

**KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELLIGENCE*)
DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL
DI TANGERANG**

(Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng
Komunitas Sosial Tangerang)

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan IPS Konsentrasi Pendidikan Kewarganegaraan**

Dosen Pengampu :

Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M. Si.



oleh:

Ibnu Jamaludin Muslim

NIM 1907139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELLIGENCE*) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tangerang, 17 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ibnu Jamaludin Muslim
NIM. 1907139

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELLIGENCE*)
DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL
DI TANGERANG
(Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas
Sosial Tangerang)**

IBNU JAMALUDIN MUSLIM (1907139)

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing Akademik:



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M. Si.

NIP.19620316 198803 1 003

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.

NIP 1969 09 29 1994 02 1001

Ibnu Jamaludin Muslim, 2022

**KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELLIGENCE*) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG
KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng
Komunitas Sosial Tangerang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang)

Permasalahan sosial yang terjadi seperti kemiskinan memberikan dampak yang cukup signifikan terhadap peradaban manusia, tingkat kemiskinan di Indonesia mengalami peningkatan pada saat pandemic *covid – 19* berlangsung, hal ini mempengaruhi dari berbagai sektor salah satunya penurunan pertumbuhan ekonomi penduduk yang secara bertahap menurun. Masyarakat merupakan subjek utama yang dapat memberikan pengaruh terhadap bantuan yang dilakukan sebagai upaya untuk meminimalisir peningkatan kemiskinan terjadi, Partisipasi masyarakat merupakan strategi yang mampu menjawab atas permasalahan yang terjadi saat ini sebagai bentuk kecerdasan kewarganegaraan yang peka terhadap permasalahan sosial yang terjadi. Penelitian ini bermaksud mengkaji partisipasi kewarganegaraan terhadap gerakan sosial. Fokus kajian permasalahan ialah proses pembinaan kecerdasan kewargaan pada bidang kemasyarakatan termasuk didalamnya upaya penyelesaian berbagai masalah sosial dalam organisasi. Penelitian ini dilakukan pada organisasi Benteng Komunitas Sosial Kota Tangerang dengan menggunakan Pendekatan Kualitatif dengan metode Studi Kasus, Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Observasi, Wawancara, dan Analisis Dokumen dengan partisipan penelitian yaitu Pengurus organisasi Benteng Komunitas Sosial, Relawan yang ikut berpartisipasi dalam organisasi, dan Masyarakat yang merasakan dampak secara langsung dari kegiatan organisasi, Hasil pada penelitian ini menunjukkan : 1) Terdapat pengembangan kompetensi seperti menganalisis dan memfilterisasi latarbelakang masyarakat, pengembangan keterampilan komunikasi, membangun hubungan relasi terhadap masyarakat, pemikiran yang sistematis dan nilai kerjasama dalam pelaksanaan kegiatan, 2) Implementasi yang dilakukan seperti perencanaan rapat diskusi kegiatan, membangun hubungan kerjasama dengan sukarelawan dan beberapa tokoh masyarakat, kegiatan pemberian bantuan kebutuhan pokok pangan, mengontrol kesehatan untuk para manula dan melaksanakan pembelajaran, 3) Hambatan yang terjadi seperti pendanaan biaya dari beberapa donatur yang tidak menetap, pengadaan perlengkapan dan peralatan untuk proses pembelajaran dan alat kesehatan yang tidak lengkap, pengerjaan dua bidang sekaligus dalam satu kurun waktu yang bersamaan, komunikasi dan kordinasi yang tidak tersampaikan pada saat penyelenggaraan kegiatan, 4) Upaya yang dilakukan seperti menyebarluaskan informasi pendanaan melalui sebuah surat bantuan kerjasama dengan beberapa tokoh terkemuka dimasyarakat dan para sukarelawan, memberikan pemahaman dan menanamkan nilai nilai gotong royong dengan konsep nilai kekeluargaan

Kata Kunci : Organisasi Sosial, Kecerdasan Kewargaan, Partisipasi Masyarakat

Ibnu Jamaludin Muslim, 2022

KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

STUDY OF CITIZENS INTELLIGENCE (CIVIC INTELLIGENCE) IN THE SOCIAL COMMUNITY FORT ORGANIZATION PROGRAM IN TANGERANG

***(Case Study on Implementation of the Policy on Organizational Governance of the
Tangerang Social Community Fortress Management)***

