

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Metode Penelitian | 8 |
| BAB II KENDALI DIRI DAN PROGRAM BIMBINGAN | |
| A. Kendali Diri | 10 |
| B. Program Bimbingan dan Konseling | 22 |
| C. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kendali Diri Siswa | 26 |
| D. Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kualitas Kendali Diri Siswa | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 49 |
| B. Variabel dan Definisi Operasional | 50 |
| C. Populasi dan Sampel | 54 |
| D. Pengembangan Alat Pengumpul Data | 55 |
| E. Pengumpulan Data | 58 |

Melina Lestari, 2012

Program Bimbingan Untuk...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|-------------------------------------|----|
| F. Teknik Analisis Data | 65 |
| G. Langkah-langkah Penelitian | 69 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Hasil Penelitian | 73 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 89 |
| C. Program Bimbingan untuk Mengembangkan Kendali Diri Siswa Kelas X SMA BPPI Kabupeten Bandung | 97 |
| D. Hasil Uji Coba Terbatas | 109 |

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENASI

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Rekomendasi | 121 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |
|-----------------------------|-----|

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|------------|---|
| Tabel 3.1 | Populasi Penelitian 55 |
| Tabel 3.2 | Pola Penyekoran Butir Pernyataan Instrumen Kendali Diri 57 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Instrumen Kendali Diri 57 |
| Tabel 3.4 | Contoh Penghitungan Pola Skor Soal No. 5 61 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Koefisien Reliabilitas 65 |
| Tabel 4.1 | Gambaran Umum Kendali Diri Siswa 74 |
| Tabel 4.2 | Gambaran Kendali Diri Aspek Penguasaan Situasi 75 |
| Tabel 4.3 | Gambaran Aspek penguasaan Situasi Per Indikator 76 |
| Tabel 4.4 | Gambaran Kendali Diri Aspek Motivasi Bertindak 79 |
| Tabel 4.5 | Gambaran Aspek Motivasi Bertindak Per Indikator 80 |
| Tabel 4.6 | Gambaran Kendali Diri Aspek Kesiediaan Menerima Resiko 83 |
| Tabel 4.7 | Gambaran Aspek Kesiediaan Menerima Resiko Per Indikator 84 |
| Tabel 4.8 | Ruang Lingkup Program Bimbingan untuk Mengembangkan Kendali Diri Siswa SMA 107 |
| Tabel 4.9 | Uji Normalitas Kendali Diri Siswa 111 |
| Tabel 4.10 | Uji Homogenitas Kendali Diri Siswa 112 |
| Tabel 4.11 | Hasil Pre Test dan Post Test 113 |
| Tabel 4.12 | Hasil Uji Perbedaan Rata-rata 116 |

Melina Lestari, 2012

Program Bimbingan Untuk...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | | |
|------------|-----------------------------------|-----|
| Tabel 4.13 | Paired Samples Correlations | 116 |
| Tabel 4.14 | Paired Samples T Test | 117 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman | |
|------------|---|-----|
| Grafik 4.1 | Gambaran Umum Kendali Diri Siswa | 74 |
| Grafik 4.2 | Gambaran Kendali Diri Aspek Penguasaan Situasi | 76 |
| Grafik 4.3 | Gambaran aspek Penguasaan Situasi Per Indikator | 76 |
| Grafik 4.4 | Gambaran Kendali Diri Aspek Motivasi Bertindak | 80 |
| Grafik 4.5 | Gambaran Aspek Motivasi Bertindak Per Indikator | 82 |
| Grafik 4.6 | Gambaran Kendali Diri Aspek Kesiapan Menerima Resiko | 83 |
| Grafik 4.7 | Gambaran Aspek Kesiapan Menerima Resiko Per Indikator | 85 |
| Grafik 4.8 | Hasil Pre Test dan Post Test | 115 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Tahap-tahap Pengembangan Program Bimbingan untuk Mengembangkan Kendali Diri Siswa | 72 |