

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL INTERAKTIF PADA KONSEP  
SAINS UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Ai Rahmawati

NIM 1806910

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2022**

Ai Rahmawati, 2022

*PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL INTERAKTIF PADA KONSEP SAINS UNTUK MENSTIMULUS  
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL INTERAKTIF PADA KONSEP  
SAINS UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh  
**Ai Rahmawati**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini

© **Ai Rahmawati** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AI RAHMAWATI**

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL INTERAKTIF PADA KONSEP SAINS  
UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6  
TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**  
**NIP. 198302162008012004**

Pembimbing II



**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A**  
**NIP. 197508202005012001**

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**  
**NIP. 198302162008012004**

# PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL INTERAKTIF PADA KONSEP SAINS UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

AI RAHMAWATI

1806910

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan komik digital interaktif pada konsep sains untuk menstimulus kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Partisipan penelitian yaitu guru PAUD, 2 expert, 5 guru PAUD kelompok B, kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu anak usia 5-6 tahun kelompok B di PAUD. Instrumen penelitian meliputi angket analisis kebutuhan, angket validasi expert, angket penilaian 5 guru PAUD, tes kemampuan sosial emosional anak dan lembar observasi anak. Teknik analisis data menggunakan teknik persentase untuk analisis kebutuhan. Validasi expert, penilaian 5 guru dan hasil observasi menggunakan teknik skala likert. Uji t untuk menganalisis hasil tes kemampuan sosial emosional anak. Hasil penelitian ini menunjukkan, analisis kebutuhan didapat aspek yang perlu dikembangkan paling dominan rasa tanggung jawab pada diri sendiri dan orang lain dengan 89,6%, perilaku prososial 70,1% dan kesadaran diri 46,3%. Tema pembelajaran alam semesta 76,1%. Media yang digunakan video 91%, audio 71,6%, animasi 71,6%. Alur kegiatan dari apersepsi, menonton video pembelajaran, latihan interaktif dan refleksi. Validasi ahli media IT 3,65 “Sangat Baik”, validasi oleh ahli materi pembelajaran PAUD 3,5 “Sangat Baik”. Penilaian oleh 5 orang guru PAUD 3,6 “Sangat Baik”. Hasil observasi kelas eksperimen memperoleh rata-rata 3,3 “BSB”, kelas kontrol rata-rata 2,6 “BSH”. Analisis data uji t menghasilkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan komik digital interaktif pada konsep sains dengan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan terhadap kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun.

**Kata kunci:** Komik digital interaktif, Pembelajaran sains anak usia dini, Kemampuan sosial emosional

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE DIGITAL COMIC ON SCIENCE  
CONCEPTS TO STIMULATE SOCIAL EMOTIONAL ABILITY CHILDREN  
AGED 5-6 YEARS**

AI RAHMAWATI

1806910

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the development of interactive digital comics on the concept of science to stimulate the emotional social skills of children aged 5-6 years. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The research participants were ECE teachers, 2 experts, 5 ECE teachers in group B, experimental class and control class, namely children aged 5-6 years group B in ECE. The research instruments included a needs analysis questionnaire, an expert validation questionnaire, an assessment questionnaire for 5 ECE teachers, a child's social emotional ability test and a child's observation sheet. The data analysis technique uses the percentage technique for needs analysis. Expert validation, assessment of 5 teachers and the results of observations using the Likert scale technique. The t test is to analyze the results of the child's social emotional ability test. The results of this study showed that the needs analysis found that the most dominant aspect that needed to be developed was a sense of responsibility to oneself and others with 89.6%, prosocial behavior 70.1% and self-awareness 46.3%. The theme of learning the universe 76.1%. The media used were 91% video, 71.6% audio, 71.6% animation. Activity flow from apperception, watching learning videos, interactive exercises and reflection. IT media expert validation 3.65 "Very Good", validation by ECE learning material expert 3.5 "Very Good". Assessment by 5 ECE teachers 3.6 "Very Good". The results of the experimental class observations obtained an average of 3.3 "Growing Very Well", the control class averaged 2.6 "Growing As Expected". Analysis of the t-test data showed that there was a significant difference between the experimental class that was given treatment using interactive digital comics on the concept of science and the control class that was not given treatment on the social emotional abilities of children aged 5-6 years.*