Social problems that occur as poverty give enough impact significant to civilization human, level poverty in Indonesia is experiencing enhancement on during the covid - 19 pandemic, things this affect from various sector wrong the only one drop growth economy residents who are gradually decreased. Public is subject main that can give influence to help done as effort for minimize enhancement poverty happen, Participation public is capable strategy answer on the problem that happened moment this as shape intelligence sensitive citizenship to problem social happening. Study this mean study participation citizenship to movement social. Focus study problem is a building process intelligence citizenship on field society including inside it effort solution various problem social in organization. Study this done on organization Fortress Community Tangerang City Social with use Approach Qualitative with method Studies Case , Technique data collection in study this use Observation, Interview, and Analysis Document with participant study that is Manager organization Fortress Community Social, Volunteers who join participate in organization, and People who feel impact by direct from activity organization, Results on study this shows : 1) There is development competence as analyze and filter background community, development Skills communication, building connection relation to society, systematic thinking and mark cooperation in implementation activities, 2) Implementation carried out as planning meeting discussion activities, building connection cooperation with volunteer and a number of figure community, activities gift help need tree food, control health for seniors and carry out learning, 3) Obstacles that occur as funding cost from a number of donors who don't settled, procurement equipment and equipment for the learning process and tool poor health complete, workmanship two field at a time in one period the same time, communication and poor coordination delivered on moment maintenance activities, 4) Efforts made as spread information funding through a letter help cooperation with a number of figure leading in society and volunteers, providing understanding and embed mark mark mutual cooperation with draft mark family

Keywords : Organization Social, Intelligence Citizenship, Participation Public

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Struktur Organisasi Tesis	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Tentang Teori Kecerdasan.....	17
2.1.1 Teori Kecerdasan	17
2.1.2 Teori Kecerdasan Interpersonal.....	18
2.2 Tinjauan Tentang Teori <i>Civic Intelligence</i>	19
2.2.1 Teori <i>Civic Intelligence</i>	19
2.2.2 Pengembangan, Peningkatan, dan pemeliharaan <i>Civic Intelligence</i>	22
2.3 Tinjauan Tentang <i>Community Civic</i> dan Organisasi Sosial.....	27
2.3.1 <i>Community Civics</i>	27
2.3.2 Organisasi Sosial	30
2.4 Tinjauan Tentang Organisasi Sosial Sebagai Pembinaan <i>Civic Intelligence</i>	32
2.4.1 Keterkaitan <i>Civic Intelligence</i> Dengan Organisasi Sosial	32
2.4.1 Modal Sosial dan <i>Civic Skills</i> Sebagai arah Pembangunan Organisasi	33
a. Modal Sosial	33
b. Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>).....	33
2.5 Tinjauan Tentang Keterlibatan Warga Negara Prososial dalam Organisasi Pasca Peristiwa Kehidupan	35
2.6 Tinjauan Tentang <i>Voluntarisme</i>	36
2.7 Kerangka Pemikiran	38
2.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	47

Ibnu Jamaludin Muslim, 2022

KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELLIGENCE*) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG
KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (*Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus
Benteng Komunitas Sosial Tangerang*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Sumber Informasi (Informan) dan Lokasi Penelitian	48
3.2.1 Partisipan.....	48
3.2.2 Lokasi Penelitian	49
3.3 Teknik Pengumpulan Data	49
3.3.1 Observasi.....	50
3.3.2 Wawancara.....	51
3.3.3 Analisis Dokumen	52
3.3.4 Studi Literatur.....	52
3.4 Analisis Data.....	53
3.4.1 Reduksi Data	53
3.4.2 Display Data.....	54
3.4.3 Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan	54
3.4.4 Triangulasi.....	54
3.5 Uji Validitas Data.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.1.1 Profil Organisasi Benteng Komunitas Sosial	58
4.1.2 Visi dan Misi Organisasi	60
4.1.3 Tujuan Organisasi	60
4.2 Deskripsi Hasil Temuan	60
4.2.1 Bentuk pengembangan organisasi Benteng Komunitas Sosial melalui gerakan kemanusiaan dalam rangka mewujudkan pembinaan <i>civic intelligence</i>	61
4.2.2 Implementasi gerakan sosial melalui praktik <i>voluntarisme</i> untuk meningkatkan <i>civic intelligence</i> dalam organisasi Benteng Komunitas Sosial	66
4.2.3 Hambatan dalam mengimplementasikan pembinaan <i>civic intelligence</i> dalam organisasi Benteng Komunitas Sosial.....	74
4.2.4 Upaya organisasi Benteng Komunitas Sosial untuk mengatasi hambatan dalam mengimplementasikan gerakan kemanusiaan sebagai perwujudan pembinaan <i>civic intelligence</i>	79
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3.1 Bentuk pengembangan organisasi Benteng Komunitas Sosial melalui gerakan kemanusiaan dalam rangka mewujudkan pembinaan <i>civic intelligence</i>	86
4.3.2 Implementasi gerakan sosial melalui praktik <i>voluntarisme</i> untuk meningkatkan <i>civic intelligence</i> dalam organisasi Benteng Komunitas Sosial	93
4.3.3 Hambatan dalam mengimplementasikan pembinaan <i>civic intelligence</i> dalam organisasi Benteng Komunitas Sosial.....	101

