

## DAFTAR PUSTAKA

- Achyar, R.A. (1993). *Pembelajaran Kooperatif Sebagai Salah satu Strategi pengajaran IPA. Media Informasi dan Pengembangan sumber Daya*. Jakarta: Depdikbud.
- Ansari, B.I. (2004), *Menumbuhkembangkan Kemampuan pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Tank-Write*, Disertasi: UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Arikunto, S. (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Astuty W.W. (2000), *Penerapan Strategi Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Matematika Kelas II MAN Magelang*, Tesis. UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Bern, R.G. dan Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and learning, the Highlight Zone: Research @ Work No. 5*. Tersedia; <http://www.nccte.org/publications/infosyntesis/highlight05/index.asp?dirid=145&dspid=1>
- Budiarto, M.T. dan Hartono (2002), "Proses Berpikir Pembentuk Struktur Bangun Datar", *Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Petunjuk pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002a). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002b). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004, standar kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta.
- Dokter, C.H., Smith, R.O. dan Dirks, J.M. (2002). *A Case of Problem-Based, Online learning*, 9<sup>th</sup> Annual International Distance Education Conference. Amerika: University of Michigan.
- Even, R. dan Tirosh, D. (2002). *Teacher Knowledge and Understanding of Students' Mathematical Learning*. 10. 219-240.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based learning and Other Curriculum Model for the Multiple Intelligences Classroom*. Australia: Hawker Brownlow Education.
- Fraenkel J.R. dan Wallen N.E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill Publishing Company. United States of America.

- Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: Reidel Pub. Co.
- Hafriani (2004). *Mengembangkan Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Melalui Problem-Centered Learning*, Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Hamalik O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henningsen, M. dan Stein, M.K. (1997), *Mathematical Task and Student Conigtion: Classroom Based Factors That Support and Inhibit High-Level Thinking and Reasoning*, JRME, 28, 524-549.
- Hudojo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan pelaksanaannya di Depan kelas*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Hudoyo H.(1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Johnson, D.W., Johnson R.T., dan Holubec E.J. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development Alexandria, Virginia. United State of America.
- Kamarga, H. (2004). *Inovasi Kurikulum dalam Kerangka Reformasi Pendidikan*. Makalah pada Seminar Implementasi Kurikulum 2004 untuk Memenangkan persaingan Global, Forum Mahasiswa dan Alumni Riau PPs UPI pada tanggal 24 April 2004.
- Kisworo, A. (2000). *Pembelajaran pemecahan Masalah pada Pembelajaran Geometri di Kelas I SMU Petra 5 Surabaya*. Tesis. PPS Universitas Negeri Surabaya: Tidak dipublikasikan.
- Lawson, M.J. & Chinnapan. (2000). "Knowledge Connectedness in Geometry Problem Solving". *Journal for Research in Mathematics Education*": NCTM. 31 (1)., 26-43.
- Malone, J.A. dan Krismanto A. (1997), "Indonesian Students' Attitudes and perceptions Towards Small-Group Work in Mathematics, *Journal of Science and Mathematics Educations in Southeast Asia*", Vol. XVI, No. 2, tahun 1997.
- Manulang, M (2003). *Pengaruh Penguasaan Numerik dan Penguasaan Verbal terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 10(3). p. 163-173.

- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Third Edition. Amerika: Harcourt Brace Publishers.
- Meltzer, D.E. (2002) *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics*. American Journal of Physics. Vol. 70. Page. 1259-1268.
- Nasution, N. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (1989), *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000), *Principles and Standards for School mathematics*, Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000), *Assessment Standards for School Mathematics*. Amerika: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Pemerintah R.I. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta. Sinar Grafika.
- Posamentier, A.S. dan Stepelmen, J. (2002). *Teaching Secondary Mathematics*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Ratnaningsih, N. (2003). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T. (1991a). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991b). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat Perkuliahan. IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi, E. T. (1992). *Materi Pokok Pendidikan matematika 3*. proyek Pendidikan Tenaga Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E.T., (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*, IKIP Semarang Press, Semarang.
- Ruseffendi, E.T., (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*, IKIP Bandung Press, Bandung.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana (1996), *Metode Statistika, Edisi ke-6*, Tarsito, Bandung.

- Sugiyono (2002), *Statistika untuk Penelitian*, C V Alfabeta, Bandung.
- Sumarmo, U. (2003). "Pembelajaran keterampilan Membaca Matematika", Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP Tahun 2003 di Bandung.
- Sumarmo, U. (1987), Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar, Disertasi, PPS-UPI, Tidak Dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (1993). Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung. Laporan penelitian. IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung. Laporan Penelitian. IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U., et. al. (1998, 1999, 2000). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar, Laporan Penelitian, Bandung: Lembaga Penelitian.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Turmudi (1999). "Pendekatan Matematika realistik sebagai Suatu Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah". Makalah pada Seminar GMM-99, UPI Bandung.
- Turmudi (Ed) (2001), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA, FPMIPA-UPI.
- Univerrrsity of Southrn California. (2001). Problem Based learning. Tersedia: <http://www.usc.edu/dept/education/science-edu/glosarryP.html#PBL>.
- Wahyudin. (1999). Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. Disertasi IKIP bandung. Tidak Diterbitkan.
- Wahyudin. (2004). "Peranan Problem Solving". Makalah Bahan Kuliah: Tidak Dipublikasikan.
- Wartono. (1996). Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri akrab Lingkungan untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang sains di Sekolah Dasar. Disertasi. PPS IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Watson, S.B. dan Marshall, J.E. (1995). "Effect of Cooperative in Centives and Heterogeneous of Cooperative Learning Groups in a College Life Science Course". *Journal of Research in Science Tesching*. 32(3). 291-298.

- Webb, N.L. dan Coxford, A.F. (eds, 1993), *Assessment in Mathematics Classrooms*.  
Virginia: NCTM.
- Wijaya, N. R. (1995). *Pengajaran Remedial untuk SPG*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen  
Dikdasmen.
- Winkel, W.S (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: P.T. Grasindo.
- Wragg. Ec. (1997). *Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: P.T. Grasindo.







