

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Media pembelajaran Sejarah Maritim Kesultanan Banten berbasis Aplikasi Android untuk meningkatkan kesadaran multikultural siswa merupakan media pembelajaran yang dikembangkan guna memenuhi kebutuhan pembelajaran sejarah baik guru maupun siswa serta menjadi sebuah alternatif dalam mewujudkan pembelajaran sejarah guna meningkatkan kesadaran multikultural siswa. Produk ini berisi tentang materi seputar Sejarah Maritim Kesultanan Banten yang disajikan secara audio-visual melalui video pembelajaran berbentuk animasi yang menarik, selain itu juga terdapat evaluasi berupa latihan soal berbentuk quiz. Materi sejarah Maritim Kesultanan Banten tertuang dalam fitur aplikasi di antaranya : (1) Jelajah Sejarah, berisi tentang sub materi “mengenal kesultanan Banten” dan “Banten sebagai pusat perdagangan internasional”, (2) Jelajah Bangsa, berisi tentang hubungan kesultanan Banten dengan berbagai bangsa di dunia baik eropa, asia, arab hingga bangsa nusantara, (3) Jelajah Peninggalan, berisi tentang materi berbagai peninggalan sejarah kesultanan Banten yang masih bisa dijumpai hingga saat ini meliputi pelabuhan karangantu, masjid agung Banten, benteng speelwijk, vihara avalokitesvara dan kota multietnis surosowan, (4) Jelajah multikulturalisme, berisi tentang deskripsi harmonisasi antar etnis dan kerukunan agama di Kesultanan Banten, (5) Jelajah Quiz, berisi beragam quiz yang dapat dikerjakan oleh siswa mengenai materi-materi yang telah diajarkan, dan (6) Jelajah Video, berisi kumpulan video pembelajaran dari setiap materi yang diajarkan. Produk ini dapat dengan mudah diakses melalui *playstore* dan dilengkapi video tutorial petunjuk penggunaan sehingga pengguna yaitu guru dan siswa dapat menggunakannya dengan mudah.

Media pembelajaran Sejarah Maritim Kesultanan Banten berbasis Aplikasi Android yang dikembangkan mendapatkan respon positif dari ahli pembelajaran, ahli bahasa, ahli media, guru dan siswa. Hal ini dapat terlihat dari hasil uji kelayakan kepada para ahli yang menunjukkan bahwa media yang dikembangkan “sangat layak” digunakan dalam pembelajaran. Adapun uji coba media kepada

Nuhayah, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH MARITIM KESULTANAN BANTEN BERBASIS APLIKASI ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN MULTIKULTURAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

193

guru dan siswa menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru, memberikan motivasi siswa dalam belajar serta menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.

Produk Media pembelajaran Sejarah Maritim Kesultanan Banten berbasis Aplikasi Android dikembangkan khususnya guna meningkatkan kesadaran multikultural siswa. Setelah diadakan uji efektivitas, dihasilkan kesimpulan bahwa Media pembelajaran Sejarah Maritim Kesultanan Banten berbasis Aplikasi Android dinilai efektif dapat meningkatkan kesadaran multikultural siswa.

Produk final Media pembelajaran Sejarah Maritim Kesultanan Banten berbasis Aplikasi Android yang telah diuji kelayakan, uji coba terbatas dan diuji efektivitas telah disebarkan kepada guru sejarah se-provinsi Banten melalui pertemuan luring desiminasi produk Media pembelajaran Sejarah Maritim Kesultanan Banten berbasis Aplikasi Android bekerjasama dengan Asosiasi Guru Sejarah Indonesia (AGSI) Provinsi Banten dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sejarah (MGMP) Provinsi Banten dan telah disebarkan juga secara daring melalui aplikasi perpesanan *whatsapp* di dua grup lembaga tersebut. Melalui desiminasi tersebut, guru sejarah se-provinsi Banten memberikan respon positif dan menyambut baik media yang dikembangkan. Harapannya, media yang dikembangkan dapat dimanfaatkan secara luas oleh guru maupun siswa se-provinsi Banten.

5.2.Implikasi

Indonesia dengan dua julukan besar yaitu sebagai negara multikultural sekaligus negara maritim, perlu memberikan perhatian lebih kepada kajian pembelajaran berbasis multikultural dan pembelajaran sejarah maritim kesultanan Banten. Pembelajaran Sejarah maritim dapat menjadi sebuah langkah startegis bagi Indonesia untuk memahami dan menghargai keberagaman di Indonesia. Sebagaimana yang kita yakini bersama bahwa terbentangnya wilayah Indonesia yang dikelilingi lautan, bahwa lautan bukanlah sesuatu yang memisahkan, tapi justru menyatukan berbagai daratan. Hal ini juga menjadi paradigm yang perlu dipahami bersama bahwa kemaritiman Indonesia merupakan suatu anugrah yang perlu dimanfaatkan guna menguatkan integrasi bangsa dalam keberagaman.

