

DAFTAR PUSTAKA



- Artzt, A.F. (1996). Developing problem-solving behaviors by assessing communication in cooperatif learning groups. Dalam Elliot, P.C. dan Kenney, M.J. (Eds). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston Va.: The Council.
- Asikin, M. (2001). "Komunikasi Matematika dalam RME". Makalah disajikan pada Seminar Nasional RME di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, tanggal 14-15 Nopember 2001.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating*. New York: McMillan
- Berns, R. G. dan DeStefano, J. (Eds). (2001). *Best practices in contextual teaching and learning*. (A Research monograph). Office of Vocational and Adult Education.
- Borko, H. dan Putnam, R.T. (2001). The role of context in teacher education. Dalam K.R. Howey, dkk. (Eds). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Teacher to Enhance Student Success in The Workplace and Beyond*. (pp. 33-67). ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Branca, N.A. (1980). Problem solving as a goal, process, and basic skill. In Stephen Krulik dan Robert E. Reys (Ed.). *Problem solving in school mathematics*, (p. 3-8), NCTM.
- Cai, J. (1996). Assessing student mathematical communication. Dalam A.J. Bishop, et.el. (Eds). *International Handbook of Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student' Mathematical Reasoning and Communicating. Dalam Elliot, P.C. dan Kenney, M.J. (Eds). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Cai, J. dan Patricia. (2000). "Fostering mathematical thinking through multiple solutions." Dalam *Mathematics teaching in middle school*. 5, No 8 April 2000.
- Darhim (2004). *Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap hasil belajar dan sikap siswa Sekolah Dasar kelas awal dalam*

- matematika*. Bandung: Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).
- Darta (2002). *Kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Studi kasus pada mata kuliah program linear program studi pendidikan matematika FKIP Unpas*. Bandung: Laporan studi kasus: tidak dipublikasikan
- Depdikbud (1995). *Kurikulum sekolah menengah umum. GBPP Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas (2001). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Durren, E.P. dan Cherrington. (1992). *The effect of cooperatif group work versus independent practice on the learning of some problem solving strategies*. Dalam *Jurnal School Science and Mathematics*. Vol 92 (2). February. 80-83.
- Hamzah (2001). *Pembelajaran matematika menurut teori belajar konstruksivisme*. [Online]. Tersedia: <http://www.Depdiknas.go.id>. [14 Januari 2001].
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual teaching and learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Kwon, O.N. (onkwon@ewha.ac.kr). (2003). *Conceptualizing the realistic mathematics education approach in the teaching and learning of ordinary differential equations*.
- McGivney, J.M. dan DeFranco, T.G. (1995). "Geometry proof writing: a problem-solving approach ala Polya." Dalam *Mathematics teacher*. 88, (p. 552-555).
- Minium, E.W., King, B.M., dan Bear, G. (1993). *Statistical reasoning in psychology and education*. (Third edition). New York: John Willey & Sons, Inc.
- Mullis, I.V.S, Martin, M.O., Gonzalez, E.J. and Smith, T.A. (2000). *TIMMS 1999. International mathematics report*. The International Study Center Bortox College, Lynch School of Education.
- Mullis, I.V.S, Martin, M.O., Gonzalez, E.J., Smith, T.A., Garden, R.A., Gregory, K.D., Chrostowki, S.J., dan O'Connor, K.M. (2003). *Assessment Frameworks and Spesifications 2003. Trend in mathematics and science study*. The International Study Center Bortox College, Lynch School of Education.

- National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Curriculum and evaluation standard for school mathematics*. Virginia: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (1980). *An agenda for action: Recommendations for School Mathematics of the 1980s*. Virginia: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (1996). The role of open-ended tasks and holistic scoring rubrics: assessing students' mathematical reasoning and communication. Dalam *Communications, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Virginia: NCTM.
- Nurgana, E. (1985). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: C.V. Permadi
- Nurhadi (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Pierce, J.W. dan Jones, B.F. (2001). Problem-based learning: Learning and Teaching in The Context of Problems. Dalam K.R. Howey, dkk. (Eds). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Teacher to Enhance Student Success in The Workplace and Beyond*. (p. 71-74). ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Polya, G. (1981). *Mathematical discovery on understanding, learning and teaching problem solving*. New York: John Willey & Sons.
- Polya, G. (1988). *How to solve it*. New Jersey: Princetown University Press.
- Posamintier, A.S. dan Stepelman, J. (2002). *Teaching secondary mathematics. Techniques and enrichment unit*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Pranoto, I. (2004). "Soal UAN Matematika Tak Mendidik". *Pikiran Rakyat* (7 Juli 2004).
- Puskur (2001). *Kurikulum berbasis kompetensi, kebijaksanaan umum*. Jakarta: Depdiknas.
- Rifat, M. (2001). *Pengaruh pembelajaran pola-pola visual dalam rangka meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah-masalah matematika*. Bandung: Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).

- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran matematika modern dan masa kini, untuk guru dan PGSD D2*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Schoen, H.L. dan Oehmke, T. (1980). A new approach to the measurement of problem-solving skill. In Stephen Krulik dan Robert E. Reys (Ed.). *Problem solving in school mathematics*, (p. 216-227), NCTM.
- Sears, S.J. dan Hers, S.B. (2001). Contextual teaching and learning: an overview of the project. Dalam K.R. Howey, dkk. (Eds). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Teacher to Enhance Student Succes in The Workplace and Beyond*. (pp. 1-20). ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Sudjana (1992). *Metoda statistika, edisi ke-5*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). "Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika." Makalah disajikan dalam acara Diklat CTL bagi guru-guru SLTP Se-Jawa Barat Pola 150 jam, 15-28 September 2003.
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi kurikulum matematika 1993 pada sekolah dasar dan sekolah menengah*. Bandung: Laporan Penelitian tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2000a). "Hand outs proses belajar dan pemahaman materi kuliah." Disajikan pada Lokakarya Peran Pedagogi dalam Peningkatan Proses Pembelajaran TPB ITB, tanggal 4 Desember 2000.
- Sumarmo, U. (2000b). *Kecenderungan pembelajaran matematika pada abad 21*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FPMIPA, UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2002). "Pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi." Makalah disajikan pada pelatihan guru Mts, Agustus 2002 di Bandung.
- Suyanto (2004). "Mahasiswa baru perlu penyesuaian diri". *Kompas* (Senin, 27 September 2004).

- Thompson, D. R. and Senk, S.L. (1993). *Assessing reasoning and proof in High School*. Dalam Webb, N.L dan Coxford, A.F. (eds). *Assessment in the mathematics classroom*. Reston Va.: The Council.
- Wahyudin (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika, dan siswa dalam mata pelajaran matematika*. Bandung: Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).
- Widiastuti, W. (2000). *Penerapan strategi belajar kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika kelas II di MAN Magelang*. Bandung: PPS UPI (tidak dipublikasikan).
- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan pendekatan open ended dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa*. Bandung: PPS UPI (tidak dipublikasikan).
- Zamroni (2001). "Peran kolaborasi sekolah-universitas dalam meningkatkan mutu pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam di Indonesia". Makalah disajikan pada seminar sehari National Seminar on Science and Mathematics Education tanggal di UPI Bandung 21 Agustus 2001.
- Zulkardi (2001). "Realistic mathematics education (RME): Teori, Contoh Pembelajaran, dan Taman Bacaan di Internet." Makalah seminar RME di Jurdikmat FPMIPA UPI.



