pengaraian Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia

Noto, M. S., Firmasari, S., & ... (2018). Etnomatematika Pada Sumur Purbakala Desa Kaliwadas Cirebon dan Kaitannya Dengan Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan*
<Https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jrpm/Article/View/15714>

Nugroho, S., & Hidayat, H. (2016). Tipologi Arsitektur Rumah Ulu di Sumatera Selatan. *Temu Ilmiah Iplbi 2016*.

Nurdin, E. S. (2015). *The Policies On Civic Education In Developing National Character In Indonesia*. *International Education Studies*, 8(8).
<Https://Doi.Org/10.5539/Ies.V8n8p199>

Nurfitriani, W., Sumarmi, S., & Hariyono, H. (2017). Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kelas IV Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pasca.Um.Ac.Id*.
<Http://Pasca.Um.Ac.Id/Conferences/Index.Php/Gtk/Article/Viewfile/322/305>

Nurgiansah, H. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Thesiscommons.Org.
<Https://Thesiscommons.Org/X4nbd/>

Osei, G. M., & Brock, C. (2006). Decentralisation In Education, Institutional Culture And Teacher Autonomy In Ghana. *Journal Of Education Policy*, 21(4), 437–458. <Https://Doi.Org/10.1080/02680930600731880>

Parapat, L. H., & Aritonang, D. R. (2020). Nilai Kearifan Lokal Dan Upaya Pemertahanan Budaya “Marsalap Ari” Dalam Menjalin Solidaritas Antar Sesama Di Desa Paringgonan Sebagai Bahan Ajar *Jurnal Penelitian Pendidikan*
<Https://Jurnal-Lp2m.Umnaw.Ac.Id/Index.Php/Jp2bs/Article/View/398>

Pramswari, L. P. (2014). Pembelajaran Bahasa Sunda di Wilayah Perbatasan: Dilema Implementasi Kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2).
<Https://Doi.Org/10.17509/Mimbar-SD.V1i2.884>

Pratama, S., Agustin, M., & Bakti, T. R. S. (2021). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Keseharian Aktivitas Pembelajaran Elektronik di Masa Pandemi Covid-19: Bagaimana Guru Mengonstruksi Konten, Sikap, dan Perilaku Siswa? *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(1).
<Https://Doi.Org/10.30738/Tc.V5i1.9505>

Pratama, S., Bakti, T. R. S., & Yanda, F. (2021). Teaching Human Rights In Primary Schools: Overcoming The Barriers To Effective Practice, By Alison E. C. Struthers. *Educational Philosophy And Theory*, 1–3.
<Https://Doi.Org/10.1080/00131857.2021.2017278>

Pupu Saeful Rahmat. (2022). *Landasan Pendidikan*. Scopindo Media Pustaka.

Purwaning Tyas, A. S. (2017). Identifikasi Kuliner Lokal Indonesia dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pariwisata Terapan*, 1(2), 38.