4.3.4 Upaya organisasi Benteng Komunitas Sosial untuk mengatasi hambatan dalam mengimplementasikan gerakan kemanusiaan sebagai perwujudan pembinaan <i>civic intelligence</i>	106
---	-----

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

4.4 Kesimpulan	112
4.4 Implikasi	114
4.5 Rekomendasi dan Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	116
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung : Gelar Potensi Mandiri.
- Amstrong T. (2003). *In their own way: discovering and encouraging your child's multiple intelligences*. (alih bahasa). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2003. h.16-53
- Branson, Margaret S, (1999) *Belajar "Civic Education" dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS.
- Budimansyah, D. & Komalasari, K. (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, Dasim, Karim Suryadi. 2008. *PKN Dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Prodi PKN UPI Bumsil.
- Budimansyah. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Castells. M. (1997) *The power of identity the information age: economy, society, and culture*, Blackwell, Oxford.
- Co, E. E. A. (2004). *Civic Service in East Asia and the Pacific. Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 33 (4), 127S-147S
- Cogan, J. (1999). *Developing The Civic Society: The Role Of Civic Education*. CISED.
- Dewey, J. (1927). *The Public and Its Problems*. Ohio University Press, Athens.
- Dr.farida Nugrahani, M. H. (2014). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. 1(1), 305. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>.
- Dunn, Arthur W. 2004. *Community Civics and Rural Life (digitized version)*. Boston New York Chicago: D. C. Heath & Co., Publishers. (<http://www.gutenberg.org/ebooks/5088>)
- Fraenkel. (2007). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*. Englewood Cliffs, Inco.
- Flanagan, C. A., Bowes, J. M., Jonsson, B., Csapo, B., & Sheblanova, E. (1998). *Ties that bind: Correlates of adolescents' civic commitments in seven countries*. Journal of Social Issues, 54(3), 457–475.
- Gardner, H. (1996). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*. New York: Basicbooks.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Ed. ke 3. New York: Basicbooks.

- Good, C.V. (1959). *Dictionary Of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Guba, Egon G. Yvonna S. Lincoln. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisers.
- Hallmann, K., & Harms, G. (2012). *Determinants of Volunteer Motivation and their Impact on Future Voluntary Engagement*. *International Journal of Event and Festival Management*, 3 (3), 272 – 291.
- Jensen, L. A. (2008). *Immigrants' cultural identities as sources of civic engagement*. *Applied Developmental Science*, 12(2), 74–83.
- Moleong, L.J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurmalina, K., & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Parés, M. (2014). *The political participation of young people in the change of the Era: State of the Art. Metamorfosis*. *Journal of the Reina Sofía Centre for Adolescence and Youth*, N°0, 65–85.
- Patrick, John J. 2003. *Defining, Delivering, and Defending a Common Education for Citizenship in a Democracy*. Patrick, John J., Gregory E. Hamot, and Robert S. Leming (eds) *Civic Learning in Teacher Education International Perspectives on Education for Democracy in the Preparation of Teachers*, Vol. 2. Indiana University: ERIC Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education.
- Patton, M.Q., (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. 3rd ed. Sage Pub.
- Purdey, J. (2017). *Bridges of Friendship, Reflections on Indonesia's Early Independence and Australia's Volunteer Graduate Scheme*. Australia: Monash University Publishing.
- Putnam, R. (2000) *Bowling Alone*, New York: Simon and Schuster.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *Belajar Cerdas : Belajar berbasiskan Otak*. Bandung: Mizan.
- Sapriya. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium PKn UPI Press.
- Saptono. (2011) *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Salatiga: Erlangga.
- Strauss, Anslem dan Yuliet Corbin. (2007). *Dasar dasar penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Subroto. Edi. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Verba, Sidney, Kay Lehman Schlozman, and Henry Brady. (1995). *Voice and Equality: Civic Voluntarism in American Politics*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahab, A.A. & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*.

