

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan mengenai “Pengaruh Literasi digital dan Komitmen pada Tugas terhadap Hasil Belajar dimoderasi Motivasi Berprestasi”, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Gambaran umum siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung mengenai literasi digital berada pada kategori sangat tinggi, komitmen pada tugas dan motivasi berprestasi berada pada kategori tinggi, serta hasil belajar berada pada kategori sedang.
2. Terdapat pengaruh positif literasi digital terhadap hasil belajar, artinya semakin tinggi tingkat literasi digital semakin meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif antara Komitmen pada tugas terhadap hasil belajar, artinya semakin tinggi komitmen pada tugas akan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Motivasi berprestasi memoderasi pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar, artinya motivasi berprestasi dapat memperkuat pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar
5. Motivasi berprestasi memoderasi pengaruh komitmen pada tugas terhadap hasil belajar, artinya motivasi berprestasi dapat memperkuat pengaruh komitmen pada tugas terhadap hasil belajar

#### **5.2. Implikasi**

Hasil belajar merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan, dimana salah satu tolak ukur sejauh mana proses pembelajaran berjalan dengan baik. Untuk meraih hasil belajar yang tinggi ada hal-hal yang harus diperhatikan, dari faktor internal dan eksternal siswa, diantaranya literasi digital, komitmen pada tugas, dan motivasi berprestasi.

Oleh karena itu, kemampuan literasi digital, komitmen pada tugas, motivasi berprestasi merupakan hal sangat penting untuk mendorong peningkatan

hasil belajar siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi pada hasil mata pelajaran ekonomi. Perlunya kemampuan siswa dalam menggunakan dan mengoperasikan perangkat digital untuk mendukung dalam kegiatan belajar, siswa dapat lebih lagi memanfaatkan perangkat digital dalam pembelajaran. Dengan kemampuan menggunakan perangkat digital, siswa harus dapat berpikir lebih kreatif untuk membuat konten digital dalam media pembelajaran. Kemampuan siswa dalam mencari informasi dan menyeleksi informasi merupakan hal yang mendorong siswa dalam membangun pengetahuannya sehingga dapat semakin meningkat dan menghasilkan *output* atau nilai yang memuaskan. Siswa harus selalu berusaha meningkatkan kualitas belajar apabila tidak memperoleh nilai yang maksimal, serta percaya diri terhadap hasil kerjanya. Siswa harus memiliki sikap yang ulet dan tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugasnya yang sulit sehingga mampu bangkit dari kegagalan. Siswa perlu meningkatkan rasa antusiasnya dalam mengikuti pelajaran dan tidak mudah merasa bosan. Hal-hal tersebut dapat membangun komitmen pada tugas dalam diri siswa sehingga adanya peningkatan hasil belajar yang akan dicapai.

Pentingnya meningkatkan rasa motivasi berprestasi dan penguatan agar seseorang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dengan cara sering terlibat dengan urusan akademik yaitu bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas bahkan memiliki keyakinan sendiri dalam menjawab dan mengerjakan soal ujian maupun tugas yang kuat dalam mencapai keberhasilan belajar. Siswa harus lebih memiliki rasa tanggung jawab secara personal atas pekerjaannya artinya melakukan hal yang terbaik dalam mengerjakan setiap bagiannya.

### **5.3. Rekomendasi**

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan rekomendasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian mengenai tingkat literasi digital pada penelitian ini terutama dalam indikator *creativity*. Siswa harus memiliki kreativitas

dalam mengeluarkan berbagai macam ide dalam format digital. Diharapkan siswa agar lebih mengembangkan dan meningkatkan keahlian atau kemampuannya dalam menggunakan serta mengoperasikan perangkat digital yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, dikarenakan di era saat ini merupakan era perkembangan digital yang sangat pesat sehingga siswa tidak akan tertinggal.

2. Hasil penelitian mengenai komitmen pada tugas dalam penelitian ini diharapkan siswa dapat meningkatkan indikator keberanian mengambil resiko sehingga sehingga siswa dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab, ulet, dan pantang menyerah terhadap tugas- tugas yang dihadapinya sehingga dapat meingkatkan hasil belajar.
3. Hasil penelitian mengenai motivasi berprestasi dalam penelitian ini terutama dalam indikator ulet dalam tugas diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru dan orangtua untuk selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi kepada siswa sehingga siswa dapat menumbuhkan rasa percaya diri, rasa ingin berprestasi, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan bagi peneliti selanjutnya dalam pengembangan penelitian terkait dengan menganalisis faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.