Nuhayah, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH MARITIM KESULTANAN BANTEN BERBASIS APLIKASI ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN MULTIKULTURAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

194

Hadirnya media pembelajaran Sejarah Maritim Kesultanan Banten berbasis Aplikasi Android untuk meningkatkan kesadaran multikultural siswa menjadi sebuah inovasi guna membumikan multikulturalisme Indonesia melalui sudut pandang historis serta penyajiannya melalui media pembelajaran yang kekinian, yaitu aplikasi android yang kini tengah digandrungi oleh siswa dan menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam kehidupan kita di era revolusi 4.0. Selain itu, media pembelajaran berbasis teknologi guna meningkatkan kesadaran multikultural juga merupakan suatu upaya guna menyambut era revolusi 5.0, yaitu pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Sejarah untuk pengembangan karakter dimana teknologi menjadi alat untuk mewujudkan manusia yang berkualitas.

5.3.Rekomendasi

Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android sebagai upaya dalam mengintegrasikan teknologi kekinian yaitu aplikasi android menjadi sebuah keterampilan yang perlu dimiliki oleh guru sejarah di abad 21 ini. Oleh karena itu, rekomendasi bagi LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan), diharapkan pengembangan media ini dapat menjadi suatu upaya dan langkah konkrit dan sebuah contoh bagi calon guru tentang media pembelajaran berbasis digital. Sehingga keterampilan ini perlu dipersiapkan oleh LPTK agar dapat membekali guru masa depan untuk dapat mengembangkan pembelajaran sejarah yang terintegrasi teknologi digital.

Rekomendasi bagi sekolah selaku penyelenggara pendidikan paling utama, adalah bahwa media pembelajaran ini dapat menjadi sebuah pelopor untuk dapat diikuti oleh mata pelajaran lainnya sehingga dapat tercipta lingkungan belajar yang berbasis teknologi dan sesuai dengan tuntutan zaman. Selain itu, rekomendasi lainnya bagi sekolah adalah untuk menyemarakkan peningkatan kesadaran multikultural bukan hanya dalam pembelajaran sejarah tapi juga mata pelajaran lainnya.

Guru sejarah sebagai pengguna dan pihak yang akan sangat terbantu dengan adanya media pembelajaran ini, juga perlu belajar dan diajarkan tentang bagaimana media pembelajaran berbasis aplikasi android ini digunakan dan

Nuhyah, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH MARITIM KESULTANAN BANTEN BERBASIS APLIKASI ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN MULTIKULTURAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

195

dibuat. Kemandirian guru dalam membuat media pembelajaran akan berdampak besar pada efektivitas dan efisiensi pembelajaran karena sejatinya gurulah yang paling mengetahui tentang kebutuhan dan kesesuaian media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Oleh karena itu, sebuah pelatihan perlu diadakan guna menjadikan guru sejarah dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi android ini.

Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android menjadi sangat minim, hal ini salah satunya dikarenakan rumitnya pembuatan aplikasi sehingga dibutuhkan seseorang yang ahli dibidang teknologi. Selain itu, pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android perlu dikembangkan dengan melibatkan beberapa pihak, di antaranya *illustrator*, *UI/UX Designer*, video editor, dan seorang *programmer*. Berkaitan dengan hal tersebut, tentunya dikeluarkan biaya yang tidak sedikit guna mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi android. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah bahwa peneliti sendiri dapat secara mandiri mempelajari berbagai keahlian di atas sehingga biaya pengembangan dan penelitian dapat dikurangi dan menjadi sebuah keahlian atau keterampilan baru yang dibutuhkan di era teknologi ini.

Selain kendala yang dialami di atas, perlu dikembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi android yang bisa diakses secara *offline* guna memudahkan siswa untuk mengaksesnya di rumah masing-masing tanpa fasilitas Wi-Fi dari sekolah. Rekomendasi lainnya adalah untuk menambahkan materi ataupun kajian lainnya selain materi tentang sejarah maritim kesultanan Banten ke dalam aplikasi. Sehingga dapat diperoleh sebuah aplikasi pembelajaran terpadu yang memuat materi baik kelas X, XI, maupun XII.

Kendala lain dirasakan bagi pengguna i-Phone. Karena media yang dikembangkan berbasis android sehingga tidak dapat diakses melalui sistem operasi *apple*. Akan tetapi, peneliti telah mengantisipasinya melalui pembuatan versi website berkaitan dengan media yang dikembangkan sehingga pengguna i-Phone tetap dapat menggunakan media ini. Oleh karena itu, tekomendasi lainnya yaitu agar memperluas pengguna dengan menciptakan aplikasi bagi i-Phone yang dapat diunduh di *appstore*.

Nuhayah, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH MARITIM KESULTANAN BANTEN BERBASIS APLIKASI ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN MULTIKULTURAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

196

Media pembelajaran yang dikembangkan ini diharapkan menjadi suatu motivasi bagi guru sejarah ataupun peneliti lainnya guna menciptakan media pembelajaran sejarah berbasis teknologi digital yang kekinian guna mewujudkan pembelajaran sejarah yang efektif dan sesuai tuntutan zaman. Selain itu, media pembelajaran yang dikembangkan diharapkan mampu menjadi suatu inspirasi bagi peneliti selanjutnya untuk menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi digital untuk pengembangan karakter.