

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S. (2003). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Pemberian Bahan Ajar Pada Topik Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah Jakarta*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Dreyfus. (1990). "Applying The Cognitive Conflict Strategy for Conceptual Change Some implications Difficulties and Problem". *Journal of Research in Science Teaching*, New York: John Wiley & Sons.
- Fraenkel, J.R dan Walen, N.E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition, New York: McGraw-Hill Publishing Company.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.
- Jumroh. (2003). *Pengaruh Belajar dalam Kelompok Kecil dan Kemampuan Penalaran Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMU*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Janet, A. (2005). A Generative Approach to Learning Allows Students to Broaden and Deepen Knowledge and Practice and Refine Skills. *Journal Center on English Learning and Achievemen*.<http://cela.albany.edu/newslet/fal100/generative.htm>.
- Khalidin. (2005). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan pada Lensa kelas 1 SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Maria, S. (1999). *Penerapan Model Belajar Generatif dalam Pembelajaran Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores *Journal of Physics*.
- Maonde, F. (2004). Evaluasi Kualitas Soal matematika SLTP pada Ebtanas di kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nur, M. (1991). *Pengadaptasian Test Of Logical Thingking (TOLT) dalam Setting Indonesia*. (Laporan Hasil Penelitian): IKIP Surabaya.
- The National Council of Teacher of Mathematics (1989). *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. Reston, VA:NTCM.
- Priatna, N. (2002). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Pugalee, D. A. (2001). "Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy". 6(5). 296-299 [Online]. Tersedia [http://www.my.nctm.org/erces/article-summary.asp?URI=MTMS 2001-01-296 & from=B\[26/03/2005\]](http://www.my.nctm.org/erces/article-summary.asp?URI=MTMS 2001-01-296 & from=B[26/03/2005]).
- Ratnata, I.W. (1995). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa STM dalam Pemahaman Konsep-Konsep Listrik Magnet*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ratnaningsih, N. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T. (1998a). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Edisi ke-2*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Pres.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusyana, A. (1998). *Penerapan Model Mengajar Induktif dengan Menggunakan Pendekatan Amalogi sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Pengajaran Biologi*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sabandar, J. (2001). *Refleksi dalam Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah Yogyakarta: tidak dipublikasikan.
- Schoenfeld, A.H. (1992). "Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics". *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: McMilan Publishing Co.



- Setiawan, Y. (2004). *Meningkatkan Penalaran Logika dan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMPN Cisolok melalui Pembelajaran dalam Kelas Kecil dengan Teknik Probing*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Soekadijo, R.G. (1999). *Logika Dasar*. Jakarta: Gremedia.
- Subino. (1997). *Konstruksi dan Analisis Tes, Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: depdikbud.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suherman, E dan Sukjaya K.Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, UPI Bandung: JICA, FPMIPA-UPI.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*, edisi ke 6. Bandung: Tarsito.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah Seminar.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Sutrisno, L. (1998). *Konsep Awal Siswa dan Tradisi Konstruktivis*, Universitas Tanjung Pura Pontianak: tidak diterbitkan.
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan penalaran matematika SMU Pembelajaran dengan pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan
- Tyler. (1996). *Constructivism and Conceptual Change Views of Learning in Science*. Khazanah Pengajaran IPA.

- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Windayana, H. (2002). *Perbandingan Kemampuan Siswa SD dalam Memberi Alasan Logis antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematik Teknik Probing dengan yang Biasa*. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.



