

**PERAN TOKOH PENGGERAK KOMUNITAS BELAJAR DALAM  
MEMFASILITASI MINAT BELAJAR PADA *LOCAL HERO*  
PEREMPUAN DI PKBM AN-NUR IBUN, BANDUNG**

**TESIS**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Jurusan Pendidikan Masyarakat*



**Disusun oleh:  
KLARA SEPTIA LANDA  
NIM. 2002405**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PERAN TOKOH PENGGERAK KOMUNITAS BELAJAR DALAM  
MEMFASILITASI MINAT BELAJAR PADA *LOCAL HERO*  
PEREMPUAN DI PKBM AN-NUR IBUN, BANDUNG**

**Oleh:  
Klara Septia Landa  
2002405**

**Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Masyarakat**

**© Klara Septia Landa 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022**

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS  
KLARA SEPTIA LANDA  
NIM. 2002405**

**PERAN TOKOH PENGGERAK KOMUNITAS BELAJAR DALAM  
MEMFASILITASI MINAT BELAJAR PADA *LOCAL HERO*  
PEREMPUAN DI PKBM AN-NUR IBUN, BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I,**



**Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd  
NIP. 19750702200801 2 006**

**Pembimbing II,**



**Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd  
NIP. 19760814200604 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd  
NIP. 19700930 200801 1 004**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Klara Septia Landa

NIM/BP : 2002405/2020

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Masyarakat

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Tesis : Peran Tokoh Penggerak Komunitas Belajar dalam Memfasilitasi Minat Belajar pada *Local hero* Perempuan di PKBM An-nur Ibu, Bandung.

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Tesis ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bandung, Agustus  
2022

Saya yang menyatakan,

**Klara Septia Landa**  
**NIM. 2002405**



**PERAN TOKOH PENGGERAK KOMUNITAS BELAJAR DALAM  
MEMFASILITASI MINAT BELAJAR PADA *LOCAL HERO*  
PEREMPUAN DI PKBM AN-NUR IBUN, BANDUNG**

**(Klara Septia Landa, 2002405)**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh antusias dan semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Adapun hal ini terlihat dari ketertarikan, keterlibatan, dan mengembangkan usaha secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran tokoh penggerak komunitas belajar dalam memfasilitasi minat belajar pada *local hero* perempuan di PKBM An-nur Ibum, Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran tokoh penggerak mengembangkan satuan komunitas belajar mulai dari; melakukan proses penyadaran terhadap anggota, melakukan pembentukan kebiasaan belajar, melakukan transformasi pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan minat, dan mengembangkan kemampuan intelektual. 2) Peran dalam mengembangkan minat belajar pada komunitas belajar *local hero* perempuan mulai dari; mengembangkan program sesuai dengan kebutuhan masyarakat, partisipasi peserta dalam pengelolaan pembelajaran, melibatkan peserta dalam memecahkan masalah-masalah, melakukan evaluasi secara berkala. Adapun tokoh penggerak melakukan dengan cara-cara; mengembangkan ide, merangsang peserta didik, menggali pengalaman, mengembangkan imajinasi, dan bersikap positif. 3) Hasil peserta didik setelah mengikuti program komunitas belajar *local hero* perempuan yaitu; terjadi perubahan pola pikir, perubahan pengetahuan, perubahan keterampilan, peningkatan kemampuan berkomunikasi, perubahan perilaku pengasuhan dan peningkatan kemandirian serta ketahanan keluarga. 4) Faktor pendukung mencakup; motivasi belajar, sarana dan prasarana tempat pembelajaran memadai, bantuan anggaran pemerintah daerah maupun swasta, produk mampu bersaing di pasaran, pemasaran produk menggunakan digital marketing, dan membangun relasi. Faktor penghambat mencakup; saingan usaha baru, permintaan pasar yang berubah-ubah, strategi bisnis kurang kreatif, dan kemampuan marketingnya masih terbatas.

**Kata Kunci: Tokoh Penggerak, Komunitas Belajar, Minat Belajar, SWOT**

**THE LEADERS ROLE OF LEARNING COMMUNITY IN FACILITATE  
LEARNING INTERESTS IN WOMEN LOCAL HEROES  
AT PKBM AN-NUR IBUN, BANDUNG**

