

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan bagi Siswa Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, B. I. (1995). *Metode Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Pengetahuan Prosedural Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis, PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin, M. (1997). *Dinamika Berfikir Siswa Sekolah Dasar Dalam mengantisipasi Perkembangan Sains dan Teknologi*. Disertasi, PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S. (2003). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Pembelajaran Bahan Ajar Pada Topik Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bell, F. H. (1976). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School*. New York: Wm C. Brown Company Publiser.
- Davis, David R. (1960). *The Teaching of Mathematics*. Massachussets: Addison-Wesley Publishing Co. Inc.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kurikulum Sekolah Menengah Umum*. GBPP Mata Pelajaran Matematika. Jakarta.
- _____ (1993). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: C.P. Aneka Ilmu.
- Hasbullah, L. (2000). *Penerapan Model Pengajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis, PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- _____ (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Jepta, S. (2000). *Strategi Heuristic Model Polya Pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis, PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke program Komputer ANATES)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies*. Lesson From Research And Practise. Second Edition. Australia: Social Science Press.
- Krulik, S. dan Reys, R. E. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Virginia. NCTM.
- Lestari, T. (1997). *Dampak Metode Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Siswa Dalam Pengajaran Matematika*. Tesis, PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Linn M. C. Burbules, N. C. (Kenneth Tobin, 1993). *"Construction of Knowledge and Group Learning"*. The Practice of Constructivism In Science Education. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Arthur.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- _____ (1981). *Mathematical Discovery On Understanding, Learning, and Teaching Problem Solving*. United States of America.
- Posamentier, A. S., dan Stepelman, J. (1990). *Teaching Secondary School Mathematics: Techniques and Enrichment Units*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____ (1991a). *"Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA"*. Bandung: Tarsito.
- _____ (1992). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Proyek Pendidikan Tenaga Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdikbud.

- _____ (1994). *Dasar-dasar Penelitian pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.
- _____ (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis, UPI: Tidak diterbitkan.
- Sabandar, J. (2001). *Aspek Kontekstual Dalam Soal Matematika Dalam Realistic Mathematics Education*. Makalah disajikan pada seminar sehari "Realistic Mathematics Education" di Kampus UPI. Bandung, 4 April 2001.
- Schoenfeld, A. H. (1980). *Heuristic in The Classroom Problem Solving in School Mathematics*. NCTM.
- Seragih, S. (1996). *Penerapan Langkah-langkah Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Laporan Penelitian: IKIP Medan.
- Shadily, H. dan Echols, (1995). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudjana, N. (1999). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Sujono. (1998). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud. P2LPTK.
- Sukasno. (2002). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Trigonometri*. Tesis, PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika siswa SMA Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____ (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan penelitian FPMIPA IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.



- _____ (1994). "Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Guru Dan Siswa SMA Di Kodya Bandung". Laporan penelitian IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____ (1999). "Implementasi Kurikulum Matematika 1993 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah". (Studi kasus pada beberapa sekolah di Bandung dan sekitarnya). Laporan penelitian, IKIP Bandung.
- _____ (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____ (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada pertemuan MGMP Matematika SMP Negeri 1 Tasikmalaya. Bandung: UPI.
- Sutiarso, S. (2000). Problem Posing: Strategi Efektif meningkatkan Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Konferensi Nasional Matematika X. Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia. Bandung: ITB.
- Tanjung, R. (1999). *Penggunaan Model Mengajar Pemecahan Masalah Dalam Pengajaran Fisika di SLTP Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis, PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim Peneliti PPS UNY. (2004). *Pedoman Penilaian Afektif*. Yogyakarta: UNY
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematik, Dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wasono. (2000). *Penggunaan Model Mengajar Pemecahan Masalah Dalam Penagajaran Biologi di Madrasah Aliyah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis, PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wilis, R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.

