

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Berns, R.G and Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning. The Highlight Zone : Research a Work No. 5* (Online) Available: [http://www.ncte.org/publications/infosynthesis/highlight 05/index.asp ?dirid = 145 & dspid =1](http://www.ncte.org/publications/infosynthesis/highlight%2005/index.asp?dirid=145&dspid=1).
- Berns, R and Se-Stefano,J. (2001) *Best Practise in Contextual Teaching and Learning (A Research Monograph)*. Office of Vocational and Adult Education
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Kurikulum Standar Kompetensi SMK Edisi 1999*. Jakarta : Dirjen Dikmenjur
- (2003). *Materi Pelatihan Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penyusunan dan Penggunaan Alat Evaluasi serta Pengembangan Sistem Penghargaan Terhadap Siswa*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- (2003) *Kurikulum Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMU*. Jakarta : Depdiknas Indonesia
- (2004). *Kurikulum SMK Edisi 2004*. Jakarta : Dirjen Dikmenjur
- Departemen Agama. (2003). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Dirjen Bimbagais.
- Henningsen, M. dan Stein, M.K. (1997). *Mathematical Task and Student Cognition : Classroom-Based Factors That Support and Inhibit High Level Thingking and Reasoning*. Journal for Research in Mathematics Education, 28,524-549.
- Hidayat, R (2004). *Kaitan Beberapa Faktor Eksternal dan Internal Mahasiswa PTS Terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi*. Tesis : UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Heruman. (2003). *Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di kelas IV SD*. Tesis : UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Meltzer,D.E. (2002) *The Relationship between Mathematics Preperation and Conceptual Learning Gain in Physics: Apossible "Hidden variable" in Diagnostics Pretes Scores*. Dalam American journal of Physics (On



Line). Vol 70(12)1259-1268. Tersedia : <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec 2002.Vo 70 -1259-1268.pdf> (August 2005)

- Muhibbin, S. (1995) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Authur.
- Ngalim, P. (1994). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Noorriafshar, M.. (2002). *The Use Inovative Teaching Methods for 'Maximising' The Enjoyment from Learning*. International Journal for Mathematics Teaching and Learning.
- Northwest Regional Educational Laboratory. (2001, October) *Final Evaluation Report* (Deliverable # 16022 5128 – 001). Portland, Oregon : Author.
- Nurhadi.(2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Owens, T. (2001, Spring). *Teacher Preparation for Contextual Teaching and Learning A Statewide Consortium Model*. Portland, Oregon; Northwest Regional Educational Laboratory.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis : UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Rauf, S.A. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SLTP Negeri I Toli-Toli - Sulawesi Tengah*. Tesis : UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Pres.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis : UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sears, S.j and Hers, S.B. (2001). *Preparing Teachers to Use Contextual Teaching and Learning Strategies to Enhance Student Success in and Beyond School*. (Online) Available : <http://www.contextual.org/docs>.

- Semiawan, dkk. (1986). *Pendekatan Ketrampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia
- Soedjana,W. (1986). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta : Karunika Jakarta UT.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA-UPI.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah. Bandung : Depdiknas Pemda Jabar.
- Sumarmo,U. (2002).*Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan*. Makalah. Bandung : PPS UPI.
- (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah. Bandung : PPS UPI.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. Disertasi : UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- (2004). *Kumpulan Jurnal Internasional*. Makalah: PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Usman dan Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Zulkardi. (2001). *Seminar Sehari Realistic Mathematics Education*. UPI Bandung.
- Zulkifli. (2004). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penerapan Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Tesis : UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.