

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang diperoleh selama menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dalam penalaran dan koneksi matematik terhadap siswa kelas 2 SMA Negeri 3 Cimahi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematik siswa melalui pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada penalaran matematik siswa melalui pembelajaran biasa. Secara rinci, kemampuan penalaran matematik siswa melalui pembelajaran berbasis masalah tergolong kualifikasi cukup. Sedangkan kemampuan penalaran matematik siswa melalui pembelajaran biasa tergolong kualifikasi kurang.
2. Kemampuan koneksi matematik siswa melalui pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada koneksi matematik siswa melalui pembelajaran biasa. Secara rinci, kemampuan koneksi matematik siswa melalui pembelajaran berbasis masalah tergolong kualifikasi cukup. Sedangkan kemampuan koneksi matematik siswa melalui pembelajaran biasa tergolong kualifikasi kurang.
3. Secara umum, siswa bersikap positif terhadap pelajaran matematika, pembelajaran berbasis masalah, dan terhadap bentuk-bentuk soal penalaran dan koneksi matematik. Ini terlihat dari siswa menunjukkan rasa senang,



2. Dengan melihat hasil penelitian ini, guru harus benar-benar mengelola waktu seefektif mungkin supaya siswa tidak merasa jenuh yang dapat mengakibatkan ketidakaktifan siswa dalam belajar matematika di kelas.
3. Dikarenakan pada pembelajaran berbasis masalah siswa didorong untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya melalui bahan ajar atau LKS, guru hendaknya mempersiapkan atau merancang tugas dan aktivitas yang ada pada bahan ajar atau LKS seoptimal mungkin. Selain itu, perintah dalam LKS atau soal-soal harus dibuat sejelas mungkin yang dilakukan oleh siswa agar soal-soal tersebut dapat dipahami.
4. Untuk bahan kajian di LPTK, dengan adanya penelitian ini diharapkan penelitian lanjutan mengenai peranan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kinerja guru dalam proses belajar-mengajar di kelas.





