

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barrows, H., dan Kelson, A. (2003). *Problem-Based Learning [online]*. Tersedia: <http://www.mcli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html> [15 Juli 2003].
- Berns, R.G. dan Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning, the Highlight Zone: Research @ Work No. 5.* Tersedia : <http://www.nccte.org/publications/infosyntesis/highlight05/index.asp?dirid=145&dspid=1>
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dasari, D. (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran dengan Pendekatan Berbasis Masalah sebagai Upaya Menumbuhkembangkan Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi dalam Implementasi Kurikulum SLTP Berbasis Kompetensi*. Proposal hibah penelitian.
- Davidson, N. (1990). *Small Group Cooperative Learning in Mathematics*. Dalam *Teaching and Learning Mathematics in the 1990s*. Yearbook. Reston, Virginia: NCTM.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (1999). *Penyempurnaan/ Penyesuaian Kurikulum 1994 (Suplemen GBPP) Mata Pelajaran Matematika Untuk SLTA*. Jakarta : Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dokter, C.H., Smith, R.O. dan Dirkx, J.M. (1986). *A Case of Problem-Based Online Learning*. 9th Annual International Distance Education Conference. Amerika : University of Michigan.
- Hudojo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.



- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Minium, E.W. et al. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education. Third Edition*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Mundiri. (2000). *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- North Carolina Departement of Public Instruction. (1994). *Thinking Skill Levels-Adapted from Marzano*. Tersedia: <http://www.ceap.wcu.edu/Houghton/Learner/Think94/homeNCthink94.html>.
- NCTM. (1989). *Assesment Standards for School Mathematics*. Amerika: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Putra, G. (2002). *Cooperative Learning Type STAD (Student – Team Achievement Divisions) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbalik*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Slavin, R.E. (1994). *Educational Psychology Theory: Theory & Practice (Fourth Edition)*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Soekadijo, G.R. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Stephen, W.J., dan Gallagher, S.A. (2003). *Problem Based Learning [online]*. Tersedia: <http://www.score.rimks.k12.ca.us./problearn.html>.
- Subino. (1997). *Konstruksi dan Analisis Tes. Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Dikti PPLPTK.
- Sudijono, A. (1998). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika, edisi ke-5*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. dan Winataputra, U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Suriasumantri, J.S. (1998). *Filsafat Ilmu sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Tadayuki, K. (1999). "Solving Multiplicative Word Problems with Decimal Fraction The Effects of Proportional Reasoning and Metacognition". *Proceeding of The 24th conference of the International Group for The Psychology of Mathematics Education*. 3, 143-150
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.



- Waren, E. (1999). "Visualization and Development of Early Understanding of Algebra". *Proceeding of The 24th conference of the International Group for The Psychology of Mathematics Education*. 4, 273-280
- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.





71
3
21300

