



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada taraf kepercayaan $\alpha = 7\%$, prestasi belajar matematika antara siswa yang belajarnya memperoleh perlakuan pengajaran modul lebih baik dari pada siswa yang belajarnya memperoleh pengajaran biasa.
2. Siswa yang belajarnya memperoleh perlakuan pengajaran modul yang mencapai ketuntasan belajar, yaitu sebanyak 24 orang atau 66,67% dari jumlah 36 orang siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas belajarnya sebanyak 12 orang siswa atau 33,33 % dari jumlah 36 orang siswa. Dan untuk siswa kelompok kontrol, yang tuntas belajarnya sebanyak 17 orang siswa atau 47,22 % dari jumlah 36 orang siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas belajarnya sebanyak 19 orang siswa 52,78 % dari jumlah 36 orang siswa.
3. Siswa yang memperoleh perlakuan pengajaran modul memiliki sikap yang positif terhadap penerapan pengajaran modul dalam pembelajaran matematika.
4. Tanggapan seorang guru matematika terhadap penerapan pengajaran modul dalam pembelajaran matematika positif.



B. Saran

1. Untuk di lapangan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa yang belajarnya memperoleh pengajaran modul lebih baik dari pada siswa yang belajarnya memperoleh pengajaran biasa. Selain itu juga, siswa mempunyai sikap yang positif terhadap diterapkannya pengajaran modul dalam pembelajaran matematika, dan guru pun memberikan tanggapan yang positif. Maka dengan demikian pengajaran modul ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru untuk melakukan proses belajar-mengajar di kelas. Dengan harapan hasil belajar matematika siswa dapat lebih baik.

2. Untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini dilakukan pada sekolah dengan kemampuan sedang, oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian dilakukan pada sekolah dengan kemampuan yang kurang. Sehingga dapat dilihat bahwa pengajaran modul ini dapat diterapkan pada semua tahap kemampuan.





