

**PERAN TEMAN SEBAYA DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU
MORAL SISWA KELAS VI SDN SUDIMARA TIMUR 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nur Yandani

NIM 1806204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2022

**PERAN TEMAN SEBAYA DALAM PEMBENTUKAN
PERILAKU MORAL SISWA KELAS VI SDN SUDIMARA
TIMUR 2**

oleh:
Nur Yandani

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

©Nur Yandani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : NUR YANDANI
NIM : 1806204
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan
Perilaku Moral Siswa Kelas VI SDN Sudimara Timur 2

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003
Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd
NIP 196305151991022001
Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd
NIP 196105231988032001

Tanda Tangan.....
Tanda Tangan.....
Tanda Tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

NUR YANDANI

PERAN TEMAN SEBAYA DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU MORAL
SISWA KELAS VI SDN SUDIMARA TIMUR 2

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Tiurlina, M. Pd

NIP. 195909091986032003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M. Pd

NIP. 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M. Pd

NIP. 197907172006041002

iv

Scanned by TapScanner

iv

ABSTRAK

PERAN TEMAN SEBAYA DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU MORAL SISWA KELAS VI SDN SUDIMARA TIMUR 2

Nilai moral adalah aspek penting yang memang perlu ditanamkan dalam pendidikan di sekolah. Proses penanaman nilai ini seringkali dikaitkan pada lingkungan tempat berada siswa. Salah satu yang menjadi tempat paling banyak dihabiskan waktu oleh siswa adalah dengan teman sebaya. Pada penelitian ini, peneliti akan menganalisis peran teman sebaya dalam pembentukan perilaku moral siswa di kelas VI SDN Sudimara Timur 2. Penelitian ini, menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang bertujuan untuk mengetahui peran yang dilakukan teman sebaya dalam membentuk perilaku moral siswa serta upaya yang dilakukan guru dalam pengimplementasian pendidikan moral pada siswa. Pengumpulan data yang dilakukan didalam penelitian ini yakni dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa peran teman sebayadalam pembentukan perilaku moral yakni sebagai model atau contoh, sebagai sumber dukungan, sebagai sahabat dan sebagai pembentuk berbagai perilaku moral. Selain itu guru juga sudah melakukan upaya yang sangat baik dengan memberikan support pada siswa yang memengaruhi hal positif dan teguran pada siswa yang memengaruhi hal negatif. Selanjutnya guru juga telah menggunakan keseluruhan pendekatan komprehensif yakni dengan penanaman nilai-nilai, pemberian teladan, pemberian kesempatan, dan pengembangan keterampilan dalam mengimplementasikan pendidikan moral pada siswa. sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa teman sebaya juga termasuk salah satu aspek yang berperan sebagai pembentuk perilaku moral siswa dan hal yang dilakukan guru pada siswa sudah sangat baik hanya saja memang, siswa yang mempunyai perilaku moral kurang baik masih ada sehingga berpengaruh pada pembentukan perilaku yang kurang baik pula pada siswanya.

Kata kunci : Perilaku, Moral, Siswa

ABSTRACT

PEER ROLE IN THE FORMING STUDENTS' MORAL BEHAVIOR CLASS VI SDN SUDIMARA TIMUR 2

Moral values are the significant aspect that needs to be implanted in education in schools. The process of inculcating this value is often associated with the environment in which students are located. One of the location where students waste the most time is with their peers. In this study, researchers will analyze the role of peers in the formation of students' moral behavior in grade VI SDN Sudimara Timur 2. The research used in this approach is qualitative with a case study method, which aims to determine the role of peers in the formation of students' moral behavior and efforts to what teachers do in implementing moral education to students. Data collection was carried out in this research using interview techniques, observations and documentation. The results of the research show that there are several roles of peers in the formation of moral behavior, namely as models or examples, as sources of support, as friends/comrades and as forming various moral behaviors. Then teacher have also made very good effort by providing supports that affect positif things and provide reprimands that affect the negative things. In addition, a the teacher has also made effort by using an overall comprehensive approach, that is with the planting of values, providing examples, providing opportunities and developing skills in implementing moral education in students. so that researchers can draw the conclusion that peers are also one of the aspect that play a role in shaping students' moral behavior and what teachers do to students is very good, it's just that there are still students who have bad moral behavior so that it affects the formation of less behavior good for students.