Bandung: Alfabet.

- Winarno, (2014). *Pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi*.
- Winataputra. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perseptif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra. (2015). *Pendidikan kewarganegaraan refleksi historis-epistemologis dan rekonstruksi untuk masa depan*. UT.
- Yin, Robert K. (2000). *Case Study Research : Design and Methods* (Edisi Terjemahan M. Dzauji Mudzakir). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Youniss, J., McLellan, J., & Yates, M. (1997). *What we know about engendering civic identity*. *American Behavioral Scientist*, 40(5), 620–631.

Sumber Jurnal:

- Adha, M. M., Ulpa, E. P., Budimansyah, D., & Johnstone, J. M. (2018). *Volunteer Beneran Indonesia : Keterlibatan Dan Komitmen Warga Berlatar belakang Multikultur*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Aini, D. N. (2018). Pengaruh Budaya Literasi dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu ...*, 4(1). <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/195>
- Angel, R. J., Bell, H., Beausoleil, J., & Lein, L. (2012). *The State, Civil Society, and the Limitations of Social Capital*. *Community Lost*, 192–210. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511843792.010>
- Arif, D. B., & Aulia, S. S. (2018). *Prophetic and Patriotic Values : 251*(Acec), 120–123.
- Ariga, T. (2017). *Contemporary Currents in Japanese Machizukuri (Citizens Collaborative Community Improvements and Management) and Their Socio-Cultural Meanings*. *Built Heritage*, 1(3), 54–59. <https://doi.org/10.1186/bf03545675>
- Atkins, R. L., Hart, D., & Altman, S. (2020). *Next generation community leaders initiative: Collaborating with youth to develop leaders and healthier communities*. *Journal of Youth Development*, 15(5), 146–158. <https://doi.org/10.5195/JYD.2020.777>

Brunell, L. A. (2013). *Building Global Citizenship: Engaging Global Issues, Practicing Civic*