- Https://Doi.Org/10.22146/Jpt.24970
- Putri, L. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Unissula*, 4(1). Https://Doi.Org/10.30659/Pendas.4.1.
- Putri Utami, I. W., & Suwandyani, B. I. (2018). Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di SD Muhammadiyah I Malang. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(1). Https://Doi.Org/10.30738/Tc.V2i1.2773
- Ramdani, Y. A., & Sapriya, S. (2017). Integration Of Local Wisdom Based On Naskah Amanat Galunggung In Civics Learning. *Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik*, 30(4). Https://Doi.Org/10.20473/Mkp.V30i42017.418-427
- Ramdiah, S., Abidinskyah, A., Royani, M., Husamah, H., & Fauzi, A. (2020). South Kalimantan Local Wisdom-Based Biology Learning Model. *European Journal Of Educational Research*, 9(2). Https://Doi.Org/10.12973/Eu-Jer.9.2.639
- Ridwan, A. F., & Agustin, M. (2018). *The Correlation Between Resilience And Emotional Intelligence On The Learning Achievement Of Primary School Student On Social Studies In The Remote Areas*. Https://Doi.Org/10.5220/0007101305160519
- Romadi, R., & Kurniawan, G. F. (2017). Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Folklore Untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Kepada Siswa. *Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 11(1). Https://Doi.Org/10.17977/Um020v11i12017p079
- Romar, J. E., Enqvist, I., Kulmala, J., Kallio, J., & Tammelin, T. (2019). Physical Activity And Sedentary Behaviour During Outdoor Learning And Traditional Indoor School Days Among Finnish Primary School Students. *Journal Of Adventure Education And Outdoor Learning*, 19(1). Https://Doi.Org/10.1080/14729679.2018.1488594
- Rosala, D. (2016). Karakteristik Siswa SD. In *Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar* (Vol. 2).
- Rukiyati, R. (2020). Tujuan Pendidikan Nasional dalam Perspektif Pancasila. *Humanika*, 19(1), 56–69. Https://Doi.Org/10.21831/Hum.V19i1.30160
- Rusmana, A., Rizal, E., & Khadijah, U. L. (2017). Literasi Sosial Budaya Masyarakat Penyangga Hutan Terhadap Pelestarian Taman Nasional Gunung Gede Halimun Salak (Tnghs). *Record And Library Journal*, 3(2).
- Santoso, R., & Wuryandani, W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Ketahanan Budaya Melalui Pemahaman Konsep Keberagaman. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(2). Https://Doi.Org/10.22146/Jkn.56926
- Sapriya. (2014). *Global Trend of Social Science Learning : Challenges and Expectations Toward Asean Community 2015. The Journal Of Social Studies*

- Education Vol 3. The Journal Of Social Studies Education, 3(1), 49–57.*
- Sapriya. (2017). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. In *Book*.
- Saputra, H. N., & Salim. (2020). *Application Of Teaching Materials Based Critical Thinking Skills. Jurnal Pedagogik, 07(01)*.
- Saputri, J. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Besenjang Sebagai Bahan Ajar Pendukung Dengan Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional Di Repository.Unja.Ac.Id. <Https://Repository.Unja.Ac.Id/30480/>
- Satria, R., Hanum, N. A., Shahbana, E. B., Supriyanto, A., & Ulfatin, N. (2020). Landasan Antropologi Pendidikan Dan Implementasinya Dalam Pembangunan Indonesia. *Indonesian Journal Of Social Science Education (Ijsse), 2(1)*, 49–65. <Https://Ejournal.Iainbengkulu.Ac.Id/Index.Php/Ijsse/Article/View/2718/2297>
- Satrio, P. (2019). Transmisi Budaya dan Identitas Sosial pada Masyarakat Pendalungan. ... *Nasional \& Call Paper Psikologi Sosial Di Era Revolusi ..., 2010*.
- Setiawan, E. (2019). KBBI - Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Setiyadi, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Bernuansa Etnomatematika Dengan Permainan Tradisional Banyumas Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah*. <Https://Ojs.Umrah.Ac.Id/Index.Php/Kiprah/Article/View/3213>
- Sevira, D. T. (2021). *Kajian Etnolinguistik: Tradisi Dewi Sekar Tanjung Dan Nilai Pendidikan Karakter Serta Relevansinya Terhadap Pembelajaran Repository.Unim.Ac.Id. Http://Repository.Unim.Ac.Id/Id/Eprint/3380*
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu, 14(1)*.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Siddiq, M., & Salama, H. (2019). Etnografi Sebagai Teori Dan Metode. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam, 18(1)*. <Https://Doi.Org/10.15408/Kordinat.V18i1.11471>
- Simbolon, E., Onibala, R. S., & Sastroatmodjo, S. (2021). Antropologi Dan Sosiologi Pendidikan. *Media Sains Indonesia*.
- Siringo-Ringo, I. A., Waruwu, K. K., Khairani, P., & ... (N.D.). Parafrasa Legenda “Tuak (Aren)” Menjadi Naskah Drama Sebagai Bahan Ajar Di Sma. *Kode: Jurnal* <Https://Jurnal.Unimed.Ac.Id/2012/Index.Php/Kjb/Article/View/19969>
- Soeroso, A., & Susuilo, Y. S. (2008). Strategi Konservasi Kebudayaan Lokal Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan/ Journal Of Theory And Applied Management, 1(2)*. <Https://Doi.Org/10.20473/Jmtt.V1i2.2363>