**Keywords:** *Interactive Digital Comics, Early Childhood Science Learning, Emotional Social Abilities*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1. Media Pembelajaran ICT .....	9
2.1.1    Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2    Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.3    Multimedia Interaktif .....	10
2.2. Komik Digital Interaktif.....	12
2.2.1    Pengertian Komik Digital .....	12
2.2.2    Komik Digital Interaktif.....	13
2.3. Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini .....	15

2.3.1	Tema Pada Konsep Sains .....	16
2.4.	Perkembangan Sosial Emosional .....	18
2.3.1	Pengertian Perkembangan Sosial dan Emosional .....	18
2.3.2	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun .....	19
2.5.	Penelitian yang Relevan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....		24
3.1.	Desain Penelitian .....	24
3.2.	Partisipan Penelitian .....	24
3.3.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.4.	Instrumen Penelitian .....	25
3.5.	Prosedur Penelitian .....	32
3.6.	Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		40
4.1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	40
4.2.	Desain ( <i>Design</i> ) .....	45
4.3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	51
4.4.	Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	63
4.5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		74
5.1.	Simpulan .....	74
5.2.	Implikasi .....	76
5.3.	Rekomendasi .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....		78

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. A., & Yusupa, A. (2018). *Model Media Pembelajaran E-Komik Untuk SMA. 06*, 1–106. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n1.p43--59>
- Amalia, R., Hendriana, B., Pendidikan, A. V.-E. J. I., & 2021, undefined. (2021). Pengembangan Media Komik Elektronik untuk Mengurangi Bullying pada Siswa Anak Usia Dini. *Edukatif.Org*, 3(5), 2391–2401. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/869>
- Apa itu Bitmoji dan Cara Menggunakannya di Snapchat*. (n.d.). Retrieved August 10, 2022, from <https://id.gadget-info.com/85806-what-is-bitmoji-and-how-to-use-it-on-snapchat>
- Dewi, N. N. D. P. T. (2020). Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Cerita Berseri. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 362–369. <https://doi.org/10.23887/JLLS.V3I3.29398>
- Gorbatuc, R., & Dudka, U. (2019). Training of future specialists in economics with the help of online service LearningApps. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology*, 7(3), 42–56. <https://doi.org/10.32919/UESIT.2019.03.05>
- Gusman, D., & Nurmalina, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Animasi Di Tk Taqifa Bangkinang Kota. *Journal on Teacher Education*, 3(1), 33–42. <https://doi.org/10.31004/JOTE.V3I1.2146>
- Hadjar, I. (2019). *Statistik untuk Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Hamid, A. M., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+adalah&printsec=frontcover)
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=AIZPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA57&dq=pengertian+sosial+anak&ots=6E-sJRVd4D&sig=3nuJ7-ixeFq5G6WXbc3krvvHbxE>
- Hartati, N. (2004). *Islam dan Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo



