

Daftar Pustaka

- Ansari, B.I (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. (2002). "Menumbuhkan Kemampuan "Komunikasi Matematika" Melalui Pembelajaran Matematika Realistik". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. tahun VIII, Edisi khusus, Juli 2002. 492-496
- Astuti, W.W. (2000). *Penerapan Strategi Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Matematika Kelas II MAN Magelang*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Budiarto, M.T. dan Hartono (2002). "Proses Berfikir Pembentuk Struktur Bangun Datar". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. tahun VIII, Edisi khusus, Juli 2002. 481-484.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996a). "Assesing Students' Mathematical Communication". *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96 (5) 238-246.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996b). "The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication". dalam *Communication in Mathematicss K-12 and Beyond, 1996 year book*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Departemen Pendidikan Nasional Kabupaten Kuantan Singingi (2004). *Laporan Hasil Ujian Akhir Nasional Tahun Pelajaran 2003-2004*, Teluk Kuantan: Depdiknaskab Kuantan Singingi.
- Duren, P.,E. dan Cherrington, A. (1992). "The Effective of Cooperative Group Work Versus Independent Practice on the Learning of Some Problem Solving Strategies". *Official Journal of School Science and Mathematics*, 92 (2). 80-83.
- Fraser, W.G. dan Gillam, J., N.,(1972). *The Principles of Objekctive Testing in Mathematics*. London: Heinemann Educational Books.
- Hamzah (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa SLTP di Bandung melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

- ✓ Huinker, D. dan Laughlin, C. (1996). "Talk Your Way into Writing". Dalam *Communication in Mathematicss K-12 and Beyond, 1996 year book*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Jacob, C. (2002). "Matematika sebagai Komunikasi". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. tahun VIII, Edisi khusus, Juli 2002. 378-382.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Lindquist, M & Elliott, P.C. (1996). "Communication -an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist", dalam *Communication in Mathematicss K-12 and Beyond, 1996 year book*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Malone, J.A. dan Krismanto, A. (1997). "Indonesian Students' Attitudes and Perceptions Towards Small-Group Work in Mathematics". *Journal of Science and Mathematics Educations in Southeast Asia*. XVI (2). 97-103
- National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Posamentier, A.S dan Stepelman, J. (1990). *Teaching Secondary School Mathematics, Tecniques and Enrichment Units*, 3th edition. Ohio: Merrill Publishing Company Columbus.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor PPS-UPI Bandung : tidak dipublikasikan.
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy. *Journal Research of Mathematics Education*, 6(5). 296-299. [Online]. Tersedia: <http://www.my.nctm.org/ercsources/article-summary.asp?URI=MTMS2001-01-296a&from=B> [5/11/02]
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Soekisno, R. B. A. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa dengan Strategi Heuristik*. Tesis. PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.

✓ Silver, E.A. dan Smith, M.S. (1996). "Building Discourse Communities in Mathematics Classrooms: A Worthwhile but Challenging Journey". dalam *Communication in Mathematics K-12 and Beyond. 1996 year book*. National Council of Teachers of Mathematics.

✓ Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychologi: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.

Sriyono (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rinika Cipta.

Stice, J. E. (1988). *Teaching Problem Solving*. [Online]. Tersedia: http://www.unian.it/educa/ problemsolving/stice_ps.html [1/6/04]

Subino, (1997). *Konstruksi dan Analisis Tes, Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.

Sudjana (1992). *Metoda Statistika*, edisi ke 5. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (1989). *Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sudrajat (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.

Sugiono (2002). *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi Daoktor PPS-UPI Bandung: tidak dipublikasikan.

Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.

Sumarmo, U. (2003). "Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika". *Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP Tahun 2003 di Bandung*.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius



- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisus.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Suryadi, D. (2001). *Pengembangan Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah*. (Laporan Penelitian). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutiarso, S. (2000). *Problem Posing, Strategi Efektif Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Tilaar, H. A. R. (1999). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Rosda Karya.
- Turmudi (Ed)(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, UPI Bandung: JICA, FPMIPA-UPI.
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Wahyudin (2003). "Peranan Problem Solving". *Makalah Seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia*. August 25, 2003.
- Webb, N.L. dan Coxford, A.F. (editor). (1993). *Assessment in Mathematics Classroom*. Virginia: NCTM