- Sudaryanto, S. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Perspektif Filsafat Pendidikan Bahasa). *Lateralisasi*.
<Http://Jurnal.Umb.Ac.Id/Index.Php/Lateralisasi/Article/View/1210>
- Sukaesih, N. M. P., Sukardi, S., & ... (2020). Nilai Kearifan Lokal Tradisi Ogoh-Ogoh Di Desa Ruos Kabupaten Oku Selatan Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Di Pasraman *Kalpataru: Jurnal* <Https://Jurnal.Univpgri-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Kalpa/Article/View/4650>
- Sumardjoko, B., & Musyiam, M. (2018). Model Of Civic Education Learning Based On The Local *Wisdom* For Revitalizing Values Of Pancasila (Bahasa Indonesia). *Cakrawala Pendidikan*, 37(2).
<Https://Doi.Org/10.21831/Cp.V37i2.18037>
- Sumarsono, S., Agus Susarso, Mansyur, H., & Sudrajat. (2001). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Suparlan, S. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Ipa Di SD/Mi Kelas Iv. *Fondatia*, 1(2).
<Https://Doi.Org/10.36088/Fondatia.V1i2.104>
- Supriatna, M. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Etnik (1st Ed.). Akademia Pustaka.
- Suryohadiprojo, S. (2016). Budaya Gotong Royong Dan Masa Depan Bangsa. Penerbit Buku Kompas. <Https://Books.Google.Ro/Books?Id=Buoxtaeacaaj>
- Susanti, M., Idris, M., & Suriadi, A. (2021). Nilai Budaya Masjid Jami'sungai Lumpur Kelurahan II Ulu Palembang Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal* <Https://Jurnal.Univpgri-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Kalpa/Article/View/6275>
- Susanti, S., Hamsiah, A., & ASDar, A. (2021). Internalisasi Nilai Budaya Toraja dalam Pengembangan Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia di SD Kabupaten Tana Toraja. *Bosowa Journal Of Education*.
<Https://Journal.Unibos.Ac.Id/Jpe/Article/View/623>
- Susiatik, T. (2018). Pendidikan Karakter Sebagai Transformasi Nilai-Nilai Luhur Bangsa: Studi Deskriptif Pada Guru Sma di Kota Semarang. *E-Journal.Ivet.Ac.Id*.
<Https://E-Journal.Ivet.Ac.Id/Index.Php/Pawiyatan/Article/View/758>
- Suyahman. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Ppkn Di SD*. Lakeisha.
- Suyitno, I. (N.D.). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1i(1), 1–13.
<Https://Doi.Org/10.21831/Jpk.V0i1.1307>
- Syah, M. (2016). Akulturasi Islam dan Budaya Lokal Kajian Historis Sejarah Dakwah Islam Di Wilayah Rejang. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 1(1).
- Theofilus, P. (2019). Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct). *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 5(2).