Ibnu Jamaludin Muslim, 2022

KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Skills. Journal of Political Science Education*, 9(1), 16–33.
<https://doi.org/10.1080/15512169.2013.747833>
- Concilio, G., De Liddo, A., Schuler, D., & Smith, J. (2017). *Civic intelligence in an uncertain and threatening world. ACM International Conference Proceeding Series, Part F1285*, 301–304. <https://doi.org/10.1145/3083671.3083711>
- Dr.farida Nugrahani, M. H. (2014). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. 1(1), 305. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.osrjournals.org>
- Fuad, M. (1970). Teori Kecerdasan, Pendidikan Anak, Dan Komunikasi Dalam Keluarga. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 6(1).
<https://doi.org/10.24090/komunika.v6i1.337>
- Gander, F., & Wagner, L. (2021). *Character Growth Following Collective Life Events: A Study on Perceived and Measured Changes in Character Strengths During the First Wave of the COVID-19 Pandemic. European Journal of Personality*, 089020702110409. <https://doi.org/10.1177/08902070211040975>
- Gunawan, I., & Wahyudi, A. V. (2020). Cerdas Berkarakter sebagai Nilai Kebajikan Warga Negara. *SUKMA : Jurnal Pendidikan*, 4(2), 121–134.
- Herdiansah, A. G. (2016). Peran Organisasi Masyarakat (Ormas) Dan Lembaga Swadaya Masyarakat (Lsm) Dalam Menopang Pembangunan Di Indonesia. *Sosioglobal : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.24198/jsg.v1i1.11185>
- Hidayah, Y., Sapriy, Darmawan, C., Malihah, E., & Karliani, E. (2020). *Promoting Civic Intelligence in Applied Science to Promote Interaction between Science: An Overview in the Perspective of Citizenship Education. Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3782–3791. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080859>
- Hidayah, Y., Ulfah, N., & Suryaningsih, A. (2021). *Contribution of Citizenship Education in Developing Civic Skills to Face 4.0 Era During the Pandemic in Indonesia. 1st International Conference Of Education, Social And Humanities (INCESH 2021)*, 581(Incesh), 495–500.
- Hildreth, R. W. (2012). *John Dewey on experience: A critical resource for the theory and practice of youth civic engagement. Citizenship Studies*, 16(7), 919–935.
<https://doi.org/10.1080/13621025.2012.716209>
- Hubi, Z. B., Fahmi, R., Adhari, N. R., & Nadya, A. (2021). Peran Pesantren sebagai
- Ibnu Jamaludin Muslim, 2022
KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Implementasi *Community Civics* di Pesantren Nahdlatul Ulama. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 56–67. <https://doi.org/10.24036/8851412512021525>
- Kirlin, M. (2003). *The role of civic skills in fostering civic engagement*. *Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement (CIRCLE)*, June, 512. <http://eric.ed.gov/?id=ED497607%5Cnhttp://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.188.9355%5Cnpapers2://publication/uuid/C71875CE-6386-4A1D-8503-7C96BF83B6CF>
- Kirshner, B., & Ginwright, S. (2012). *Youth organizing as a developmental context for African American and Latino adolescents*. *Child Development Perspectives*, 6(3), 288-294. <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2012.00243.x>
- Kwon, K. H., Shao, C., & Nah, S. (2021). *Localized social media and civic life: Motivations, trust, and civic participation in local community contexts*. *Journal of Information Technology and Politics*, 18(1), 55–69. <https://doi.org/10.1080/19331681.2020.1805086>
- Larson Nippolt, P., Pleskac, S., Schwartz, V., & Swanson, D. (2012). *North Central Region 4-H volunteers: Documenting their contributions and volunteer development*. *Journal of Extension*, 50(2). <https://joe.org/joe/2012april/rb2.php>
- Ludden, A. B. (2011). *Engagement in School and Community Civic Activities Among Rural Adolescents*. *Journal of Youth and Adolescence*, 40(9), 1254–1270. <https://doi.org/10.1007/s10964-010-9536-3>
- Masrukhi. (2018). Pengembangan *Civic Intelligence* Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Jurnal Integralistik*, 29(1), 14–15.
- Nicotera, N., Brewer, S., & DesMarais, E. (2013). *Developing the Civic Skills of Public School Youth: A Mixed Method Assessment*. *International Journal of Research on Service-Learning and Community Engagement*, 1(1), 61–79. <https://doi.org/10.37333/001c.001001007>
- Nurul Aini, D., & . S. (2018). *Reading Culture with Medium Gelis Tree (School Literacy Movement) in Develop Students' Civic Intelligence*. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(3.21), 523. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.21.17227>
- Peart, M. T., Gutiérrez-Esteban, P., & Cubo-Delgado, S. (2020). *Development of the digital and socio-civic skills (DIGISOC) questionnaire*. *Educational Technology Research and Development*, 68(6), 3327–3351. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09824-y>
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.

Ibnu Jamaludin Muslim, 2022

KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>

- Rehm, S., Foth, M., & Mitchell, P. (2018). DoGood: *examining gamification, civic engagement, and collective intelligence*. *AI and Society*, 33(1), 27–37. <https://doi.org/10.1007/s00146-017-0711-x>
- Salim, H., & Dewi. (2018). *Contribution of Citizenship Education in Developing Civic Skills to Face 4.0 Era During the Pandemic in Indonesia* (1, 2. XV(2), 3–11.
- Sartika, L. D., Joebagio, H., & Susanto, S. (2020). Model Pembelajaran IPS Terintegrasi Nilai-Nilai Catur Guru sebagai *Civic Intelligence* di Bali. *Yupa: Historical Studies Journal*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30872/yupa.v4i1.172>
- Schudson, M. (2006). *The varieties of civic experience*. *Citizenship Studies*, 10(5), 591–606. <https://doi.org/10.1080/13621020600955033>
- Schuler, Doug. (2005). *Cultivating society's civic intelligence: Patterns for a new "world brain."* *Community Informatics: Shaping Computer-Mediated Social Networks, November 2014*, 284–304. <https://doi.org/10.1080/13691180122844>
- Schuler, Douglas. (2010). *Community networks and the evolution of civic intelligence*. *AI and Society*, 25(3), 291–307. <https://doi.org/10.1007/s00146-009-0260-z>
- Schuler, Douglas. (2012). *Civic intelligence and CSCW*. *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, 386 AICT, 369–375. https://doi.org/10.1007/978-3-642-33332-3_34
- Schuler, Douglas. (2013). *Creating the world citizen parliament seven challenges for interaction designers*. *Interactions*, 20(3), 38–47. <https://doi.org/10.1145/2451856.2451867>
- Schuler, Douglas. (2014). *Pieces of Civic Intelligence: Towards a capacities framework*. *E-Learning and Digital Media*, 11(5), 518–529. <https://doi.org/10.2304/elea.2014.11.5.518>
- Schuler, Douglas. (2016). Human Smart Cities. *Human Smart Cities*, 41–60. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-33024-2>
- September, B. (2021). <http://www.jurnalinovasi.my.id> Vol 7 No 16 Bulan September 2021 P-ISSN : 2407-067x. 7(16), 34–38.
- Suarca, K., Soetjiningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Sulistiani, D. (2019). Peran Pendidikan Non Formal Berbasis Sosial. *JPIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(2), 13–28.