**(Klara Septia Landa, 2002405)**

**Abstract**

*This research is motivated by the enthusiasm of students in participating in learning. This can be seen from the interest, involvement, and independent business development. This study aims to determine the leaders role of learning community in facilitating learning interest in women local hero in PKBM An-nur Ibum Bandung. This study uses a qualitative approach with analytical descriptive research methods. Data collection techniques were carried out through field observations, interviews and documentation studies. Data analysis is done by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the study show that: 1) The role of community leaders in developing learning community units starts from; carry out member awareness processes, formation of study habits, transformation of knowledge and skills according to interests, and development of intellectual abilities. 2) Roles in developing interest in learning in the learning community for woman local heroes ranging from; develop programs according to community needs, participate in learning management, involve participants in solving problems, conduct periodic evaluations. Community leaders do it differently; develop ideas, stimulate students, explore experiences, develop imagination, and be positive. 3) The results of students after participating in the women's local hero learning community program are; changes in mindset, changes in knowledge, changes in skills, increases in communication skills, changes in parenting behavior and increases in family independence and resilience. 4) Supporting factors include; learning motivation, adequate learning facilities and infrastructure, local government and private budget assistance, products able to compete in the market, product marketing using digital marketing, and building relationships. Inhibiting factors include; new business competitors, changing market demands, less creative business strategies, and limited marketing capabilities.*

**Keywords: Leaders, Learning Community, Learning Interest, SWOT.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peran tokoh penggerak komunitas belajar dalam memfasilitasi minat belajar pada *local hero* perempuan di PKBM An-nur Ibum, Bandung. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan program studi pendidikan masyarakat. Tidak lupa juga kepada pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan terima kasih karena telah banyak memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tidak ada manusia yang luput dari kesalahan, seperti halnya tesis yang penulis buat masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar pada penulisan yang berikutnya dapat lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, kepada para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Bandung, Agustus  
2022

**Klara Septia Landa**  
**NIM. 2002405**



## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamin. Dengan segala hormat, dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Asep Saepudin, M.Pd., Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, serta Dr. Iip Saripah, M.Pd., Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat, yang selalu membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
2. Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, terima kasih atas waktunya untuk selalu memberi masukan, membimbing dan memberikan yang terbaik untuk kelancaran penyusunan tesis.
3. Dr. Viena Rusmiati Hasanah, SIP., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing dengan sabar dan memberikan yang terbaik.
4. Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas waktu, bimbingan, motivasi, dan saran yang diberikan selama masa perkuliahan.
5. Segenap dosen dan staf Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Kepada kepala dan staf PKBM An-nur Ibum, Bandung yang telah membimbing dan memberikan pengalaman, semangat, motivasi selama masa penelitian.
7. Kepada peserta didik *local hero* perempuan yang telah mendukung dan memberikan pengalaman selama masa penelitian.
8. Kedua orang tua yang sangat Anda cintai Ama, Ayah, Abang dan seluruh keluarga serta Abang Anda yang selalu menjaga, menyayangi, membimbing, mendidik, menemani, mendukung, berkorban dan selalu mendoakan.

9. Kepada kakak, dan teman-teman seperjuangan di Bandung Ibu Sri, Ibu Uray Kak Reza, Kak Anisah, Tasia, Kak Mursyda, Atika, Mbak Indri, Eliza, Abg Rajo, Abg Debi, Abg Syavik yang telah banyak membantu selama di Bandung.

*Jazaakumullaahu khairan katsiran.* Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan balasan yang terbaik serta menghapuskan dosa atas semua kesalahan dan kekhilafan. Aamiin.

Bandung, Agustus  
2022

**Klara Septia Landa**  
**NIM. 2002405**

## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Konsep Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Indikator Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Pengembangan Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4. Ciri-Ciri Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	

2.2. Pengembangan Minat Belajar dalam konteks dari Pendidikan Masyarakat melalui Komunitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Pengertian Komunitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Fase Pengembangan Komunitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Konsep Yuridis Komunitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Konsep Fasilitator Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1. Pengertian Fasilitator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Fungsi Fasilitator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3. Peran Fasilitator Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Pemberdayaan Perempuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1. Pengertian Pemberdayann Perempuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2. Tujuan Pemberdayaan Perempuan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3. Indikator Pemberdayaan Perempuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1. Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2. Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1. Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2. Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3. Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1. Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2. Display Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5. Triangulasi Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xv</b>

## DAFTAR TABEL

Hal

*Tabel 3. 1. Rincian Partisipan Komunitas Belajar Local hero Perempuan ..* **Error! Bookmark not defined.**

*Tabel 3. 2. Identitas Responden Penelitian .....* **Error! Bookmark not defined.**

*Tabel 3. 3. Rincian Pelaksanaan Wawancara .....* **Error! Bookmark not defined.**

*Tabel 4. 1. Faktor Penghambat dan Pendukung melalui Analisis SWOT .....* **Error! Bookmark not defined.**

