

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah (2000). *Suatu pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran analogi matematika*. Bandung: Tesis pada PPS UPI (tidak diterbitkan).
- Baroody, A.J. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating*. New York: McMillan
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa sekolah lanjutan tingkat pertama melalui pendekatan pembelajaran open ended*. Bandung: Disertasi Doktor pada PPS UPI (tidak diterbitkan).
- Dani, M. (2002). *Pengaruh kegiatan laboratorium inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa dalam pengajaran Fisika*. Tesis pada PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).
- Depdikbud (1994). *Kurikulum pendidikan dasar*. GBPP Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Depdikbud.
- Hersunardo (1986). *Pendekatan inkuiri lewat demonstrasi dalam mengajarkan sistem transpor tumbuhan kepada para murid Sekolah Menengah Pertama*. Tesis IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (1990). *Pengembangan kurikulum matematika dan pelaksanaannya di depan kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Joyce, B. dan Weil, M. (1992). *Models of teaching*. Massachusetts: Alin and Bacon, Inc.
- Karli, H. dan Yuliaratiningsih, S.M. (2002). *Implementasi kurikulum berbasis kompetensi. Model-model pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kusuma, D. A. (2003). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa sekolah menengah tingkat pertama dengan metode inkuiri*. Tesis pada PPS UPI (tidak diterbitkan).
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition. Third Edition*. New York: Holt, Reinhart, and Winston, Inc.

- Mullis, I.V.S, Martin, M.O., Gonzalez, E.J. and Smith, T.A. (2000). *TIMMS 1999. International mathematics report*. The International Study Center Bortox College, Lynch School of Education.
- Mullis, I.V.S, Martin, M.O., Gonzalez, E.J., Smith, T.A., Garden, R.A., Gregory, K.D., Chrostowki, S.J., dan O'Connor, K.M. (2003). *TIMSS. Assessment Frameworks and Specifications 2003. Trend in mathematics and science study*. The International Study Center Bortox College, Lynch School of Education.
- Mundiri (2002). *Logika*. Jakarta: Karya Grafindo Persada.
- Nasution, N. (1997). *Materi psikologi pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurhadi (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Priatna, N. (2002). *Kemampuan penalaran induktif dan deduktif serta kaitannya dengan pemahaman matematika siswa kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).
- Rif'at, M. (1997). *Analisis tingkat deduksi dan rigoritas susunan bukti mahasiswa jurusan pendidikan matematika IKIP Malang*. Tesis pada PPS IKIP Malang. (Tidak diterbitkan).
- Rif'at, M. (2001). *Pengaruh pembelajaran pola-pola visual dalam rangka meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah-masalah matematika*. Bandung: Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Somatanaya, A.A.G. (2003). *Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP. Studi Kasus di SMPN 2 Tasikmalaya*. Tasikmalaya: Laporan Studi Kasus: Tidak Dipublikasikan.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan analisis tes*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.



- Sudjana (1992). *Metoda statistika, edisi ke-5*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. dan Winataputra, U. (1993). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukadijo, R.G. (1999). *Logika dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Sukadijo, R.G. (1983). *Logika dasar. Tradisional, simbolik, dan induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Suriasumantri, J.S. (1996). *Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa SMA dikaitkan dengan kemampuan penalaran logik siswa dan beberapa unsur proses belajar mengajar*. Disertasi pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung. (Tidak diterbitkan).
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi kurikulum matematika 1993 pada sekolah dasar dan sekolah menengah*. Bandung: Laporan Penelitian tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2000a). "Hand outs proses belajar dan pemahaman materi kuliah." Disajikan pada Lokakarya Peran Pedagogi dalam Peningkatan Proses Pembelajaran TPB ITB, tanggal 4 Desember 2000.
- Sumarmo, U. (2000b). *Kecenderungan pembelajaran matematika pada abad 21*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FPMIPA, UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2002a). "Alternatif pembelajaran matematika dalam menerapkan kurikulum berbasis kompetensi." Makalah disajikan pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI Bandung. (Tidak diterbitkan).
- Sumarmo, U. (2002b). "Pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi." Makalah disajikan pada pelatihan guru MTs, Agustus 2002 di Bandung.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruksivisme dalam pendidikan*: Yogyakarta: Kanisius.
- Sutiarso, S. (2000). *Problem posing, strategi efektif meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa SMU melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif*. Tesis pada PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).
- Wahyudin (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika, dan siswa dalam mata pelajaran matematika*. Bandung: Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).
- Wayudin (2005). *Matematika, pendidikan matematika, dan kurikulum matematika*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap UPI. Bandung: UPI
- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan pendekatan open ended dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa*. Bandung: PPS UPI (tidak diterbitkan).