Ibnu Jamaludin Muslim, 2022

KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Thoriquttyas, T., Saputra, M., Huda, I., Hanafi, Y., & Zaimatus, N. (2020). *Strengthening the Religious Moderation through Innovation of Islamic Religious Education (IRE) based Civic Intelligence and the Values Clarification Technique (VCT)*. *KnE Social Sciences*, 2020, 219–227. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7878>
- Wahyudi, W., Affandi, I., Darmawan, C., Tippe, S., Nurisnaeny, P. S., & Dewantara, J. A. (2020). *Community Civic Education in the Indonesian Border Areas (Study in the Central Sebatik District, North Kalimantan Province)*. *Jurnal Pertahanan: Media Informasi Ttg Kajian & Strategi Pertahanan Yang Mengedepankan Identity, Nasionalism & Integrity*, 6(3), 472. <https://doi.org/10.33172/jp.v6i3.797>
- Wearing, A., Dalton, B., & Bertram, R. (2021). *Pivoting post-pandemic: Not-for-profit arts and culture organisations and a new focus on social impact*. *Cosmopolitan Civil Societies*, 13(2), 44–59.
- White, G. 1994. "Civil Society, Democratization, and Development(I): Clearing the Analytic Ground". *Democratization*, 1(2):375-390
- Wilson, J., & Musick, M. (1999). *The effects of volunteering on the volunteer*. *Law and Contemporary Problems*, 62(4), 141-168. <https://scholarship.law.duke.edu/lcp/vol62/iss4/7>
- Worker, S. M., Espinoza, D. M., Kok, C. M., Go, C., & Miller, J. L. C. (2020). *Volunteer outcomes and impact: The contributions and consequences of volunteering in 4-H*. *Journal of Youth Development*, 15(4), 6–31. <https://doi.org/10.5195/jyd.2020.847>
- Zakaria, S. K. (2021). *Keluwasan teori kecerdasan*. 3(4), 47–70.

Sumber Lainnya:

- Adha, M. M. (2015). *Understanding the Relationship between Kindness and Gotong royong for Indonesian Citizens in Developing Bhinneka Tunggal Ika*. Makalah diseminarkan the 60th Anniversary of the 1955 Asian-African Conference. 6 April 2015. Bandung, Indonesia.
- Budimansyah (2022). *Studium Generale: Pendidikan Pancasila & Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia*
- Badan Pusat Statistik, <https://www.bps.go.id/>
- European Commission. (2009). *Recommendation 2009/625/CE of the commission, Media Literacy in digital environments for audio-visual industries and entrepreneur and knowledge society*. Brussels: European Commission Press

Ibnu Jamaludin Muslim, 2022

KAJIAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) DALAM PROGRAM ORGANISASI BENTENG KOMUNITAS SOSIAL DI TANGERANG (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kementrian Sosial. (2020). *Rencana strategis Kementerian Sosial tahun 2020 – 2024*. Jakarta: Kemensos.

Rusnaini. (2018). *Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018 FKIP Universitas Sebelas Maret*.

Undang-undang Nomor 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial.

Undang-undang Nomor 17 Tahun 2013 tentang Organisasi Masyarakat.