

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan pada bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum bahwa model pembelajaran PODE dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara kognitif serta pembelajaran menggunakan model PODE lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Kesimpulan dari hasil penelitian dipaparkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis deskriptif dan hasil dari penelitian didapatkan kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran PODE lebih baik dari pada siswa sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Dilihat dari analisis N-Gain pada rata-rata peningkatan kelas kontrol termasuk kedalam kategori rendah sedangkan pada kelas eksperimen termasuk kedalam kategori sedang. Pada peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol dan eksperimen pada ranah kognitif yaitu C1 sebesar 0,083 dan 0,441, C2 sebesar 0,046 dan 0,25, C3 sebesar 0,428 dan 0,75, C4 sebesar 0,044 dan 0,275, C5 sebesar 0,182 dan 0,382, serta C6 sebesar 0,161 dan 0,272.
2. Berdasarkan analisis deskriptif dan hasil dari penelitian didapatkan kesimpulan jika terdapat pengaruh pada pembelajaran yang menggunakan model PODE terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar secara kognitif pada tema 8 subtema 2 sebesar 67,8%.
3. Berdasarkan analisis deskriptif dan hasil dari penelitian didapatkan kesimpulan jika terdapat pengaruh pada pembelajaran konvensional sebesar 13,5%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran PODE dapat memudahkan siswa dalam belajar pada pembelajaran IPA guna meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Model PODE dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar karena pada model PODE ini siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang mencakup C1-C6 dimana siswa juga dapat belajar memprediksi dan berdiskusi serta dapat menambah kepercayaan diri siswa dalam memaparkan hasil dari diskusi model

PODE ini sangat cocok dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran IPA. dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan model pembelajaran PODE pada kelas eksperimen lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Maka dari itu model PODE dapat menjadi alternatif dalam usaha meningkatkan hasil belajar.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka direkomendasikan yaitu model pembelajaran PODE dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar secara kognitif, namun penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu berfokus hanya pada ranah kognitif. Penelitian selanjutnya dapat menerapkan model pembelajaran PODE pada ranah afektif dan psikomotor. Serta guru dapat mengkaji penerapan model pembelajaran PODE untuk mata pelajaran IPA dengan materi yang berkaitan dengan kegiatan percobaan sederhana

Ileena Ramadhanti

PENGARUH MODEL PREDICT, OBSERVE, DISCUSS, DAN EXPLAIN (PODE) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Respositori.upi.edu](https://respositori.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

