



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2001). "Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Satu Langkah di Kelas II Sekolah dasar" . *Jurnal Ilmu Pendidikan* . 8 (2), 171-182.
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Clement, John. (1982). "Algebra Word Problem Solutions Thought Processes Underlying A Common Miss Conception". *Journal For Research in Mathematics Education*. 13, 16-31
- Dasari, D. (2001). "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa melalui Evaluasi Diri dan Pembelajaran Berpatner". Makalah pada Seminar Nasional Ilmu dan Pendidikan Matematika, Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan . (1993). *Kurikulum Pendidikan Dasar GBPP SLTP Mata Pelajaran Matematika* . Jakarta : Depdikbud
- _____ (1994). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud
- Djoyonegoro, W. (1995). "Mendikbud Akui NEM Mata Pelajaran MIPA Lebih Rendah dari Rata-Rata ".*Pelita* (4 Juli 1995).
- Hardjawidjaya, A. (1987). Kontribusi Kemampuan membaca Matematika terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas I SMA. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika IKIP Bandung.
- Karno To. (1990). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung : FIP IKIP Bandung
- Keraf, Gorys. (1980). *Tata Bahasa Indonesia* . Ende : Nusa Indah



- Mac Gregor, M.E & Stacey, K. (1993). "Cognitive Model Underlying Student Formulation of Sample Linier Equation". *Journal for Research in Mathematics Education*. 24, 217-232.
- Mac Gregor, M.E & Price, E. (1999). "An Exploration of Aspects of Language Proficiency and Algebra Learning" ". *Journal for Research in Mathematics Education*. 30(4), 449-467.
- Manullang, M. (2003). "Pengaruh Penguasaan Numerik dan Penguasaan Verbal terhadap Prestasi Belajar matematika". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. , 10 (3), 163-173
- Nurdin, M. et al . (1998). *Matematika Kelas 1*. Bandung : Rosda Karya
- Rachmat, B. (2000). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Metematika dan Tindak Lanjutnya. Tesis pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ramli. (1993). Tingkat Penguasaan Kosa Kata dan struktur Kalimat dalam Kaitannya dengan pemahaman Informasi. Tesis pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Suherman, E. et al . (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontempore*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sukidin et al. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Insan Cendekia
- Sumarmo, U. (2003). "Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika". Makalah pada Pelatihan Nasional Training of Trainer (TOT) bagi Guru Bahasa Indonesia dan Matematika SLTP, Bandung.
- Syamsudin, A. (1990). *Pedoman Studi psikologi Kependidikan* . Bandung : IKIP Bandung
- Tallei. (1983). Tingkat Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita dalam Hubungannya dengan Tingkat Kemampuan Berbahas Indonesia Murid Sekolah Dasar . Tesis pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in enhancing data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that data is used responsibly and ethically.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and aligned with the organization's goals.