



## DAFTAR PUSTAKA

- Ansjar, M. dan Sembiring. (2000). *Hakikat pembelajaran MIPA dan kiat pembelajaran matematika di perguruan tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Kurikulum standar kompetensi matematika sekolah menengah pertama dan madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2004). *Kurikulum SMK edisi 2004*. Jakarta: Dirjen Dikmenjur
- Ennis, Robert H (1985). Practical Strategies for the Direct Teaching of Thinking Skill. In A.L. Costa (ed) *Developping Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria : ASCD, 43 – 45
- Facione, P. (1986). *Critical thinking: What it is and what it counts*. California: California Academic Press.
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (1993). *How to design and evaluate research in education*. Singapore: Mc Graw Hill
- Frankl, V. E. *Pikirkanlah anak didik kita*. (On line). Tersedia: <http://journey.maesuri.com>. (10 Februari 2007)
- Hake, R. *Analyzing change/gain scores*. (On line). Tersedia: [http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzing\\_change\\_Gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzing_change_Gain.pdf). (12 Maret 2007)
- Hake, R. *The effect of multiple internal representations on context rich instruction*. (On line). Tersedia: <http://arxiv.org/ftp/physics/papers/0605/0605148.pdf>. (12 Maret 2007)
- Hamalik, O. (2006). *Inovasi kependidikan*. Bandung: SPs UPI.
- Handayani, E. (2002). *Pengembangan model pembelajaran hasil kali kelarutan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMU kelas 3*. Tesis pada SPS UPI.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih anak berpikir analitis, kritis dan kreatif*. Jakarta: Grasindo.
- Hassoubah, I. J. (2004). *Cara berpikir kreatif dan kritis*. Bandung: Nuansa
- Hayden, T. *Mengakomodasi murid berkebutuhan khusus*. (On line). Tersedia: <http://www.torey-hayden.com>. (26 November 2006).
- Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan kemampuan pengajuan dan pemecahan masalah matematika dengan pembelajaran berbalik*. Tesis pada SPs UPI.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T., dan Holubec, E.J. (1988). *Cooperative in the classroom*. Edina, MN: Interaction Book Company.

- Karno To. (1996). *Mengenal analisis tes*. Bandung: FIP IKIP.
- Krulik, S & Rudnick, J. A.. (1995). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A. Simon & Schuster Company.
- Lie, A. (2002). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Liliyansari (2000). *Pengembangan keterampilan berpikir kritis untuk mempersiapkan calon guru IPA mempersiapkan era globalisasi*. Dalam *Proceeding National Science and Mathematics Education Seminar, Science and Mathematics Education Development in Global Era*. Yogyakarta: JICA-IMSTEP FMIPA UNY.
- Meyers (1986). *Teaching students to think critically*. San Francisco: Jossey-Bass Inc., Publishers.
- Moore & Parker. *What is critical thinking?*. (On line). Tersedia: <http://Austhink.org/critical.html>. (3 Juli 2007)
- Mudrikah, A. (2006). *Penyigunaan model pembelajaran konsep untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematik dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI.
- Nurgana, E. (1991). *Statistika penelitian*. Bandung: C.V Permadi Bandung.
- Palincsar, A. M. & Brown, A. *Resources centre: Reciprocal teaching*. (On line). Tersedia: [http://www.english.unitechnologi.ac.nz/resources/reciprocal\\_teaching.html](http://www.english.unitechnologi.ac.nz/resources/reciprocal_teaching.html). (8 Februari 2007)
- Palincsar, A. M. & Brown, A. *Teacher's corner: what is reciprocal teaching*. (On line). Tersedia: <http://teams.lacoe.edu/documentation/classroom/patti/2-3/teacher/resources/reciprocal.html>. (8 Februari 2007)
- Posamentier, S. A. & Stepelman, J. (1990). *Teaching secondary school mathematics techniques and enrichment units*. 3<sup>rd</sup> Edition. Merril: Columbus Toronto Melbourne London.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi pada SPs UPI.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan kemampuan generalisasi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbalik*. Tesis pada SPs UPI.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual*. Tesis pada SPs UPI.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika*. Diktat Perkuliahan. IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Simoneau, C. *Reciprocal teaching (Pratt)*. (On line). Tersedia: [http://www.essdack.org/Reciprocal Teaching \(Pratt\)](http://www.essdack.org/Reciprocal Teaching (Pratt)). (8 Februari 2007)
- Sobel, M. & Maletsky, M. E. (2001). *Mengajar matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Splitter (1991). *Critical thinking: what, why, when, and how*. Australia: Australia Council for Education Research.
- Subino (1997). *Konstruksi dan analisis tes*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana (1988). *Cara belajar siswa aktif dan proses mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana (1996). *Metoda statistika*. Edisi Ke-6. Bandung: Sinar Baru.
- Suharsimi (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suriadi (2006). *Pembelajaran dengan pendekatan discovery yang menekankan aspek analogi untuk meningkatkan pemahaman matematik dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi siswa SLTP*. Disertasi pada SPs UPI.
- Syukur, M. (2004). *Mengembangkan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan open ended*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Utari (2003). *Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada siswa sekolah menengah*. Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA UPI. Tanggal 25-26 Agustus 2003.