Keywords: Behavior, Moral, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Teman Sebaya	8
2. Perilaku Moral.....	10
3. Pendidikan Moral di Sekolah Dasar	17
B. Penelitian Yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	26
1. Partisipan Penelitian	27
2. Tempat Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi.....	28
D. Tahap Penelitian.....	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Validasi Data	32

G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Perilaku Moral Siswa.....	35
B. Upaya Guru dalam Pengimplementasian Pendidikan Moral Siswa.....	49
C. Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Observasi.....	30
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara Siswa	31
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara Guru	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Siswa mengobrol ketika pembelajaran dimulai	39
Gambar 4.2. Suasana siswa saat gaduh dan ingin keluar kelas.....	39
Gambar 4.3. Guru memberikan kesempatan berpendapat pada siswa.....	40
Gambar 4.4. Awal siswa masuk kelas	41
Gambar 4.5. Siswa datang terlambat	41
Gambar 4.6. Siswa mencontek dengan temannya	42
Gambar 4.7. Siswa mengobrol ketika selesai mengerjakan tugas	42

DAFTAR PUSTAKA

- Alviyan, A., Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2020). Peran Kelompok Teman Sebaya dalam Upaya Pembentukan Moral Siswa di Kabupaten Ponorogo. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 4(2 Extra), 40-50.
- Al Fuad, Z. (2020). Peranan Orangtua, Guru, Dan Teman Sebaya Dalam Proses Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 98-105.
- AR, Gustiyana. (2019). *Perbedaan Perilaku Moral Siswa Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Umum Dan Agama (SMA Negeri 1 Negeri Besar Way Kanan DAN MAN 1 Bandar Lampung)*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*; Cetakan 5, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, F. (2019). Implementasi Pendidikan Moral Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(1), 79-86.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2), 1-15.
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 182-194.
- Handayani, H. L., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Perilaku Negatif Siswa: Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Solusi Guru Dalam Mengatasinya. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Haryati, S. (2017). Pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013. *Tersedia secara online di: <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017]*.

- Hasanah, A. (2020). Perbedaan perkembangan moral anak laki-laki dan anak perempuan pada usia Sekolah Dasar. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(1), 41-58.
- Hudi, I. (2017). Pengaruh Pengetahuan Moral (Moral Knowing) Terhadap Perilaku Moral (Moral Action) Pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 30-44.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Idi, A., & Sahrodi, J. (2017). Moralitas Sosial dan Peranan Pendidikan Agama. *Intizar*, 23(1), 1-16.
- KPAI, Admin (2022, 24 Januari). Catatan Pelanggaran Hak Anak Tahun 2021 dan Proyeksi Pengawasan Penyelenggaraan Perlindungan Anak Tahun 2022. Publikasi. <https://www.google.com/amp/s/www.kpai.go.id/publikasi/catatan-pelanggaran-hak-anak-tahun-2021-dan-proyeksi-pengawasan-penyelenggaraan-perlindungan-anak-tahun-2022/amp>
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Kusrahmadi, S. D. (2007). Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Anak Sekolah Dasar. *Dinamika Pendidikan*, 118-129.
- Makmun, Abin Syamsuddin (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163-179.
- Purnaningtias, F., Aika, N., Sucipto, A., & Putri, Z. M. B. (2020). Analisis peran pendidikan moral untuk mengurangi aksi bully di sekolah dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1), 42-49.
- Pratomo, W., Nadziroh, N., & Chairiyah, C. (2021). Peran Teman Sebaya Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Di SDN Andong Boyolali. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 37-44.
- Sa'idah, N. K., Fajriyah, K., & Cahyadi, F. (2019). Studi kasus perilaku menyimpang siswa di SD Negeri Gayamsari 01. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 117-124.

- Santrock, John W. 2007. *Remaja, Edisi Kesebelas (Terjemahan)*; Cetakan 11, Jakarta, Penerbit Erlangga.
- Sitt, Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*; Cetakan pertama, Medan, Perdana Mulya Sarana.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R&D)*; Cetakan 19, Bandung, Alfabeta.
- Susanto, A., & Aman, A. 2016. Pengaruh pola asuh orang tua, pergaulan teman sebaya, media televisi terhadap karakter siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105-111.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.
- Wijayanti, F. (2020). Peran Teman Sebaya Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SDI Ma'arif Garum Blitar. *Jurnal pendidikan*.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008. *Humanisasi Pendidikan (Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi)*; Cetakan 1, Jakarta, Bumi Aksara.