



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan temuan penelitian yang dikemukakan terdahulu, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan penalaran matematik siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Untuk komponen generalisasi, analisis, dan evaluasi persentase taraf serap pada siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Rerata gain siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Maksudnya bahwa pembelajaran dengan metode inkuiri lebih berhasil dalam meningkatkan penalaran siswa dibandingkan dengan pembelajaran biasa.
3. Aktivitas belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode inkuiri tergolong kategori tinggi, sedangkan apabila dilihat dari pertemuan pertama hingga kelima aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan.
4. Secara umum siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri memiliki sikap yang positif terhadap: pelajaran matematika, pembelajaran inkuiri, dan soal-soal penalaran matematik.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematik terdiri dari komponen: memprediksi, menganalisis, mengevaluasi, menggeneralisasi, menghubungkan, mensintesis/mengintegrasikan, menyelesaikan soal-soal non rutin, dan membuktikan. Penelitian ini hanya mengkaji komponen: generalisasi, analisis, membuktikan dan evaluasi. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran inkuiri yang dikaitkan dengan memprediksi, menghubungkan, mensintesis/mengintegrasikan, dan menyelesaikan soal-soal non rutin.
2. Bagi guru matematika SMP disarankan untuk menggunakan metode inkuiri dalam pembelajaran pada materi-materi pelajaran yang karakteristiknya sebagai berikut: terdapat informasi yang dapat dieksplorasi, memberi peluang kepada siswa untuk berdiskusi, membuat konjektur, dan menganalisis materi, supaya kualitas proses belajar-mengajar dan kemampuan penalaran matematika siswa lebih meningkat.