- Tilaar, H. (2013). Filsafat Timur, Kearifan Lokal dalam Pendidikan Watak. In *Sikap Mental Dimajukan Oleh Prof. Koentjaraningrat* Fkai.Org. Http://Fkai.Org/Wp-Content/Uploads/2015/08/Kml-X-2013_Paper_Tilaar_Filsafat-Timur-Kearifan-Lokal-Dalam-Pendidikan-Watak.Pdf
- Tomlinson, B. (2019). 2. Developing Intercultural Awareness Through Reflected Experience Of Films And Other Visual Media. In *Using Film And Media In The Language Classroom*. <Https://Doi.Org/10.21832/9781788924498-005>
- Tomlinson, B. (2021). Chapter 28 Materials Development. In *The Cambridge Guide To Pedagogy And Practice In Second Language Teaching* (Pp. 269–278). Cambridge University Press. <Https://Doi.Org/10.1017/9781009024778.034>
- Tomlinson, B. (2022). *The Discipline of Materials Development*. In *The Routledge Handbook of Materials Development For Language Teaching*. <Https://Doi.Org/10.4324/B22783-2>
- Triyani, Setiyowati, R., Mutmainnah, F., & Kurniawan, M. W. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Internasional*. Pustaka Hanif.
- Ubaedillah, A., & Rozak, A. (2016). *Pancasila, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani*. Prenadamedia.
- Ufie, A. (2017). Mengonstruksi Nilai-Nilai Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Pembelajaran Muatan Lokal Sebagai Upaya Memperkokoh Kohesi Sosial (Studi Deskriptif Budaya Niolilieta *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (Jpp)*).
- Uzakiyah, L. S. (2019). *Analisis Tradisi Sekura Pada Masyarakat Lampung Pesisir Kabupaten Lampung Barat Dilihat dari Perspektif Etnomatematika* Repository.Radenintan.Ac.Id. <Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/6533/1/SkrIPSi.Pdf>
- Vallori, A. B. (2014). Meaningful Learning In Practice. *Journal Of Education And Human Development*, 3(4). <Https://Doi.Org/10.15640/Jehd.V3n4a18>
- Vito, B., & Krisnani, H. (2015). Kesenjangan Pendidikan Desa dan Kota. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <Https://Doi.Org/10.24198/Jppm.V2i2.13533>
- Wahyudin, Y. (2003). Sistem Sosial Ekonomi dan Budaya Masyarakat Pesisir. In *Makalah Pelatihan Pengelolaan Kawasan Konservasi Perairan, Pusat Diklat Kehutanan*. <Https://Doi.Org/10.13140/Rg.2.1.2522.6965>
- Werdistira, I. W. A., & Purnama, I. G. A. V. (2020). *Local Wisdom Based Balinese Digital Storytelling Through Blended Learning Method*. *Linguistics And Culture Review*, 4(1). <Https://Doi.Org/10.37028/Lingcure.V4n1.26>
- Widodo, J. (2009). Meneguhkan Identitas Budaya Nasional. *Jurnal Bestari*.
- Wiwik Okta Susilawati. (2022). Konsep Dasar PPKn SD Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Untuk Mahasiswa. *Media Sains Indonesia*.

- Wulf, C. (2021). *Anthropology Of Education*. Ssrn Electronic Journal. <Https://Doi.Org/10.2139/Ssrn.3732081>
- Ysh., A. Y. S., Ngatmini, N., & Suyitno, S. (2019). Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Muatan Lokal Bahasa Jawa Sekolah Dasar di Kota Semarang. *Jisabda: Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 1(2). <Https://Doi.Org/10.26877/Jisabda.V1i2.4748>
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Aura.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 2(2).
- Yulianti, R., Nazip, K., & Meilinda, M. (2021). ... *Dusun Tebat Benawa Suku Besemah Terhadap Pohon Yang Tumbuh Di Hepangan Dan Pemanfaatannya Sebagai Sumber Belajar Biologi* Repository.Unsri.Ac.Id. <Https://Repository.Unsri.Ac.Id/47890/>
- Yuliatin, Y., Sawaludin, S., & ... (2022). Kearifan Lokal Suku Sumawa yang Dapat Diintegrasikan Dalam Pembelajaran Ppkn Smp. ... *Pendidikan Pancasila Dan* <Http://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Civicus/Article/View/6832>
- Zakiyah, D. A., & Rahmayanti, D. (2019). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Garis Haluan dalam Membentuk Karakter Siswa. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(2). <Https://Doi.Org/10.17509/Ijpe.V2i2.15101>
- Zamhari, A. (2017). Nilai Keselarasan Pada Pola Tata Ruang Desa Pelang Kenidai Kecamatan Dempo Tengah Kota Pagaralam Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Journal Of History Education And Historiography*. <Https://Journal31.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jhi/Article/View/9405>