*Tabel 4. 2. Matrik Analisis SWOT .....* **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Hal

*Gambar 2. 1. Hirarki kebutuhan Abraham Maslow.....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir .....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 1. Lokasi Penelitian PKBM An-nur Ibum.....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 2. Proses Motivasi Peserta didik.....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 3. Membangun Relasi.....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 4. Peningkatan Kapasitas Diri.....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 5. Peran Tokoh Penggerak .....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 6. Gambar Keterampilan .....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 7. Perkembangan Pengetahuan .....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 8. Gmabar Inisiatif Peserta didik.....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 9. Produk Ranginang Peserta didik ....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 10. Produk Curros Peserta didik .....* **Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 11. Produk Tan's Peserta didik .....* **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. SK. Pembimbing .....	117
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	119
Lampiran 3. Kisi-kisi Penelitian .....	120
Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Pengelola .....	123
Lampiran 5. Pedoman Wawancara untuk Responden .....	124
Lampiran 6. Sosiometrik Rumusan Masalah .....	129
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Informan I .....	160
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Informan II .....	172
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Informan III .....	183
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Pengelola .....	196



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Agus, Sujanto. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agustin, Wulan Ayuningtyas, and S. N. Supriyadi. 2017. "Peran Fasilitator Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada Program Penataan Lingkungan Permukiman Berbasis Komunitas." *Jurnal Sosiologi DILEMA* 32(1):69–78.
- Awwaliyah, Robiatul, and Hasan Baharun. 2018. "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* 19(1):34–49. doi: 10.51468/jpi.v1i2.13.
- Brower, A. M., and K. M. Dettinger. 1998. "What Is a Learning Community." *About Campus: Enriching the Student Learning Experience* 3(5):15–21. doi: doi/pdf/10.1177/108648229800300504.
- Bucher, H. U. 2011. "Perilaku Manusia Dalam Perspektif Psikologi Sosial." *Jurnal Administrasi Bisnis* 7(2):143–56. doi: 10.1159/000074314.
- Bunkers, Sandra Schmidt. 2004. "The Classroom for a Learning Community." *Nursing Science Quarterly* 17(2):121. doi: 10.1177/0894318404263262.
- Cabannes, Yves. 2005. "Participatory Budgeting: A Significant Contribution to Participatory Democracy." *Environment and Urbanization* 16(1):27–46. doi: 10.1630/095624704323026133.
- Creswell, John W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Boston: University Of Nebraska.
- Demulder, Elizabeth K., and Kimberly K. Eby. 1987. "Learning Communities For The 21st Century." *Hispanic Journal of Behavioral Sciences* 9(2):183–205. doi: https://doi.org/10.1177/00027649921954462.
- Ekayanti, Ni Wayan, and Gusti Ayu Dewi Setiawati. 2019. "Implementasi Lesson Study Untuk Membangun Komunitas Belajar Di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Mahasaraswati Denpasar." *Suluh Pendidikan* 17(1):45–50. doi: 10.4324/9780203795538-2.
- Enslein, Terri W., and Brenda Wiles. 2020. "Impact and Reasoning: Applying Community Service Learning in a Non-Traditional Field." *Journal of Experiential Education* 43(2):1–20. doi: 10.1177/1053825920902797.

- Francesca, Grippa, De Maggio Marco, Corallo Angelo, and Passiante Giuseppina. 2010. "Discovering The Hidden Dynamics Of Learning Communities." *Journal of Information Technology Case and Application Research* 12(3):34–55. doi: 10.1080/15228053.2010.10856188.
- Gahagan, James. 2004. "Web Communities For Learning Community Work." *About Campus* 9(4):30–32. doi: <https://doi.org/10.1002/abc.104>.
- Gliatto, Peter, Jorie M. Colbert-Getz, Monica Bhutiani, William B. Cutrer, Sharon Edwards, Amy Fleming, Meg Keeley, Lars Osterberg, Michael A. Pilla, and Kevin Moynahan. 2019. "Too Many Hats? Conflicts of Interest in Learning Community Faculty Roles." *Journal of Medical Education and Curricular Development* 6:1–5. doi: 10.1177/2382120519827890.
- Gullo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hansen, Jo-Ida C. 2019. *Interest Inventories*. Elsevier Ltd.
- Hasanah, Viena Rusmiati, and Dede Nurul Komariah. 2019. "MOTEKAR (Motivator Ketahanan Keluarga) Dan Pemberdayaan Keluarga Rentan." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 02(02):42–55.
- Hatimah, Ihat. 2016a. "Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan Di Sekolah Dalam Perspektif Kemitraan." *Pedagogia* 14(2):290–97. doi: 10.17509/pedagogia.v14i2.3878.
- Hatimah, Ihat. 2016b. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Bandung: Rizqi Press.
- Herman, Endang, Dini Pebriyani, Dwi Nurita Julianty, Fitri Safitri, and Galih Tri Laksono. 2021. "Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Tirtawangunan Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat." *Inovasi Penelitian* 1(3):191–98.
- Herwina, Wiwin, Faisal Sulistio, and Dede Nurul Qomariah. 2021. "Peran Komunitas Ngejah Dalam Mensukseskan Program Literasi Melalui Taman Baca Masyarakat AIUEO." *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi* 8(1):1–6.
- Hufad, Achmad, Joni Rahmat Pramudia, and Purnomo. 2017. *Konsep Dan Refleksi Praksis Pendidikan Masyarakat*. Bandung: UPI Press.
- Indonesia, Undang-undang Republik. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Jones, S. Renée, Christina Cobb, Jeremiah O. Asaka, Chandra R. Story, Michelle C. Stevens, and Michaele F. Chappell. 2020. "Fostering a Sense of Community Among Black Faculty Through a Faculty Learning Community." *Adult Learning*