- Hude, M. D. (2006). *Emosi: Penjelajah Religio-Psikologis tentang Emosi Manusia di dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga
- Ikhtiaroh, N. (2012). Kreasi Komik Digital Bawang Merah Dan Bawang Putih Sebagai Media Pendidikan Karakter Untuk Anak Sekolah Dasar . *1*(1), 29–37. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/arti/article/view/40529>
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, *10*(1), 221–228. <https://doi.org/10.26751/JIKK.V10I1.645>
- Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., & Santoso, S. (2020). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *10*(2), 154–162. <https://doi.org/10.24176/RE.V10I2.4228>
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Manuwar, B. Hasyim, A. F., & Maa, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker. *Jurnal Golden Age*, *4*(2), 310-321
- Munir. (2013). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan* . Alfabeta.
- Ndari, S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini* (R. Dewi (ed.)). EDU PUBLISHER. [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Perkembangan\\_Sosial\\_Emosi\\_Anak\\_Us/CR6CDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+sosial+emosional+aud&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Perkembangan_Sosial_Emosi_Anak_Us/CR6CDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+sosial+emosional+aud&printsec=frontcover)
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, *23*(2), 103–111. <https://doi.org/10.22146/BPSI.10567>
- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* . Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1ZgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=Jenis-jenis+media+pembelajaran&ots=faiZl7PaF-&sig=UVy\\_4psiJ33JSKAFJDTpy4YkFz4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Jenis-jenis+media+pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1ZgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=Jenis-jenis+media+pembelajaran&ots=faiZl7PaF-&sig=UVy_4psiJ33JSKAFJDTpy4YkFz4&redir_esc=y#v=onepage&q=Jenis-jenis+media+pembelajaran&f=false)
- Purnama, U. B., Mulyoto, M., & Ardianto, D. T. (2015). Penggunaan Media Komik

- Digital dan Gambar Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Ipa Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Teknodika*, 13(2).  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/6793>
- Putri, S. (2019). *Pembelajaran sains untuk anak usia dini*. UPI Sumedang Press.
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2020). Penggunaan Media Padlet untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi | Qulub | PROSIDING SAMASTA. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–5.  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7233/4461>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327. <https://doi.org/10.23887/JJPE.V12I2.30179>
- Rahmawati, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Comic Online Toondoo Materi Akhlak Bagi Anak Usia Dini. *Diss. UIN Raden Intan Lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/7664/1/SKRIPSI.pdf>
- Ramadhani, R & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori & Praktek. *Lembaga Academic & Research Institute*, 173.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pJHcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=addie&ots=ybmiRvtuGQ&sig=JQMCaDizY1Q0OB1-ydXE3D9u4eA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=addie&f=false%0Ahttps://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=model+pengemba](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pJHcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=addie&ots=ybmiRvtuGQ&sig=JQMCaDizY1Q0OB1-ydXE3D9u4eA&redir_esc=y#v=onepage&q=addie&f=false%0Ahttps://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=model+pengemba)
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Rizky, J., Dan, D., & Kadafi, T. T. (2021). Pemanfaatan Laman Web Make Beliefs Comix dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Komik Digital. *JURNAL PENDIDIKAN*, 30(2), 153–164.  
<https://doi.org/10.32585/JP.V30I2.1531>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fisikom*, 57-60
- Saleh, N., Abdurrahman, M., Maulani, H., & Khalid, S. M. (2021). *Using User-*

- Friendly Digital Mode For Arabic Language Teachers*. 17(1), 32–43.  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/33198/12514>
- Saputro, A. D. (2016). Aplikasi Komik Sebagai Media Pembelajaran. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(1), 1–19.  
<https://doi.org/10.24269/MUADDIB.V5I1.101>
- Sudaryono. (2021). *Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Penerbit Andi
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Sugiyono.+2019.+Metode++Penelitian+Pendidikan+%28Kuantitatif%2C++Kualitatif%2C++Kombinasi%2C+R%26D+dan+Penelitian+Pendidikan%29.+&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Sugiyono.+2019.+Metode++Penelitian+Pendidikan+%28Kuantitatif%2C++Kualitatif%2C++Kombinasi%2C+R%26D+dan+Penelitian+Pendidikan%29.+&btnG=)
- Suryana, D. (2019). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press
- Susanto, M. A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*.
- Syarah, E. S., Yetti, E., & Fridani, L. (2018). Pengembangan Media Komik Elektronik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konservasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 231–240.  
<https://doi.org/10.21009/JPUD.122.04>
- Wasik, B. Seefeldt, C. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. PT. MACANAN JAYA CEMERLANG