

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baskoro, E. T. (2000). *Menuju Kurikulum Matematika di Masa Depan*. Makalah. Bandung: ITB.
- Depdiknas (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Feisal, J.A (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta : Gema Insani Press
- Hudojo, H. (1980). *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hudojo, H (1990). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional
- Kock, H (1984). *Saya Guru yang Baik ?*. Jakarta: Yayasan Kanisius.
- Minium, Edward W & King, Bruce M & Bear, Gordon (1970). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Third Edition. USA: John Wiley 7 Sons, Inc.
- NCTM (1984). *An Agenda for Action Recommendations for School Mathematics of the 1980s*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* . USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Osman, Mohamed E. & Hannafin, Michael J. (1994). Effect Of Advance Questioning and Prior Knowledge on Science Learning. *Journal Of Education Research*. 88, (1), 5-13.
- Posamentier, Alfred S and Stepelman, Joy (2002). *Teaching Secondary Mathematics: Techniques and Enrichment Units*. Sixth Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Ruseffendi, E.T (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: tidak diterbitkan .

- Ruseffendi, E.T (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Siswoyo (1997). *Penggunaan Teknik Bertanya Guru untuk Meningkatkan Berpikir dan Konsepsi Siswa Tentang Pembiasaan Cahaya di Sekolah Dasar*. Tesis. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. Second Edition. Massachusetts: Ally and Bacon Publishers.
- Suhena, Ena (2001). *Pembelajaran Keterampilan Proses Matematika melalui Belajar Kooperatif*. Tesis. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Suherman, dkk (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA-UPI.
- Suherman, E. dan Winataputra, U.(1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, (1996). *Metoda Statistika*. Edisi Keenam. Bandung: Tarsito.
- Sujarwo, I (2000). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN Malang*. Tesis. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi Kurikulum Matematika 1993 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah*. Laporan Penelitian. Tidak Dipublikasikan. Bandung: FPMIPA-IKIP Bandung.
- Sumarmo, U (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Suryadi, Didi (2001). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Kegiatan Pemecahan Masalah*. Laporan Penelitian. Bandung: UPI Bandung.
- Undang-Undang R.I (2003) No. 23 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Wijaya, M. (1999). *Penggunaan Teknik Probing dalam pembelajaran Benda Tegar*. Tesis. Bandung: PPS UPI Bandung.



Windayana, H (2002). *Perbandingan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Memberi Alasan Logis antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Teknik Probing dengan yang Biasa*. Tesis. Bandung: PPS UPI Bandung.

<http://www.Andrews.edu/~culkins/math/webtexts/numb.05.htm>

10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100