2020(10):1–10. doi: 10.1177/1045159520977909.

- Jumrana, and Megawati Asrul Tawulo. 2015. “Fasilitator Dalam Pemberdayaan Masyarakat.” *Jurnal Komunikasi Profetik* 08(01):19–30.
- Kamarubiani, Nike, and I. Ketur Atmaja. 2019. “Pendidikan Non Formal Dan Investasi Sumber Daya Manusia.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 4(2):1–23.
- Khoerunnisa, Yayah, Nurjanah Rahayuningsih, and Suranta. 2019. “Pengaruh Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja (Studi Kasus Di Dinas Perhubungan Kabupaten Indramayu).” *Jurnal Investasi* 5(2):42–61.
- Kilbane, James F. 2009. “Factors in Sustaining Professional Learning Community.” *NASSP Bulletin* 93(3):184–205. doi: 10.1177/0192636509358923.
- Kusnadi, Edi, and Dadan Iskandar. 2017. “Peranan Tokoh Masyarakat Dalam Membangun Partisipasi Kewargaan Pemuda Karang Taruna.” *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III* 1(11):358–63.
- Landa, Klara Septia, Nike Kamarubiani, and Viena Rusmiati Hasanah. 2022. “Efforts To Improve Learning Interest In *Local hero* Woman.” *Bisma The Journal of Counseling* 6(1):90–96. doi: 10.23887/bisma.v6i1.48403.
- Landa, Klara Septia, Yanti Shantini, and Jajat Sudrajat Ardiwinata. 2021. “Managing Theater Training to Increase Children Creativity (Case Study in Learning Community at Tanah Ombak).” *Digital Press Social Sciences and Humanities* 7(00009):1–8. doi: 10.29037/digitalpress.47399.
- Levine, Jodi H., and Nancy S. Shapiro. 2000. “The Learning Community.” *Industrial and Commercial Training* 5(4):8–13. doi: 10.1108/eb004028.
- Lin, Shu Hui, and Yun Chen Huang. 2016. “Examining Charisma In Relation To Students’ Interest In Learning.” *Active Learning in Higher Education* 17(2):139–51. doi: 10.1177/1469787416637481.
- Mann, Leon, Ros Harmoni, and Colin Power. 1989. “Adolescent Decision Making: The Development of Competence.” *Journal of Adolescence* 12(3):265–78. doi: 10.1016/0140-1971(89)90077-8.
- Mardhiyana, Dewi, and Endah Octaningrum Wahani Sejati. 2016. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1(1):672–88.
- Miles, B. Mathew, and Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.

