

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti dari data kesatu dan data kedua pada penulisan puisi tema cita-citaku melalui media diagram pohon di kelas IV SD Negeri Kotabaru termasuk dalam kategori baik. Dilihat dari aspek diagram pohon, baris, bait, dan rima mendapatkan rata-rata skor akhir sebesar 13,2. Karena rata-rata skor keseluruhan mengalami peningkatan dari data kesatu sebesar 12 dan data kedua sebesar 14,3. Pada data kesatu sebanyak 10 siswa sudah tuntas dalam memenuhi segala aspek dalam penulisan puisi. Kemudian pada data kedua mengalami peningkatan jumlah ketuntasan pada penulisan puisi yaitu 13 siswa. Untuk penggunaan diagram pohon siswa sudah mulai paham karena dapat melengkapi indikator yang ada seperti topik utama, maksud, tujuan, khalayak pembaca, dan topik penjelas. Dari aspek baris penulisan puisi mengalami peningkatan karena siswa sudah paham agar ditulis dengan jumlah 4 baris dan mengandung diksi yang tepat. Pada penulisan bait puisi juga mengalami peningkatan karena siswa sudah paham agar penulisannya tidak seperti paragraf tetapi dibuat bait dan diberi spasi atau ditulis menjorok antar bait. Kemudian siswa sudah mampu membuat 2 bait atau lebih yang saling berhubungan dan mengandung majas. Lalu dari aspek rima mengalami peningkatan karena siswa dalam membuat bunyi akhiran pada puisi sudah berima teratur walaupun tidak seragam pada tiap baitnya. Dengan demikian penelitian ini berhasil dilaksanakan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah ditentukan.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dari hasil kesimpulan mempunyai keterlibatan bagi dunia pendidikan dan bagi penelitian selanjutnya dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Media diagram pohon dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan siswa dalam menulis puisi.

- 2) Dari hasil penelitian memberikan pengetahuan bahwa penggunaan media diagram pohon pada pembelajaran menulis puisi bisa divariasikan sesuai dengan kebutuhan.
- 3) Teori penulisan puisi dalam penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pembelajaran yaitu menjadi sumber referensi untuk berbagai pihak yang membutuhkan terutama digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.
- 4) Peneliti dalam penelitian ini menyusun rubrik penilaian puisi yang dapat digunakan oleh guru agar mudah dalam menilai hasil penulisan puisi siswa.
- 5) Hasil penelitian analisis penulisan puisi tema cita-citaku melalui media diagram pohon memberikan bukti terpercaya hasil penulisan puisi di kelas IV SD.
- 6) Dari hasil temuan dan pembahasan analisis penulisan puisi di kelas IV SD dapat dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya agar menciptakan solusi dari permasalahan yang ada.

1.3 Rekomendasi

Agar dapat memperoleh manfaat dari penelitian yang dilakukan, perlu disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini masih ada kekurangan dan keterbatasan oleh karena itu diharapkan perbaikan dan pengembangan dipenelitian selanjutnya.
- 2) Dalam penelitian ini dapat direkomendasikan untuk guru dalam menganalisis tulisan puisi siswa dan menggunakan rubrik penilaian puisi.
- 3) Dalam penelitian bisa dijadikan acuan untuk mengembangkan pembelajaran menulis puisi di SD melalui media diagram pohon.
- 4) Media diagram pohon dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis puisi karena dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi. Hal ini menjadikan siswa lebih fokus dan mudah dalam menyusun ide dari kata-kata yang telah direncanakan saat tahap pramenulis dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media diagram pohon.

- 5) Dalam membuat media diagram pohon, sebaiknya memilih kata kunci yang tepat. Hal tersebut perlu dilakukan agar dalam menulis puisi lebih menarik dan lebih efektif.