- Mitchell, Coral, and Larry Sackney. 2006. "Building Schools , Building People : The School Principal ' s Role in Leading a Learning Community." *Journal of School Leadership* 16(September 2006):627–40. doi: <https://doi.org/10.1177/105268460601600512>.
- Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdkarya.
- Panday, Priniti. 2020. "Women's Empowerment and the Well-Being of Children in Nepal." *Journal of Developing Societies* 36(2):129–54. doi: 10.1177/0169796X20916048.
- Prasetyo, Iis. 2007. "Peran Pamong Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Warga Belajar Program Paket B." *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 6(11):42–175.
- Putri, Yuliana Sulistyaningrum, Ika Ari Pratiwi, and Erik Aditia Ismaya. 2020. "Peran Pola Asuh Dalam Pembentukan Minat Belajar Anak Di Desa Medini." *Jurnal Muara Pendidikan* 5(2):697–704. doi: 10.52060/mp.v5i2.377.
- Renninger, K. Ann, and Rose K. Pozos-Brewer. 2015. *Interest, Psychology Of*. Vol. 12. Second Edi. Elsevier.
- Riduawan. 2006. *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusydiana, Qoni Akmalia, and Badrudin Kurniawan. 2020. "Upaya Pemberdayaan Masyarakat Melalui Sanggar Kegiatan Belajar Di Provinsi Jawa Timur." *Jurnal Publika* 8(4):1–10.
- Saepudin, Asep, and Dinno Mulyono. 2019. "Community Education in Community Development." *Jurnal Empowerment* 8(1):64–72.
- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Safitri, Apriani, and Nurmayanti Nurmayanti. 2016. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1):149–59. doi: 10.30651/didaktis.v18i3.1846.
- Salusu, J. 2000. *Pengambilan Keputusan Stratejik*. Jakarta: Gramedia.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. .. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardin, Sardin. 2016. "Self-Directed Learning: How Effective as a Mode of Learning on Equality Education Program in Indonesia?" *Jurnal Atlantis Press* 88(20):24–

28. doi: 10.2991/nfe-16.2017.7.

Saripah, Iip, and Yanti Shantini. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran Mandiri Program Pendidikan Kecakapan Hidup Perempuan." *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat* 3(2):176. doi: 10.21831/jppm.v3i2.11545.

Satori, Djarn'an. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sekar, Ratu Yunita, and Nike Kamarubiani. 2020. "Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar Dan Pengembangan Diri." *Indonesian Journal Of Adult and Community Education* 2(1):10–15.

Shantini, Y., D. Hidayat, and L. Oktiawanti. 2019. "Community Learning Center in Indonesia: Managing Program in Nonformal Education." *International Journal of ...* 6(11):522–32.

Shearer, Nelma B. C., Julie Fleury, Kathy A. Ward, and Anne Marie O'Brien. 2012. "Empowerment Interventions for Older Adults." *Western Journal of Nursing Research* 34(1):24–51. doi: 10.1177/0193945910377887.

Simbolon, Naeklan. 2014. "Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik." *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 1(2):14–19.

Sirait, Erlando Doni. 2016. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(1):35–43. doi: 10.30998/formatif.v6i1.750.

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. 2011. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharto, Edi. 2003. *Pembangunan Kebijakan Dan Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Mizan.

Sujanto, Agus. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sulistiyani, Ambar Teguh. 2004. *Kemitraan Dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Syafitri, Rodhiyah. 2017. "Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 1(2):57–63. doi: 10.23887/jppp.v1i2.12623.
- Syah. 2003. *Minat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syahrizal, and Ahmad. 2016. "Peran Fasilitator Kecamatan Dalam Pelaksanaan Program Pembangunan Kabupaten Kutai Kartanegara." *Ilmu Pemerintahan* 4(4):1761–72.
- Ubaidillah. 2020. "Pengembangan Minat Belajar Kognitif Pada Anak Usia Dini." *JCE (Journal of Childhood Education)* 3(1):1–25. doi: DOI:10.30736/jce.v2i2.66.
- Wells, Caryn, and Lindson Feun. 2007. "Implementation of Learning Community Principles: A Study of Six High Schools." *NASSP Bulletin* 91(2):141–60. doi: 10.1177/0192636507302085.
- Williams, Leslie, Jean Cate, and Mary John O. Hair. 2015. "The Boundary-Spanning Role of Democratic Implementing the IDEALS." *Educational Management Administration & Leadership* 37(4):452–72. doi: 10.1177/1741143209334580.
- Wisesa, Agnisa Maulani, and Dhara Alim Cendekia. 2019. "Pola Pembelajaran Bebas Berbasis Komunitas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Menggambar Di Komunitas Luber Malang." *Education And Culture Studies (JADECS)* 4(2):78–86. doi: 10.17977/um037v4i2p78-86.
- Zakiyah. 2010. "Pemberdayaan Perempuan Oleh Lajnah Perempuan." *Jurnal Pengkajian Masalah Sosial Keagamaan XVII(01):44*.
- Zhu, Erping, and Danilo M. Baylen. 2005. "From Learning Community to Community Learning: Pedagogy, Technology and Interactivity." *Educational Media International* 42(3):251–68. doi: 10.1080/09523980500161395.
- Zubaedi. 2006. *Pendidikan Berbasis Masyarakat Upaya Menawarkan Solusi Terhadap Berbagai Program Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

## **2. Peraturan dan perundangan**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 129 Tahun 2014 tentang Sekolah Rumah.

